

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа № 7 с художественно-эстетическим направлением  
г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области

Утверждена приказом  
по школе №57-о  
от «30» августа 2023 г.  
Директор МБОУ НОШ №7  
\_\_\_\_\_/Е.И.Фокина

Фокина  
Екатерина  
Ивановна

Подписан цифровой подписью:  
Фокина Екатерина Ивановна  
DN: С=RU, О=МБОУ НОШ №7 г.  
Грязи, СМ=Фокина Екатерина  
Ивановна, Е=sk7grvazi@mail.ru  
Основание: Я являюсь автором  
этого документа  
Расположение:  
Дата: 2023.08.30 14:58:47+03'00'  
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.1

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность: учимся для жизни».

Составили:

Веревкина Л.В., учитель начальных классов,  
Скворцова М.Ю., учитель начальных классов,  
Попова И. А., учитель начальных классов;  
Чиженок О.В., учитель начальных классов;  
Новикова Е.С., учитель начальных классов;  
Евсина И.Ю., учитель начальных классов;  
Подласова С. А., учитель начальных классов.

2023г.  
г. Грязи

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения 3 выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

### **1 класс (33 ч)**

**Читательская грамотность(8ч):** анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного. В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.

**Математическая грамотность(8ч):** счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания. Про курочку Рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед

**Финансовая грамотность(8ч):** деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость. За покупками. Находчивый колобок. День рождения Мухи-Цокотухи.

Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.

**Естественно-научная грамотность(9ч):** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение. Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.

**Формы организации:** работа в парах, групповая и индивидуальная формы работы.

**Виды деятельности:** теоретические (беседы, лекции, анализ и обыгрывание проблемных ситуаций); практические (соревнования, турниры, дидактические игры, решение шахматных задач).

## **2 класс (34 ч)**

**Читательская грамотность(8ч)** (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного. Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров.

**Математическая грамотность(9ч)** (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30, 34 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника. Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.

**Финансовая грамотность(8ч)** (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта. Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги.

**Естественно-научная грамотность(9ч)** (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 33 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных. Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.

## **3 класс (34 ч)**

**Читательская грамотность(8ч)** (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного. Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.

**Естественно-научная грамотность(8ч)** (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства. Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.

**Финансовая грамотность(8ч)** (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета. Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?

**Математическая грамотность(8ч)** (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками. Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.

#### **Проверочные работы-2**

##### **4 класс (34 ч)**

**Читательская грамотность(8ч)** (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного. Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России.

**Естественно-научная грамотность(8ч)** (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком. Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.

**Финансовая грамотность(8ч)** (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование. Благотворительность

**Математическая грамотность(8ч)** (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором. В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.

#### **Проверочные работы-2**

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность: учимся для жизни».**

**1 класс**

*результаты изучения блока «Читательская грамотность»:*

- понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

**уметь:**

- составлять речевое высказывание в устной и письменной форме;
- дополнять предложения, пользуясь информацией из текста;
- называть героев сказки, давать характеристику героям;
- определять последовательность событий сказки
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

*результаты изучения блока «Математическая грамотность»:*

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку;

**уметь:**

- определять количество предметов при счёте;
- образовывать число;
- находить остаток числа;
- решать задачу на уменьшение числа на несколько единиц;
- соединять с помощью линейки точки и называть многоугольники;
- отвечать на вопросы на основе условия задачи; анализировать данные и отвечать на вопросы;
- решать простые задачи и задачи в два действия

*результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:*

**знать:**

- экономические термины: «финансы», «цена», «товар», «спрос»
- представление о роли денег в семье и обществе;
- характеризовать виды и функции денег;
- источники доходов и направлений расходов семьи

**уметь:**

- анализировать информацию и объяснять, как формируется стоимость товара, почему один и тот же товар может быть дешевле или дороже;
- определять необходимые продукты и их цены;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- работать в группе;
- рассуждать об умении экономно тратить деньги;
- проводить элементарные финансовые расчёты

*результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:*

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания

**знать:**

- основные свойства изучаемых объектов;
- понятия «воздух», «вода», «корнеплоды», «плавучесть», «прозрачность».

