

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа № 7 с художественно-эстетическим направлением  
г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области

Утверждена приказом  
по школе № 57-о  
от «30 » августа 2023 г.  
Директор МБОУ НОШ №7  
\_\_\_\_\_/Е.И.Фокина

Фокина  
Екатерина  
Ивановна

Подписан цифровой подписью:  
Фокина Екатерина Ивановна  
DN: С=RU, О=МБОУ НОШ №7 г.  
Грязи, СМ=Фокина Екатерина  
Ивановна, Е=sk7grvazi@mail.ru  
Основание: Я являюсь автором  
этого документа  
Расположение:  
Дата: 2023.08.30 14:58:47+03'00'  
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.1

## Рабочая программа внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас».

Составители:

Чиженок О.В. , учителя начальных классов;  
Новикова Е.С., учителя начальных классов;  
Евсина И.Ю., учителя начальных классов;  
Подласова С. А. учителя начальных классов.

2023г  
г. Грязи

## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### 1 класс. (33ч.)

#### **Точка. Линия. (13ч.)**

Инструктаж по ТБ. Точка. Линия. Лабиринт Прямая. Кривая линия. Замкнутые и незамкнутые кривые. Точки пересечения линий. Узоры. Свойства прямой линии. Узоры Прямая. Правило вычерчивания прямой. Горизонтальное, вертикальное, наклонное расположение прямой на плоскости. Отрезок. Знакомство с изображением цифр в почтовых индексах. Узоры. Обозначение геометрических фигур буквами латинского алфавита. Закрепление и обобщение: точка, прямая, отрезок. Геометрия листа клетчатой бумаги. Длина. Сравнение полосок по длине на глаз. Геометрия листа клетчатой бумаги. Лабиринт. Луч. Чертить луч. Обозначение луча буквой. Закрепление и обобщение: прямая, отрезок, луч.

#### **Геометрические величины (3ч)**

Единица длины – сантиметр. Измерение длин отрезков, предметов в сантиметрах. Инструктаж по ТБ. Геометрическая сумма и разность двух отрезков. Сравнение отрезков по длине.

#### **Геометрическая фигура угол (5ч)**

Угол. Вершина, стороны угла. Обозначение угла буквами. Виды углов: прямой, тупой, острый

#### **Ломаная. Многоугольник (10ч.)**

Ломаная. Вершина, звено ломаной. Замкнутые и незамкнутые ломаные. Длина ломаной. Примеры линий разного вида изокружающей действительности.

Многоугольник – замкнутая ломаная. Углы, стороны, вершины многоугольника. Виды многоугольников: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник и др. Прямоугольник. Познавательная беседа.

Квадрат. Противоположные стороны прямоугольника. Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с использованием чертёжного треугольника. Игровые задания.

#### **Геометрические игры. (2ч.)**

Изготовление игры «Геометрическая мозаика» Составление различных узоров. Праздник.

#### **Итоговый контроль: КВН.**

**Формы организации:** геометрические игры, устный счёт, проверка наблюдательности, решение нестандартных задач, занимательных задач, задачи-смекалки, работа с конструктором, участие во Всероссийских викторинах и др. дистанционных математических конкурсах, в «Неделе математики».

**Виды деятельности:** игровая, исследовательская.

### 2 класс (34ч.)

#### **Линия. Многоугольник (15 ч.)**

Деление прямоугольника (квадрата) на заданные части. Обобщение понятий прямоугольник, квадрат. Лабиринт. Ломаная. Длина ломаной. Построение различных многоугольников. Узоры. Прямоугольник. Диагонали прямоугольника. Познавательная беседа. Диагонали четырёхугольника. Геометрия клетчатого листа бумаги. Квадрат. Построение и преобразование прямоугольника (квадрата) из счётных палочек. Игровые упражнения. Деление фигуры на части и построение новых фигур по заданным условиям. Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с помощью чертёжного треугольника. Середина отрезка. Построение фигуры из выбранных для этого частей. Изготовление пакета для счётных палочек. Деление фигуры на заданные части. Восстановление задания, данного в графической форме, по выполненной работе. Викторина.

### **Окружность. Круг. (17 ч.)**

Окружность. Круг. Центр, радиус окружности (круга). Диаметр окружности (круга). Соотношение радиуса и диаметра окружности (круга). Сравнение и разделение геометрических фигур по заданным признакам. Геометрический ребус. Правила чтения ребуса. Изготовление аппликации, выполненной из кругов и многоугольников. Практическая работа. Задачи проблемного содержания. Построение прямоугольника с использованием свойств его диагоналей. Сравнение и классификация геометрических фигур по заданному признаку. Геометрия листа клетчатой бумаги. Игровые упражнения. Деление фигур на части. Составление фигур из частей. Геометрический ребус. Деление фигуры на части и составление новых фигур, заданных контуром. Геометрический ребус

### **Геометрические игры. (2 ч.)**

Составление узоров для игры «Геометрическая мозаика».

