

Аннотация к ДОП «Я-пешеход и пассажир»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я — пешеход и пассажир» (далее Программа) реализуется в рамках социально-педагогической направленности. Программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у обучающихся умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

Новизна программы заключается в том, что предусматривается комплексный подход к воспитанию и образованию детей младшего школьного возраста, позволяющем дать им знания, умения и навыки в области безопасности дорожного движения. В центре учебно-воспитательного процесса находятся младшие школьники, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на дорогах и в транспорте.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Отличительные особенности программы

Программа построена с учетом следующих принципов:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 6–10 лет;
- личностно-ориентированная направленность курса — актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;
- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
- деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

Целесообразность. Комплексный подход реализации программы, предполагает взаимосвязь занятий по обучению правил дорожного движения с игровой (познавательные, дидактические, ролевые игры) и практической деятельностью. Занятия по обучению ПДД включают элементы театрализации, конструирования, рисования с использованием интерактивного комплекса. Программа направлена не только на обучение Правилам дорожного движения, но и на развитие личности: интеллектуальное, речевое, на формирование нравственных качеств. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы профилактики ДТТ и изучения ПДД рассматривается как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Организация образовательного процесса

Программа ориентирована на возрастную группу детей 6-10 лет

Организация образовательного процесса дополнительной общеразвивающей программы «Я — пешеход и пассажир» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ НОШ №7 г. Грязи.

Срок реализации образовательной программы - 4 года Количество часов: 151 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Формы обучения и виды занятий.

Формы обучения: очная.

Данная программа предусматривает проведения теоретических занятий, проектную деятельность и практическую деятельность обучающихся.

Теоретические занятия проводятся в виде бесед, лекций, просмотров видеофильмов.

Проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, викторин, встреч с интересными людьми, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ.

Практическая деятельность осуществляется с использованием игровых технологий.

Формы занятий: комбинированная (индивидуальная и групповая работа, самостоятельная и практическая работа).

Срок освоения программы - 4 года.

Режим занятий.

1 класс - 1 занятие в неделю продолжительностью 35 минут; в месяц - 4 занятия; в год - 37 занятий;

2 класс – 1 занятие в неделю продолжительностью 40 минут; в месяц - 4 занятия; в год - 38 занятий.

3 класс – 1 занятие в неделю продолжительностью 40 минут; в месяц - 4 занятия; в год - 38 занятий.

4 класс – 1 занятие в неделю продолжительностью 40 минут; в месяц - 4 занятия; в год - 38 занятий.

Занятия по дополнительной образовательной программе проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым приказом директора МБОУ НОШ №7 г. Грязи