**уметь:**

- проводить несложные опыты;
- высказывать предположения и гипотезы о причинах наблюдаемых явлений;
- наблюдать свойства изучаемых объектов;
- составлять связное речевое высказывание в соответствии с поставленной учебной задачей;
- представлять результаты исследовательской деятельности в различных формах: устное высказывание, таблица, дополненное письменное высказывание

**2 класс**

*результаты изучения блока «Читательская грамотность»:*

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;

**знать:**

- понимать, что такое «цитата», использовать цитаты в качестве ответов на вопросы по содержанию прочитанного текста;
- понимать что такое слова-синонимы, слова- антонимы, лексическое значение слова

**уметь:**

- находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- озаглавливать прочитанный текст;
- давать характеристику герою произведения;
- различать научно-познавательный текст и художественный;
- находить их сходство и различия.
- составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

*результаты изучения блока «Математическая грамотность»:*

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**знать:**

- математические термины: «периметр», единицы измерения времени(месяц, сутки, часы);
- иметь представление о диаметре окружности;
- **уметь:**

- работать с таблицами: интерпретировать и дополнять данные;
- выполнять сложение и сравнение чисел в пределах 100;
- анализировать представленные данные, устанавливать закономерности;
- выполнять вычисления на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;
- решать логические задачи на практическое деление

*результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:*

**знать:**

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- понимать, откуда возникло название российских денег «рубль» и «копейка»;
- иметь представление о банковских картах

**уметь:**

- находить у монеты аверс и реверс;
- выполнять логические операции: анализ, синтез и сравнение;
- готовить небольшое сообщение на заданную тему;
- находить необходимую информацию в тексте;
- отвечать на вопросы на основе полученной информации;
- давать характеристику наличным деньгам: рассказывать о дебетовой банковской карте, объяснять, что обозначают надписи на карте, объяснять, как производить покупку в магазине; объяснять

*результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:*

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**знать:**

- называть части цветочных растений;
- понимать и объяснять, что такое твёрдые и мягкие породы деревьев;
- называть группы позвоночных животных;
- понимать и объяснять, от чего зависит плодородие почвы

**уметь:**

- проводить простейшие опыты по определению свойств изучаемых объектов;
- делать выводы по результатам проведенных наблюдений и опытов;
- определять название животного по описанию;
- выбирать признаки земноводного животного, утверждения, которые описывают признаки животного;
- рассуждать об открытии, сделанном на занятии

**3 класс**

*результаты изучения блока «Читательская грамотность»:*

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;

**знать:**

- понятия (жанр, заглавие, мысль текста)
- понимать, что такое «цитата», использовать цитаты в качестве ответов на вопросы по содержанию прочитанного текста;
- понимать что такое ассоциация к слову;

**уметь:**

- находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- находить предложение, соответствующее рисунку, выбирать утверждения, соответствующие тексту;
- составлять вопрос по содержанию текста;
- называть дополнительные вопросы, ответов на которые нет в тексте.
- задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- работать с толковым словарём;
- определять, что вынесено в заглавие – тема или главная мысль;
- выбирать вопросы, на которые можно найти ответы в тексте;
- дополнять план текста;
- определять название книг с достоверными сведениями.

*результаты изучения блока «Математическая грамотность»:*

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**знать:**

- что такое круглые многозначные числа;
- понимать понятия дефицитный и профицитный бюджет;

**уметь:**

- определять дефицитный и профицитный бюджет;
- анализировать данные, представленные на инфографике, и на основе этих данных заполнять таблицу;
- выполнять вычисления по таблице;
- выполнять сложение и вычитание многозначных чисел, деление круглого числа на однозначное, умножение двузначного числа на однозначное путём сложения одинаковых слагаемых;
- выполнять чертёж к задаче и записывать её решение.
- составлять задачу по предложенному решению;
- находить значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы;
- решать задачи на нахождение части числа, задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»;
- анализировать график и по данным графика заполнять таблицу

*результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:***знать:**

- иметь представление о семейных расходах и доходах;
- понимать и правильно использовать финансовые термины: «коммунальные платежи», «тариф», «штрафы», «налоги», «экономия семейного бюджета», «продовольственные товары», «непродовольственные товары»;
- понимать, что выигрыш облагается налогом; как должен поступить человек, нашедший клад;

- иметь представления о налогах, которые человек должен заплатить от доходов, полученных в виде выигрыша;
- называть предметы, которые человек может получить в наследство.