Итоговый контроль: геометрическая эстафета.

**Формы организации:** геометрические игры, устный счёт, решение текстовых задач, нестандартных задач, занимательных задач, старинных задач, логических задач, составление и зарисовка фигур, орнамента, участие во Всероссийских викторинах и др. дистанционных математических конкурсах, участие в «Неделе математики».

**Виды деятельности:** игровая, познавательная, поисковая деятельность (поиск информации).

### **3 класс (34ч.)**

#### **Линия. Многоугольник. Окружность. Круг. (31ч.)**

Многоугольник. Обозначение многоугольника буквами. Познавательная беседа. Классификация многоугольников. Составление многоугольника из частей. Виды треугольников. Построение треугольника по трём сторонам с использованием циркуля и линейки. Игры со счётными палочками: построение и преобразование фигур, составленных из треугольников. Знакомство с треугольной пирамидой. Модель правильной треугольной пирамиды. Треугольная пирамида. Грани, рёбра, вершины. Решение нестандартных задач. Изготовление из равносторонних треугольников игрушки, которая меняет форму и цвет. Решение нестандартных задач геометрического содержания. Геометрический ребус. Лабиринт. Периметр многоугольника. Деление прямоугольника на заданные части. Викторина. Окружность, описанная около прямоугольника. Прямоугольник, вписанный в окружность. Равенство фигур. Практическое занятие. Решение задач практического содержания. Построение прямоугольника по плану, данному в графическом виде. Решение нестандартных задач. Геометрический ребус. Нестандартные задачи.

Площадь. Площадь прямоугольника (квадрата). Площадь прямоугольного треугольника. Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки. Деление окружности (круга) на 6, на 12 равных частей. Закрепление изученного. Геометрический ребус. Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач.

#### **Геометрические игры. (3ч.)**

Геометрическая игра «Танграм». Геометрический кроссворд.

Итоговый контроль: геометрический марафон.

**Формы организации:** математические игры, соревнования, эстафеты, фокусы, познавательные беседы, участие во Всероссийских олимпиадах, викторинах и др. дистанционных математических конкурсах. участие в «Неделе математики», выпуск геометрической газеты. Решение старинных задач, логических задач, занимательных задач, задач на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. Нестандартные задачи. «Открытые» задачи и задания. Задачи-шутки, задачи в стихах, задачи-смекалки. Составление (вычерчивание) орнамента

**Виды деятельности:** познавательная, поисковая, игровая, творческая деятельность.

#### **4 класс (34ч.)**

##### **Многоугольник. Окружность. Круг . (8 ч.)**

Повторение и обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрия клетчатого листа бумаги. Логические задачи. Узоры

##### **Геометрические тела (16 ч.)**

Прямоугольный параллелепипед. Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Каркасная модель прямоугольного параллелепипеда. Рёбра, вершины прямоугольного параллелепипеда. Решение нестандартных геометрических задач. Куб. Грани, вершины, рёбра куба. Развёртка куба. Геометрический ребус. Модель куба из трёх полосок, каждая из которых разделена на 5 равных квадратов. Творческое задание Решение нестандартных геометрических задач. Изготовление предмета, имеющего форму прямоугольного параллелепипеда. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрические ребусы.

##### **Осевая симметрия (4 ч.)**

Осевая симметрия. Равенство фигур, симметричных относительно оси симметрии. Геометрические фигуры, имеющие оси симметрии. Классификация геометрических фигур по самостоятельно найденному признаку. Обобщение и закрепление изученного. Решение нестандартных геометрических задач.

##### **Геометрические тела (3 ч.)**

Геометрические тела: шар, сфера, цилиндр. Геометрические ребусы. Геометрический кроссворд.

##### **Геометрические игры (3 ч.)**

Изготовление и использование геометрического набора «Монгольская игра».

Итоговый контроль: творческий отчёт. Геометрический праздник.

**Формы организации:** математические игры, занимательные задания, геометрический палиндром, геометрические пирамиды, эстафеты, геометрические фокусы. Решение задач на доказательство, олимпиадных задач, задачи-шутки. занимательные вопросы и задачи-смекалки, задачи в стихах, задачи в стихах повышенной сложности, занимательное моделирование. Участие в школьном, муниципальном, зональном турах олимпиад по математике, участие обучающихся во Всероссийских викторинах и др. дистанционных математических конкурсах, в «Неделе математики».

