**День пожилого человека**

***Цель:*** укрепление связи между поколениями.
***Задачи:***

* формировать доброе, уважительное отношение к старшему поколению.
* развивать артистичность, выразительность исполнения стихотворений.
* создать позитивное, праздничное настроение у аудитории.

***Оформление:*** плакаты, шарики, рисунки, музыкальное сопровождение.
***Оборудование:*** компьютер.

**Ход праздника**

 1. Торжественное вступление*.*

***Учитель***

*Летят года, за ними не угнаться —
Спешат часы, сменяя день за днём...
Но знаю, не устану удивляться
Тем временем, что осенью зовём.*

***Матвей***

Октябрь — дождливый месяц в ожиданье снега,
Итог труда, любви, веселых летних дней.
В знак преклоненья перед жизнью человека
Нам дарит праздник пожилых людей.

***Учитель***

 *Добрый день! Уже который год стало доброй традицией отмечать 1 октября День пожилого человека. Но я смотрю сейчас в зал и не вижу здесь пожилых людей. Сидят жизнерадостные, молодые, добрые, полные оптимизма и любви люди. Поэтому мы будем поздравлять не пожилых, а мудрых, весёлых, оптимистичных, преданных семье, любимых и любящих людей.*

 *Без бабушек и дедушек нам обойтись, наверное, невозможно. Они - первые верные наши помощники и друзья.*

*О своём таком друге расскажет Фёдоров Матвей.*

Я и дедушка живём

В дружбе неразлучной,

Потому что нам вдвоём

Никогда не скучно.

То он сказку сочинит,

То он быль расскажет,

То ружьё мне смастерит,

То коня покажет.

Любит хлопотать в саду,

Любит песню, шутку,

От него не отойду

Даже на минутку!

Я и дедушка живём

В дружбе неразлучной,

Потому что нам вдвоём

Никогда не скучно.

 *(Из грузинской поэзии)*

***Учитель***

 *Бабушки и дедушки – это не папа с мамой, у которых это нельзя, то не тронь. Бабушка и дедушка всё всегда разрешают.*

*Послушайте, что нам расскажет о бабушке ученик 2 В класса.*

«Моя бабушка» (*Р. Рождественский)*

Со мною бабушка моя,

И, значит, главный в доме – я,

Шкафы мне можно открывать,

Цветы кефиром поливать,

Играть подушкою в футбол

И чистить полотенцем пол.

Могу я есть руками торт,

Нарочно хлопать дверью!

Ведь с мамой это не пройдёт.

Я уже проверил!

***Учитель***

*Матвей Макаров исполнит музыкальное произведение (фортепиано).*

***Учитель***

 *Бабушка и дедушка – хранители мира, любви, спокойствия в семье.*

*Послушайте историю, которую хотят нам рассказать ребята 2 класса А, сценка «Курочка ряба».*

*Действующие лица:* Автор, Дедушка и Баба, Внучка и Курочка Ряба.

*Автор.*

Жили-были Дед и Баба.
Жили, не тужили.
Сухарь чаем запивали,
Один раз в месяц колбасу жевали.
И все ладно бы, да Курочка-невеличка
Взяла и снесла яичко.
Яичко не простое, Яичко золотое.
А теперь по нашим ценам
И вообще оно бесценно.
На семейный на совет
Собрал Внучку с Бабкой Дед.

*Дед.*

Так и так. Такое дело.
Что с яичком этим делать?
Может, скушать? Иль продать?
Иль на доллары сменять?
Может, чтоб упали стены,
Центр музыкальный купим современный?

*Бабка*.

Что ты, Дед?! Побойся Бога!
Музыка не стоит много!
Лучше купим телевизор,
Пылесос или транзистор
Иль возьмем телегу мыла,
Чтобы в доме чисто было.

*Внучка.*

Может, купим мне духи?
Обалдеют женихи!
Иль французскую помаду?
Я ей тоже буду рада!

*Автор.*

Начался тут сыр да бор
И житейский шумный спор.
То не сё, да то не так.

*Дед.*

Ты балда!

*Бабка.*

А ты дурак!