**уметь:**

- понимать и правильно использовать финансовые термины;
- формулировать простые правила экономии семейного бюджета;
- объяснять, откуда берутся деньги в госбюджете и куда они расходуются;
- выдвигать свои предположения и уметь аргументировать свой ответ;
- на доступном для третьеклассника уровне объяснять, почему необходимо экономить семейный бюджет;
- проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

*результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:*

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**знать:**

- определение слову «дрожжи», «кальций»
- особенности жизнедеятельности дождевых червей, называть части тела дождевого червя, явления природы, виды облаков, виды мыла, виды магнитов;
- внешние признаки сходства и различия изучаемых явлений,

**уметь:**

- проводить простейшие опыты по определению свойств изучаемых объектов;
- делать выводы по результатам проведенных наблюдений и опытов;
- наблюдать, рассуждать, объяснять, делать выводы;
- проводить исследовательские и проектные задания
- **4 класс**

*результаты изучения блока «Читательская грамотность»:*

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

**знать:**

- иметь представление о предметах старинной русской одежды, внутреннем убранстве и предметах обихода русской избы, истории посуды на Руси,
- иметь представление о деньгах, которые были раньше в России

**уметь:**

- определять лексическое значение слова с помощью словаря;
- рассуждать и записывать своё мнение о различии между предметами;
- соотносить описание предметов с их рисунками;
- описывать назначение предметов;
- составлять обобщающий план.
- находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

*результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:*

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**знать:**

- называть части растения; объяснять, что значит «многогнёздная ягода», пасынок у помидора;
- называть представителей семейства Паслёновые, виды и части капусты;
- называть части гриба, виды грибов; рассказывать о плесневых грибах; называть грибы-невидимки; называть грибы-паразиты.

**уметь:**

- проводить простейшие опыты по определению свойств изучаемых объектов;
- делать выводы по результатам проведенных наблюдений и опытов;
- наблюдать, рассуждать, объяснять, делать выводы;
- проводить исследовательские и проектные задания

*результаты изучения блока «Математическая грамотность»:*

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**знать:**

- понимать значение и правильно использовать термины;
- *ж*

**уметь:**

- читать простой чертеж и определять его масштаб;
- находить площадь и периметр участка и построек на нём;
- решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»;
- работать с таблицами;
- находить значений математических выражений в пределах 1000000, составление числовых выражений и нахождение их значений;
- находить заданные временные промежутки с помощью календаря;
- решать задачи на определение скорости плавания, логические задачи;
- использовать полученные умения и навыки в практической жизни.

*результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:*

**знать:**

- понимать значение и правильно использовать термины «прожиточный минимум», «минимальный размер оплаты труда», «прожиточный минимум», «инфляция»;

- объяснять на доступном для четвероклассника уровне, что такое «потребительская корзина»
- иметь представление о семейных расходах и доходах, различных видах семейных доходов и расходов;

**уметь:**

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- проведение элементарные финансовые расчёты.

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса, форм организации и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, с учётом рабочей программы воспитания.**

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
<b>1. Гражданско-патриотическое воспитание</b>	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>2. Духовно–нравственное воспитание</b>	<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>3. Эстетическое воспитание</b>	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>

	<p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<b>4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста</p>
<b>5. Трудовое воспитание</b>	<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<b>6. Экологическое воспитание</b>	<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<b>7. Ценности научного познания</b>	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

### Тематическое планирование

#### 1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Формы организации	Реализация программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>Блок «Читательская грамотность»(8ч)</b>				
1.	Инструктаж ТБ. Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	Игровые и практические задания	7, 4, 2	<a href="https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativnyy_fg_chitatelskaja_gramotnost">https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativnyy_fg_chitatelskaja_gramotnost</a>
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	Беседа, практическая работа	1, 4, 5	<a href="https://skazki.rustih.ru/">https://skazki.rustih.ru/</a>