**Виды деятельности:** поисковая, игровая, исследовательская.

#### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас»**

##### **1класс**

В процессе реализации курса внеурочной деятельности обучающиеся будут **знать:**

- что такое прямая и кривая линии, отрезок, луч;
- как находить длину отрезка;
- как находить сумму и разность отрезков;
- что такое квадрат, многоугольник.

##### **Уметь:**

- чертить отрезок, равный данному;
- делить пополам заданный отрезок,
- решать задачи, связанные с нумерацией, на сообразительность, задачи-шутки, задачи со спичками;
- разгадывать числовые головоломки и геометрические ребусы;

- находить в окружающем мире предметы, дающие представление об изученных геометрических фигурах.

## **2 класс**

В процессе реализации курса внеурочной деятельности обучающиеся должны **знать:**

- как разделить прямоугольник на заданные части;
- что такое радиус и диаметр окружности;
- что такое диагонали прямоугольника;
- как пользоваться сведениями из «Книги рекордов Гиннесса»;
- понимать некоторые секреты геометрических фокусов.

### **Уметь:**

- находить середину отрезка с помощью циркуля;
- чертить окружность по заданному радиусу
- разгадывать и составлять простые геометрические ребусы, магические квадраты;
- решать задачи на сообразительность, комбинаторные, с геометрическим содержанием, задачи-смекалки;
- находить периметр и площадь составных фигур.

## **3 класс**

В процессе реализации курса внеурочной деятельности обучающиеся должны **знать:**

- как обозначить вершины многоугольника буквами;
- что такое пирамида ;
- как пользоваться алгоритмами составления и разгадывания геометрических ребусов;
- понимать «секреты» некоторых геометрических фокусов.

### **Уметь:**

- изготавливать модель правильной треугольной пирамиды;
- решать нестандартные, олимпиадные и старинные задачи;
- изготавливать модели предметов быта, имеющих форму: прямоугольника, круга, прямоугольного параллелепипеда,
- находить периметр, площадь и объём окружающих предметов;
- разгадывать и составлять геометрические ребусы, головоломки, фокусы.

## **4 класс**

В процессе реализации курса внеурочной деятельности обучающиеся должны **знать:**

- как проводить вычислительные операции площадей и объёма фигур;
- как конструировать предметы из геометрических фигур;
- что такое геометрические тела: шар, сфера, цилиндр;
- что такое ось симметрии.

### **Уметь:**

- проводить вычислительные операции площадей и объёма фигур;
- конструировать предметы из геометрических фигур;
- делить окружность (круг) на 6 и на 12 равных частей;
- чертить оси симметрии на рисунках симметричных фигур, знаков, букв, цифр.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Направления воспитания</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
<b>1. Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан

	<p>России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>2. Духовно– нравственное воспитание</b>	<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>3. Эстетическое воспитание</b>	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<b>4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста</p>
<b>5. Трудовое воспитание</b>	<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<b>6.</b>	<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от</p>

<b>Экологическое воспитание</b>	природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
<b>7. Ценности научного познания</b>	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

**Тематическое планирование  
с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества  
часов, отводимых на освоение каждой темы**

**1 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Реализация Программы воспитания</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
	<b>Точка. Линия</b>	<b>13</b>		1,2,3,5,7	
1	Инструктаж по ТБ. Точка. Линия. Лабиринт	1	Познавательная беседа	1,2,5,7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/</a>
2-3	Прямая. Кривая линия. Замкнутые и незамкнутые кривые. Точки пересечения линий. Узоры.	1	Геометрические игры	5,7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/</a>
4	Свойства прямой линии. Узоры	1	Игровые задания	6,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
5-6	Прямая. Правило вычерчивания прямой. Горизонтальное, вертикальное, наклонное расположение прямой на плоскости.	2	Практическая работа	2,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
7	Отрезок. Знакомство с изображением цифр в почтовых индексах. Узоры.	1	Проверка наблюдательности	5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
8-9	Обозначение	2	Игровые задания	5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>