*Автор.*

Начался такой скандал -
Свет такого не видал!
Только Курочка молчит,
Около стола стоит.

*Курочка.*

Ну никак не ожидала
Стать причиною скандала.
Чтобы это прекратить,
Надо мне яйцо разбить.
*Автор.*

Подошла она тихонько
И, крылом взмахнув легонько,
Яичко на пол уронила,
Вдребезги его разбила!
Плачет Внучка, плачет Баба...

*Внучка и Бабка*.
Что наделала ты, Ряба?

*Автор.*

Дед не плакал, как ни странно,
Вывернул с дырой карманы.

*Дед.*

Нету денег, ну и что же?!
Мир в семье всего дороже!

***Учитель***

 *Да, ребята, конечно, мир в семье всего дороже. И нам об этот нужно всегда помнить.*

 *Как вы думаете, играли ли ваши бабушки и дедушки какие-нибудь в игрушки? Конечно, у них были не такие игрушки, какие сейчас у вас, но плюшевые мишки и куклы, я думаю, что были.*

 *Танец «Мишка с куклой» 2 Б.*

***Учитель***

*Ярослав очень завидует своему дедушке. А вот почему, он нам сейчас расскажет.*

Такая у деда растёт борода,

Что я на неё удивляюсь всегда.

« С ним – мама сказала, -

 Не будешь в беде:

У дедушки много ума в бороде».

И правда: попросят родные совет,

Погладит бороду – скажет в ответ.

Завидую дедушке я иногда,

Скорей бы росла у меня борода.

***Учитель***

 *Нам трудно пока себя представить в роли бабушки или дедушки, но Вера Юшкова попробовала* *это сделать* (*«Про бабушку» Елена Дюк)*

Вот если я бабушкой буду,

Клянусь, никогда не забуду,

Что внучке, а может быть внуку,

Давать каждый день на обед:

Насыплю я в правую руку,

Насыплю я в левую руку,

И просто насыплю на блюдо,

Горой разноцветной конфет!

Вот если я бабушкой буду,

Клянусь, никогда не забуду,

Что внучку, а может быть внука

Не стоит за двойки ругать.

А просто развеивать скуку,

Отправлю к весёлому другу

И дам посмотреть телевизор,

Подольше пущу погулять.

Но бабушка, явно, забыла,

Что в детстве конфеты любила,

И, видно, одни лишь пятёрки

Носила из школы она.

И к ней не ходила подружка,

И ей не шептала на ушко,

Что двоечник дедушка Коля

Заждался её у окна.

***Учитель***

 *Бабушки и дедушки, как правило, очень весёлые люди. Мы стараемся от них не отставать.*

*Мы не ели, мы не спали
Мы частушки сочиняли.
Пропоём для вас сейчас
Но не судите строго нас.*

*Исполнение частушек (ребята 2 класса Б)*

*Все.*

Знают дети всей страны,

Что нам бабушки нужны.

И поэтому сегодня

Мы поздравить их пришли.

1*. Софья А.*

Ходит в школу на собранья,

Варит бабушка бульон.

Ей за это каждый месяц

Деньги носит почтальон!

2*. Максим Ч.*

Дед Иван чиня розетку
Удивил сегодня нас
Он в розетку сунул палец
И смеялся целый час.

*3. София П.*

Посвящает воспитанью

Папа свой свободный день!

В этот день на всякий случай

Прячет бабушка ремень.

*4. Матвей Губин*

Старый дедушка Назар
Пошёл утром на базар
Но забыл он взять очки
Вместо кур купил крючки.

*5. Настя Б.*

Мы без бабушки однажды

Приготовили обед.

Сами вымыли посуду –

И с тех пор посуды нет!

*6. Саша С.*

Врач сказал «Укол в лопатку»
Но не трус дед Витя
Взял саперную лопатку
И сказал: «Колите!»

*7. Лиля С.*

Если бабушка сказала:

« То не трогай, то не смей»

Надо слушать, потому что

Дом наш держится на ней.

*Все.*

Любим бабушки мы вас.

Поцелуем вас сто раз.