3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях, практическая работа	1,7, 5, 6	<a href="https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost">https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost</a>
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	Беседа, Игровые и практические задания	3, 2, 1,7	<a href="https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost">https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost</a>
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	Игровые и практические задания, работа в группах	2, 1, 4	<a href="https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost">https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost</a>
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	Беседа, практическая работа	1, 7, 2	<a href="https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost">https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost</a>
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	Практические и игровые задания	2, 6, 3	<a href="https://skazki.rustih.ru/">https://skazki.rustih.ru/</a>
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	Библиотечный урок	1, 3, 2	<a href="https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost">https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost</a>
	<b>Блок «Математическая грамотность»(8ч)</b>				<a href="https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost">https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost</a>
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	Деловые беседы, практическая работа	2, 6	<a href="https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-pro-kurochku-ryabu-1-klass-6451116.html?ysclid=lmnpm5evse8846553">https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-pro-kurochku-ryabu-1-klass-6451116.html?ysclid=lmnpm5evse8846553</a>
10.	Про козу, козлят и капусту	1	Игровые упражнения	2, 5,	<a href="https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost">https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost</a>
11.	Про петушка и жерновцы	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях. Практическая работа	1,7, 4,	<a href="https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost">https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost</a>
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	Беседа, практическая работа	2, 3, 5, 6	<a href="https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost">https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost</a>
13.	Про наливные яблочки	1	Деловые беседы, практическая работа	7, 3,2	<a href="https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost">https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost</a>
14.	Про Машу и трёх медведей	1	Игровые и практические упражнения	1, 4, 2	<a href="https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost">https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost</a>
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	Беседа, практическая работа	2, 3	<a href="https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost">https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost</a>

16.	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	Практическая работа	2, 6, 3	<a href="https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost">https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost</a>
	<b>Блок «Финансовая грамотность»(8ч)</b>				
17.	За покупками	1	Ролевая игра	2, 7	<a href="https://edu.pacc.ru/Video/materials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Video/materials/articles/smeshariki/</a>
18.	Находчивый Колобок	1	Практическая работа	1, 2, 4	<a href="https://edu.pacc.ru/Video/materials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Video/materials/articles/smeshariki/</a>
19.	День рождения Мухи-Цокотухи	1	Практическая работа	2, 3, 6	<a href="https://edu.pacc.ru/Video/materials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Video/materials/articles/smeshariki/</a>
20.	Буратино и карманные деньги	1	Деловые беседы, практическая работа	2, 5	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/">https://edu.pacc.ru/</a>
21.	Кот Василий продаёт молоко	1	Практическая работа	2, 3,4	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
22.	Лесной банк	1	Игровые упражнения, практическая работа		<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
23.	Как мужик и медведь прибыль делили	1	Деловые беседы, практическая работа	1, 5, 7	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
24.	Как мужик золото менял	1	Практическая работа	1, 7	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>
	<b>Блок «Естественно-научная грамотность»(9ч)</b>				
25.	Как Иванушка хотел попить водицы	1	Беседы, практическая работа	1,7,6,2	<a href="https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost">https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost</a>
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	Практическая работа	7, 3, 5	<a href="https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost">https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost</a>
27.	Про репку и другие корнеплоды	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях. Практическая работа	7, 6, 5	<a href="https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost">https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost</a>
28.	Плывёт, плывёт кораблик	1	Практическая работа	7, 4, 3	<a href="https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost">https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost</a>
29.	Про Снегурочку и превращения воды	1	Деловые беседы, практическая работа	1, 7, 6	<a href="https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost">https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost</a>
30.	Как делили апельсин	1	Практическая работа	7,2	<a href="https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost">https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost</a>

31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	Практическая работа	7, 3	<a href="https://easymen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost">https://easymen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost</a>
32.	Иванова соль	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях, практическая работа	7, 1,2,5	<a href="https://easymen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost">https://easymen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost</a>
33.	Владимир Сутеев. Яблоко	1	Практическая работа	7,4, 3	<a href="https://easymen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost">https://easymen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost</a>

**Тематическое планирование.  
2 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Формы организации	Реализация программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях, практическая работа	1,7, 2	<a href="https://easymen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost">https://easymen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost</a>
2.	Про беличьи запасы	1	Беседа, практическая работа	2,5, 6	<a href="https://easymen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_matematicheskaja_gramotnost">https://easymen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_matematicheskaja_gramotnost</a>
3.	Беличьи деньги	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях, практическая работа	1,7, 2, 4	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/">https://edu.pacc.ru/</a>
4.	Про белочку и погоду	1	Беседа, Практическая работа	2, 6, 5	<a href="https://easymen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_estestvenno_nauchnaja_gramotnost">https://easymen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_estestvenno_nauchnaja_gramotnost</a>
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	Игра, практическая работа	1, 6, 3	<a href="https://easymen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost">https://easymen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost</a>
6.	Медвежье потомство	1	Беседа, практическая работа	1,6,2	<a href="https://easymen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_matematicheskaja_gramotnost">https://easymen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_matematicheskaja_gramotnost</a>
7.	Повреждённые и фальшивые деньги	1	Практические и игровые задания	5, 4,7	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/">https://edu.pacc.ru/</a>
8.	Лесные сладкоежки	1	Практические и игровые задания	2,3,6,4	<a href="https://easymen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_estestvenno_nauchnaja_gramotnost">https://easymen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_estestvenno_nauchnaja_gramotnost</a>
9.	Лев Толстой. Зайцы	1	Деловые беседы, практическая	2, 3, 6	<a href="https://easymen.ru/">https://easymen.ru/</a>