	геометрических фигур буквами латинского алфавита.				
10	Закрепление и обобщение: точка, прямая, отрезок. Геометрия листа клетчатой бумаги.	1	Задачи-смекалки	1,3,5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
11	Длина. Сравнение полосок по длине глаз. Геометрия листа клетчатой бумаги. Лабиринт.	1	Практическая работа	3,5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
12	Луч. Чертить луч. Обозначение луча буквой.	1	Игра-соревнование	2,3,5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
13	Закрепление и обобщение: прямая, отрезок, луч.	1	Геометрические игры	4,5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
	<b>Геометрические величины</b>	<b>3</b>		2,3,4,5,7	
14-15	Единица длины – сантиметр. Измерение длин отрезков, предметов в сантиметрах.	2	Ролевая игра	5,7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/start/214954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/start/214954/</a>
16	Инструктаж по ТБ. Геометрическая сумма и разность двух отрезков. Сравнение отрезков по длине.	1	Игровые упражнения	2,3,5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
	<b>Геометрическая фигура угол</b>	<b>5</b>		1,2,3,4,5,6,7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/</a>
17-18	Угол. Вершина, стороны угла. Обозначение угла буквами.	2	Игровые упражнения	6,7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/</a>
19-21	Виды углов: прямой, тупой, острый	3	Геометрические игры	5,7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/</a>
	<b>Ломаная. Многоугольник</b>	<b>10</b>		1,2,3,5,7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/</a>
22-24	Ломаная. Вершина, звено ломаной. Обозначение ломаной буквами.	3	Познавательная беседа	5,7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/</a>
25-	Многоугольник –	3	Практическая	1,2,5,7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/le">https://resh.edu.ru/subject/le</a>

27	замкнутая ломаная. Вершины, стороны, углы многоугольника.		работа		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/">sson/4070/start/302538/</a>
28	Прямоугольник. Противоположные стороны прямоугольника.	1	Игровые задания	2,5,7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211859/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211859/</a>
29-30	Квадрат. Преобразование модели прямоугольника в модель квадрата.	2	Задачи-смекалки	1,2,5,7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4299/start/212314/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4299/start/212314/</a>
31	Преобразование фигур из счётных палочек по заданным условиям. Узоры.	1	Практическая работа	5,7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/start/272949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/start/272949/</a>
	<b>Геометрические игры.</b>	<b>2</b>		1,2,3,4,5,7	
32-33	Изготовление игры «Геометрическая мозаика» Составление различных узоров.	2	Праздник	1,2,3,5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
<b>Итого: 33 ч</b>					

### Тематическое планирование.

#### 2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Формы организации	Реализация Программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>Линия. Многоугольник</b>	15		1,2,3,4,5,6,7	
1	Инструктаж по ТБ. Деление прямоугольника (квадрата) на заданные части.	1	Познавательная беседа	5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
2	Обобщение понятий прямоугольник, квадрат. Лабиринт.	1	Составление и зарисовка фигур, орнамента	2,3,5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
3	Ломаная. Длина ломаной.	1	Игровые упражнения	5,4,7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/start/272949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/start/272949/</a>
4	Построение различных	1	Игровые упражнения	5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>

	многоугольников. Узоры.				
5	Прямоугольник. Диагонали прямоугольника.	1	Практическая работа	4,5,7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211859/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211859/</a>
6-7	Диагонали четырёхугольника. Геометрия клетчатого листа бумаги.	2	Практическая работа	3,5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
8	Квадрат. Построение и преобразование прямоугольника (квадрата)из счётных палочек.	1	Викторина	5.7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
9- 10	Деление фигуры на части и построение новых фигур по заданным условиям	2	Практическая работа	1,2,6,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
11	Построение прямоугольника на нелинованной бумаге спомощью чертёжного треугольника.	1	Мастер-класс	3,7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/</a>
12	Середина отрезка. Построение фигуры извыбранных для этого частей.	1	Практическая работа	6,7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211859/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211859/</a>
13	Изготовление пакета для счётных палочек.	1	Составление и зарисовка фигур, орнамента	1,2,6,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
14	Деление фигуры на заданные части.	1	Решение текстовых задач	3,7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211859/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211859/</a>
15	Восстановление задания,данного в графической форме, по выполненной работе.	1	Игровые упражнения	1,3,5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
	<b>Окружность. Круг.</b>	<b>17</b>		1,2,3,5,7	
16- 17	Инструктаж по ТБ. Окружность. Круг. Центр, радиус окружности (круга).	2	Познавательная беседа	2,3.5.7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4443/start/216473/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4443/start/216473/</a>
18	Диаметр окружности (круга). Соотношение	1	Игровые упражнения	1,2,3,5,7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/start/214954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/start/214954/</a>