Громче хлопайте в ладоши –

Вы на празднике у нас!

***Учитель***

 *Бабушка и дедушка всё про вас знают (что вы любите, что не любите, кто у вас друзья, в каком классе и в какой школе вы учитесь, могут даже отгадывать ваши мысли.) А вот хорошо ли вы знаете их? Это мы сейчас проверим. (Ребёнок выходит со своей/им бабушкой/дедушкой (выполняют роль экспертов: проверяют правильность ответов) и отвечает на вопросы.)*

* *Как зовут бабушку/дедушку*
* *Отчество бабушки /дедушки*
* *Фамилия бабушки/дедушки*
* *Сколько лет бабушке/дедушке*
* *Есть ли у бабушки /дедушки дети*
* *Как зовут ребёнка бабушки/дедушки*
* *Кем работала/работал бабушка/дедушка*
* *Любимое блюдо бабушки /дедушки*
* *Чем любит заниматься*

***Учитель***

*Бабушке – солнышко, дедушке – стих,*

*Много здоровья вам на двоих,*

*Счастья желаем ещё на два века,*

*С днём мудрого вас человека!*

*Музыкальное поздравление от Шкатовой Софьи, «Восточный танец».*

 ***Учитель***

*Конечно, все мы очень переживаем, если наши бабушки и дедушки начинают болеть, стараемся им помочь.*

*Матвей Макаров, (*[*Дора Хайкина*](https://www.inpearls.ru/author/3070)*, «Наша бабушка»)*
Ходит наша бабушка, палочкой стуча,
Говорю я бабушке: "Позову врача,
От его лекарства станешь ты здорова,
Будет чуть-чуть горько, что же тут такого.
Ты потерпишь чуточку, а уедет врач,
Мы с тобою, бабушка, поиграем в мяч.
Будем бегать, бабушка, прыгать высоко,
Видишь, как я прыгаю, это так легко".

Улыбнулась бабушка: "Что мне доктора,
Я не заболела, просто я стара,
Просто очень старая, волосы седые,
Где-то потеряла я годы молодые.
Где-то за огромными, за лесами темными,
За горой высокой, за рекой глубокой.
Как туда добраться, людям неизвестно".
Говорю я бабушке: "Вспомни это место!
Я туда поеду, поплыву, пойду,
Годы молодые я твои найду!»

***Учитель***

*О дедушке расскажет ученик 2 В («О дедушке», Татьяна Бокова)*

На работе его уважают,

Он начальник, сказать не боюсь,

Но с работы домой приезжает,

и начальником я становлюсь.

Я к нему забираюсь на плечи,

Я его примеряю очки,

И ещё об него каждый вечер

Тренирую свои кулачки.

Ходит дедушка лёгкой походкой,

Всех быстрее съедает обед,

На лице ни усов, ни бородки...

Ну, какой же мой дедушка дед?!

Но когда я его огорчаю,

Если стыдно ему за меня,

Я со страхом в душе замечаю,

Как сутулится деда спина,

Как морщинки сплетаются в сети,

В волосах седины - белый мел.

И готов я отдать всё на свете,

Чтобы дедушка мой не болел!

***Учитель***

*Дима Наливкин исполнит музыкальное произведение «Весёлые обезьянки».*

***Учитель***

 *Скажите, чьи бабушки и дедушка самые лучшие?*

***Учитель***

*Вот и у зверят вышел тоже спор по этому поводу. Послушайте!*

*2 Г – сценка «Чья бабушка лучше?»*

Чья бабушка лучше?

*Звучит музыка «Голоса птиц». Появляется медвежонок, напевает песенку.*

***Медвежонок:***

Мне бабушка мёду бочонок дала,

Мне ягодок вкусных она принесла!

На свете всех лучше бабуля моя!

Тебе эта песенка, песня моя.

***Появляется Лиса.***

Что это ты тут напеваешь, Мишенька?

***Мишка:***

А это я песенку про бабушку сочинил. Бабушка у меня знаешь, какая хорошая?

***Лиса:***

Да чем же она хороша?