			работа		
10.	Про зайчат и зайчиху	1	Игровые упражнения, работа в группах	1,2,6,5	<a href="https://easypen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_matematicheskaja_gramotnost">https://easypen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_matematicheskaja_gramotnost</a>
11.	Банковская карта	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях. Практическая работа	7,2	<a href="https://мойфинансы.рф/">https://мойфинансы.рф/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/">https://edu.pacc.ru/</a>
12.	Про Зайчишку и овощи	1	Беседа, игровые и практические задания	2,6,1	<a href="https://easypen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_estestvenno_nauchnaja_gramotnost">https://easypen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_estestvenno_nauchnaja_gramotnost</a>
13.	Николай Сладков. Весёлая игра	1	Библиотечный урок	2,3,5	<a href="https://easypen.ru/">https://easypen.ru/</a>
14.	Лисьи забавы	1	Игровые и практические задания	1,2,4	<a href="https://easypen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_matematicheskaja_gramotnost">https://easypen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_matematicheskaja_gramotnost</a>
15.	Безопасность денег на банковской карте	1	Беседа, практическая работа	1,4,2	<a href="https://мойфинансы.рф/">https://мойфинансы.рф/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/">https://edu.pacc.ru/</a>
16.	Лисьи норы	1	Практическая работа	7, 6,3	<a href="https://easypen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_estestvenno_nauchnaja_gramotnost">https://easypen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_estestvenno_nauchnaja_gramotnost</a>
17.	Обыкновенные кроты	1	Ролевая игра, работа в группах	2, 5,3	<a href="https://easypen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost">https://easypen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost</a>
18.	Про крота	1	Практическая работа	2, 7,6	<a href="https://easypen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_matematicheskaja_gramotnost">https://easypen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_matematicheskaja_gramotnost</a>
19.	Про кредиты	1	Практическая работа, работа в группах	2,4	<a href="https://мойфинансы.рф/">https://мойфинансы.рф/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/">https://edu.pacc.ru/</a>
20.	Корень – часть растения	1	Деловые беседы, практическая работа	2,6,5	<a href="https://easypen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_estestvenno_nauchnaja_gramotnost">https://easypen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_estestvenno_nauchnaja_gramotnost</a>
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	Практическая работа, работа в группах	1,5	<a href="https://easypen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost">https://easypen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost</a>
22.	Про ежа	1	Игровые упражнения, практическая работа	2,6	<a href="https://easypen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_matematicheskaja_gramotnost">https://easypen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_matematicheskaja_gramotnost</a>
23.	Про вклады	1	Деловые беседы, практическая работа	1,2	<a href="https://мойфинансы.рф/">https://мойфинансы.рф/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/">https://edu.pacc.ru/</a>
24.	Занимательные особенности яблока	1	Практическая работа, работа в группах	7,5	<a href="https://easypen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_estestvenno_nauchnaja_gramotnost">https://easypen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_estestvenno_nauchnaja_gramotnost</a>
25.	Полевой	1	Беседы,	6, 2	<a href="https://easypen.ru/load/nach">https://easypen.ru/load/nach</a>

	хомяк		практическая работа		<a href="http://alnykh/kruzhki_i_fakultati_vy/fg_chitatelskaja_gramotnost">alnykh/kruzhki_i_fakultati_vy/fg_chitatelskaja_gramotnost</a>
26.	Про полевого хомяка	1	Практическая работа	2,4,3	<a href="https://easym.ru/load/nach_alnykh/kruzhki_i_fakultati_vy/fg_3_matematicheskaja_gramotnost">https://easym.ru/load/nach_alnykh/kruzhki_i_fakultati_vy/fg_3_matematicheskaja_gramotnost</a>
27.	Ловушки для денег	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях. Практическая работа	1,7,5	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/">https://edu.pacc.ru/</a>
28.	Про хомяка и его запасы	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях.	7,6	<a href="https://easym.ru/load/nach_alnykh/kruzhki_i_fakultati_vy/fg_3_estestvenno_nauchnaja_gramotnost">https://easym.ru/load/nach_alnykh/kruzhki_i_fakultati_vy/fg_3_estestvenno_nauchnaja_gramotnost</a>
29.	Про бобров	1	Деловые беседы, практическая работа	2,5	<a href="https://easym.ru/load/nach_alnykh/kruzhki_i_fakultati_vy/fg_chitatelskaja_gramotnost">https://easym.ru/load/nach_alnykh/kruzhki_i_fakultati_vy/fg_chitatelskaja_gramotnost</a>
30.	Бобры-строители	1	Практическая работа	2, 4	<a href="https://easym.ru/load/nach_alnykh/kruzhki_i_fakultati_vy/fg_3_matematicheskaja_gramotnost">https://easym.ru/load/nach_alnykh/kruzhki_i_fakultati_vy/fg_3_matematicheskaja_gramotnost</a>
31.	Такие разные деньги	1	Практическая работа	1,5,3	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/">https://edu.pacc.ru/</a>
32.	Материал для плотин	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях, практическая работа	7,6,2	<a href="https://easym.ru/load/nach_alnykh/kruzhki_i_fakultati_vy/fg_3_estestvenno_nauchnaja_gramotnost">https://easym.ru/load/nach_alnykh/kruzhki_i_fakultati_vy/fg_3_estestvenno_nauchnaja_gramotnost</a>
33.	Позвоночные животные	1	Практическая работа	7,6	<a href="https://easym.ru/load/nach_alnykh/kruzhki_i_fakultati_vy/fg_3_estestvenno_nauchnaja_gramotnost">https://easym.ru/load/nach_alnykh/kruzhki_i_fakultati_vy/fg_3_estestvenno_nauchnaja_gramotnost</a>
34.	Встреча друзей	1	Игра, практическая работа	2,4	<a href="https://easym.ru/load/nach_alnykh/kruzhki_i_fakultati_vy/fg_3_matematicheskaja_gramotnost">https://easym.ru/load/nach_alnykh/kruzhki_i_fakultati_vy/fg_3_matematicheskaja_gramotnost</a>

**Тематическое планирование.  
3 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Формы организации	Реализация программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Про дождевого червяка	1	Беседа практическая работа	7, 1, 6	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-dozhdevogo-chervyaka-3-klass-6188509.html?ysclid=imp4ph4nif658019879">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-dozhdevogo-chervyaka-3-klass-6188509.html?ysclid=imp4ph4nif658019879</a>
2.	Дождевые черви	1	Участие	1, 2,6	<a href="https://infourok.ru/prezent">https://infourok.ru/prezent</a>

			в научно-исследовательских дискуссиях,		<a href="https://aciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html?ysclid=imp4qmhprw972354396">aciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html?ysclid=imp4qmhprw972354396</a>
3.	Кальций	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях, практическая работа	7,5,4	<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-starinnye-zhenskie-golovnye-ubory-4-klass-6728871.html?ysclid=lmnvdz9ryc153747553">https://infourok.ru/prezent-aciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-starinnye-zhenskie-golovnye-ubory-4-klass-6728871.html?ysclid=lmnvdz9ryc153747553</a>
4.	Полезный кальций	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях, практическая работа	7,5,2,4	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
5.	Сколько весит облако	1	Практическая работа	1, 3,5	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
6.	Про облака	1	Творческая работа	2,3,6	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
7.	Хлеб - всему голова	1	Практические и игровые задания	1, 2,5,3	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
8.	Про хлеб и дрожжи	1	Беседа, практическая работа	2,4,5	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
9.	Про мел	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях, работа в группах	7, 2,6	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_4">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_4</a>
10.	Интересное вещество - мел	1	Исследовательская работа	2,4	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
11.	Про мыло	1	Практическая работа	2,5,3	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_4">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_4</a>
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	Беседа, практическая работа	2,6,4	<a href="https://easyen.ru/load/">https://easyen.ru/load/</a>
13.	История свечи	1	Беседа, практические задания	1,4,5	<a href="https://easyen.ru/load/">https://easyen.ru/load/</a>
14.	Про свечи	1	Беседа, практическая работа	2,6,5	<a href="https://easyen.ru/load/">https://easyen.ru/load/</a>
15.	Магнит	1	Практическая работа	1,2,7	<a href="https://easyen.ru/load/">https://easyen.ru/load/</a>
16.	Волшебный магнит	1	Ролевая игра, работа	2,4,3	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-magnity-volshebnoe-svoistvo-">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-magnity-volshebnoe-svoistvo-</a>