***Мишка:***

Мёд мне приносит, ягоды. Ей для меня ничего не жалко.

***Лиса:***

Мёд, ягоды… Только и всего?! А вот моя бабушка, моя бабушка лучше твоей!

***Мишка:***

Это ещё почему?

***Лиса:***

Да потому, что моя бабушка учит меня всяким хитростям.

***Мишка:***

Каким таким хитростям?

***Лиса:***

Как ловить уточек,

Как щипать курочек,

Как зайцев гонять

И как следы заметать.

Моя бабушка лучшая на свете!

***Мишка:***

Нет, моя!

*Лиса и Мишка спорят. Появляется лягушонок.*

***Лягушонок:***

 Ква-ква-ква! Рассмешили вы меня… Да все лягушата знают, что лучше моей бабушки не найти: песни для меня распевает, комаров быстрее всех глотает, а ещё меня от цапли защищает. Моя бабушка лучшая! Ква!

***Мишка:***

Нет моя!

***Лиса:***

А я говорю – моя!

*Звери спорят. Появляется девочка и напевает песенку.*

***Девочка:***

Очень молодая бабушка моя,

Милая моя, добрая моя.

До чего ж красивая бабушка моя –

На неё похожа буду я.

***Видит зверей.***

Вы что такие сердитые, зверюшки?

Чего щёки надули?

Или обиделись на кого-то?

***Звери:***

Мы друг на друга обиделись.

Девочка:

Почему?

***Мишка:***

Мы спорили, чья бабушка лучше.

***Девочка:***

Ах, вы глупые зверюшки! Да разве хоть кто-нибудь может сравниться с моей бабушкой?! Какие она пирожки печёт, какие сказки рассказывает, какие тёплые варежки вяжет мне к зиме! Лучше моей бабушки не найти на всём белом свете!

*Звери вопросительно смотрят на девочку.*

***Девочка:***

Запомните спорщики, милые дети:

Для каждого внука всех лучше на свете

Своя, родная, бабушка дорогая!

***Учитель***

*Запомните эти слова:*

*«Для каждого внука всех лучше на свете*

*Своя, родная, бабушка дорогая!»*

***Учитель***

 *Бабушки и дедушки много пережили, повидали в своей жизни, преодолели трудностей и разочарований. Может быть, кто-то из них оказывался в ситуации, о которой нам расскажет Матвей Макаров (песня «Наташка»).*

*1. Егор*

Мы благодарны вам за прожитые годы,
За то, что вы ненастьям всем назло,
Преодолев все бури и невзгоды,
Смеетесь так задорно и светло.
*2. Дима Б.*

Спасибо вам за искорки веселья,
Они в восторг любого приведут
И осень жизни за одно мгновенье
Цветущею весною обернут.

*3. Карина*Спасибо вам за ваше беспокойство.
Вы — авангард наш и надежный тыл.
Характер ваш, друзья, такого свойства,
Что вечный двигатель от зависти застыл.

*4. Ваня Шиховец*

Мы любим вас, оптимистичных, бодрых,
За то, что не хотите раскисать.
Благодарим за мудрость песен добрых,
По жизни с ними веселей шагать!
*5. Матвей Голубин*
С почтеньем головы склоняем перед вами.
Мы вам стихи слагать еще могли бы.
За то, что вы живете рядом с нами,
От всей души вам говорим «Спасибо!»

***Учитель***

*О бабушках и дедушках можно рассказывать очень долго и много. Я обращаюсь ко всем мальчишкам и девчонкам: любите и цените своих бабушек и дедушек, будьте добрыми, чуткими к ним, не причиняйте боли своими словами и поступками. Они достойны уважения и признательности. Они ваши самые преданные и верные друзья и помощники!*

***Учитель***

Песня про дружбу – 2 А Любанова К

***Учитель***

*Удачи Вам и искреннего смеха*

*Здоровья Вам на долгие года,*

*Желаем Вам во всех делах успеха*

*И рады встрече с вами мы всегда!*

*Все вместе «Поздравляем!!!»*

Вручение поздравительных открыток всем бабушкам и дедушкам.