			в группах		<a href="http://magnitov.html?ysclid=lm p9rjcn48696232861">magnitov.html?ysclid=lm p9rjcn48696232861</a>
17.	Проверь себя.	1	Практическая работа	2	<a href="https://easysen.ru/load/">https://easysen.ru/load/</a>
18.	Что такое «бюджет»	1	Практическая работа, работа в группах	2,5,4	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/">https://edu.pacc.ru/</a>
19.	Расходы и доходы бюджета	1	Деловые беседы, практическая работа	2,5	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/">https://edu.pacc.ru/</a>
20.	Семейный бюджет	1	Практическая работа, работа в группах	1,4,5	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/">https://edu.pacc.ru/</a>
21.	Планируем семейный бюджет	1	Игровые упражнения, практическая работа	7,4	<a href="https://easysen.ru/">https://easysen.ru/</a>
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	Деловые беседы, практическая работа	1,2,5	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/">https://edu.pacc.ru/</a>
23.	Подсчитываем семейный доход	1	Практическая работа, работа в группах	2,3,4	<a href="https://easysen.ru/">https://easysen.ru/</a>
24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	Беседы, практическая работа	2,1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/">https://edu.pacc.ru/</a>
25.	Пенсии и пособия	1	Практическая работа	1,2,5	<a href="https://easysen.ru/">https://easysen.ru/</a>
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш	1	Беседа, практическая работа	2,5,3	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/">https://edu.pacc.ru/</a>
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	Работа в группах	5,6,2	<a href="https://easysen.ru/">https://easysen.ru/</a>
28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	Беседа, практическая работа	2,5,4	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/">https://edu.pacc.ru/</a>
29.	Подсчитываем расходы	1	Деловые беседы, практическая работа	2,5	<a href="https://easysen.ru/">https://easysen.ru/</a>
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	Беседа, Практическая работа	2,6	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/">https://edu.pacc.ru/</a> <a href="https://easysen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/finansovaja_gramotnost_na_chno_tratjatsja_dengi/414-1-0-71179?ysclid=imp9pllzxw489679395">https://easysen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/finansovaja_gramotnost_na_chno_tratjatsja_dengi/414-1-0-71179?ysclid=imp9pllzxw489679395</a>
31.	Расходы на обязательные платежи	1	Практическая работа, работа в	1,2,3	<a href="https://easysen.ru/">https://easysen.ru/</a>

			группах		
32.	Как сэкономить семейные деньги	1	Работа в группах, практическая работа	2,6,4	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/">https://edu.pacc.ru/</a>
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	Практическая работа	2,3	<a href="https://cdnpdf.com/pdf-183496-prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-podschityvaem-sekonomlennye-dengi-3-klass?ysclid=1mp9nd4i5t883981221">https://cdnpdf.com/pdf-183496-prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-podschityvaem-sekonomlennye-dengi-3-klass?ysclid=1mp9nd4i5t883981221</a>
34.	Проверь себя	1	Проверочная работа	2,5,7	

### Тематическое планирование.

#### 4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Формы организации	Реализация программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>Блок «Читательская грамотность»(8ч)</b>				
1.	Старинная женская одежда	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях, практическая работа	7,1, 4	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2.	Старинные женские головные уборы	1	Беседа, практическая работа	1, 2,3	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-starinnye-zhenskie-golovnye-ubory-4-klass-6728871.html?ysclid=1mnvdz9ryc153747553">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-starinnye-zhenskie-golovnye-ubory-4-klass-6728871.html?ysclid=1mnvdz9ryc153747553</a>
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях, практическая работа	7,3,5,4	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-starinnye-zhenskie-golovnye-ubory-4-klass-6728871.html?ysclid=1mnvdz9ryc153747553">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-starinnye-zhenskie-golovnye-ubory-4-klass-6728871.html?ysclid=1mnvdz9ryc153747553</a>
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях,	1,7,5,2	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

			практическая работа		
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	Практическая работа	1, 3,4,6	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	Творческая работа	1,5,3	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
7.	История посуды на Руси	1	Практические и игровые задания	1, 2	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
8.	Какие деньги были раньше в России	1	Беседа, практическая работа	1,2,5	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
	<b>Блок «Естественно-научная грамотность»(8ч)</b>				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
9.	Томат	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях, работа в группах	7, 2,6	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_4">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_4</a>
10.	Болгарский перец	1	Практическая работа	2,5,3	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_4">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_4</a>
11.	Картофель	1	Беседа, практическая работа	2,6,4	<a href="https://easyen.ru/load/">https://easyen.ru/load/</a>
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	Деловые беседы, работа в группах	1,5,7	<a href="https://easyen.ru/load/">https://easyen.ru/load/</a>
13.	Лук	1	Игровые и практические упражнения	2,4,5	<a href="https://easyen.ru/load/">https://easyen.ru/load/</a>
14.	Капуста	1	Беседа, практическая работа	2,6,5	<a href="https://easyen.ru/load/">https://easyen.ru/load/</a>
15.	Горох	1	Практическая работа	1,2,6,7	<a href="https://easyen.ru/load/">https://easyen.ru/load/</a>
16.	Грибы	1	Ролевая игра, работа в группах	2,4,5	<a href="https://easyen.ru/load/">https://easyen.ru/load/</a>
17.	Проверь себя.	1	Практическая работа	2	<a href="https://easyen.ru/load/">https://easyen.ru/load/</a>
	<b>Блок «Финансовая грамотность»(8ч)</b>				<a href="https://easyen.ru/load/">https://easyen.ru/load/</a>
18.	Потребительская корзина	1	Практическая работа, работа в группах	2,5,4	<a href="https://моифинансы.пф/">https://моифинансы.пф/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/">https://edu.pacc.ru/</a>
19.	Потребительская корзина	1	Деловые беседы, практическая работа	1,2	<a href="https://моифинансы.пф/">https://моифинансы.пф/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/">https://edu.pacc.ru/</a>

20.	Прожиточный минимум	1	Практическая работа, работа в группах	1,4,5	<a href="https://моифинансы.пф/">https://моифинансы.пф/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/">https://edu.pacc.ru/</a>
21.	Инфляция	1	Игровые упражнения, практическая работа	7,4	<a href="https://моифинансы.пф/">https://моифинансы.пф/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/">https://edu.pacc.ru/</a>
22.	Прожиточный минимум	1	Деловые беседы, практическая работа	1,2	<a href="https://моифинансы.пф/">https://моифинансы.пф/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/">https://edu.pacc.ru/</a>
23.	Распродажи, скидки, бонусы	1	Практическая работа, работа в группах	2,3	<a href="https://моифинансы.пф/">https://моифинансы.пф/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/">https://edu.pacc.ru/</a>
24.	Распродажи, скидки, бонусы	1	Беседы, практическая работа	4,2,3	<a href="https://моифинансы.пф/">https://моифинансы.пф/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/">https://edu.pacc.ru/</a>
25.	Благотворительность	1	Практическая работа	1,2,5	<a href="https://моифинансы.пф/">https://моифинансы.пф/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/">https://edu.pacc.ru/</a>
26.	Страхование	1	Беседа, практическая работа	4,5	<a href="https://моифинансы.пф/">https://моифинансы.пф/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/">https://edu.pacc.ru/</a>
	<b>Блок «Математическая грамотность»(8ч)</b>				<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_matematicheskaja_gramotnost">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_matematicheskaja_gramotnost</a>
27.	В бассейне	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях.	2,5,4	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_matematicheskaja_gramotnost">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_matematicheskaja_gramotnost</a>
28.	Делаем ремонт	1	Деловые беседы, практическая работа	2,5	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>
29.	Делаем ремонт	1	Практическая работа	2,6	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>
30.	Праздничный торт	1	Практическая работа	1,2,3	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>
31.	Обустроиваем участок	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях, практическая работа	2,6	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>
32.	Поход в кино	1	Практическая работа	2,3	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>
33.	Отправляемся в путешествие	1	Игра	2,4,5	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>
34.	Составляем словарь по финансовой грамотности. Проверь себя	1	Творческая работа	2,5,7	