	радиуса и диаметра окружности (круга).				
19-21	Сравнение и разделение геометрических фигур по заданным признакам. Геометрический ребус. Правила чтения ребуса.	3	Составление и зарисовка фигур, орнамента	3,5,7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/start/214954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/start/214954/</a>
22	Изготовление аппликации, выполненной из кругов и многоугольников. Задачи проблемного содержания.	1	Практическая работа	5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
23-25	Построение прямоугольника с использованием свойства диагоналей	3	Практическая работа	5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
26-27	Сравнение и классификация геометрических фигур по заданному признаку. Геометрия листа клетчатой бумаги.	2	Решение текстовых задач	6,7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/start/214954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/start/214954/</a>
28-30	Деление фигур на части. Составление фигур из частей. Геометрический ребус.	3	Игровые упражнения	5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
31-32	Деление фигуры на части и составление новых фигур, заданных контуром. Геометрический ребус	2	Практическая работа	2,5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
	<b>Геометрические игры</b>	2		2,5,7	
33.	Составление узоров для игры «Геометрическая мозаика»	2	Решение занимательных задач	1,5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
34	Итоговый контроль: геометрическая	1	Игровые упражнения	2,5,7	

	эстафета.				
	<b>Итого: 34 ч</b>				

### Тематическое планирование.

#### 3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Формы организации	Реализация Программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>Линия. Многоугольник. Окружность. Круг.</b>	31		1,2,3,4,5,6,7	
1	Инструктаж по ТБ. Многоугольник. Обозначение многоугольника буквами.	1	Познавательная беседа	5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
2	Классификация многоугольников. Составление многоугольника из частей.	1	Решение текстовых задач	3,5,7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211859/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211859/</a>
3-5	Виды треугольников. Построение треугольника по трём сторонам с использованием циркуля или линейки.	3	Практическая работа	5,6,7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/</a>
6	Игры со счётными палочками: построение и преобразование фигур, составленных из треугольников.	1	Творческое задание	1,5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
7	Знакомство с треугольной пирамидой. Модель правильной треугольной пирамиды.	1	Викторина	1,2,6,7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/start/214954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/start/214954/</a>
8-9	Треугольная пирамида. Грани, рёбра, вершины. Решение нестандартных задач..	2	Игровые упражнения	4,5,7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/start/214954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/start/214954/</a>
10	Изготовление из равносторонних треугольников	1	Практическая работа	5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>

	игрушки, которая меняет форму и цвет.				
11	Решение нестандартных задач геометрического содержания. Геометрический ребус. Лабиринт.	2	Решение текстовых задач	1,5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
12	Периметр многоугольника. Деление прямоугольника на заданные части.	1	Викторина	3,5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
13	Окружность, описанная около прямоугольника. Прямоугольник, вписанный в окружность.	1	Творческое задание	2,3,5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
14	Равенство фигур. Решение задач практического содержания.	1	Игровые упражнения	5,7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211859/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211859/</a>
15	Построение прямоугольника по плану, данному в графическом виде. Решение нестандартных задач.	1	Познавательная беседа	5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
16-20	Инструктаж по ТБ Геометрический ребус. Нестандартные задачи.	5	Игровые упражнения	1,6.7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/start/214954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/start/214954/</a>
21	Площадь. Площадь прямоугольника (квадрата). Площадь прямоугольного треугольника.	1	Викторина	1,6.7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/start/214954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/start/214954/</a>
22-23	Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки.	2	Решение текстовых задач	5.7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
24	Деление окружности (круга) на 6, на 12 равных частей.	1	Практическая работа	1,5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
25	Закрепление	1	Творческое	1,2,3,5.6,7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/le">https://resh.edu.ru/subject/le</a>

	изученного. Геометрический ребус.		задание		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211859/">sson/4295/start/211859/</a>
26-27	Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус.	2	Олимпиада	3,5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
28-31	Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач.	3	Эстафета	1,5,7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/start/214954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/start/214954/</a>
	<b>Геометрические игры</b>	<b>3</b>		1, ,5,6,7	
32	Геометрическая игра «Танграм».	1	Практическая работа	1,2,3,7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4443/start/216473/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4443/start/216473/</a>
33	Геометрический кроссворд	1	Викторина	5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
34	Итоговый контроль: геометрический марафон.	1	Игровые задания	2,6,7	
<b>Итого: 34 ч</b>					

#### Тематическое планирование.

#### 4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Формы организации	Реализация Программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>Многоугольник. Окружность. Круг.</b>	<b>8</b>		1,2, 7	
1	Инструктаж по ТБ. Повторение и обобщение изученного.	1	Познавательная беседа	5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
2-3	Решение нестандартных геометрических задач.	2	Геометрический палиндром	3,5,7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211859/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211859/</a>
4-5	Геометрия клетчатого листа бумаги	2	Практическая работа	5.6,7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/</a>
6-8	Логические задачи. Узоры	3	Творческое задание	1,5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
	<b>Геометрические тела</b>	<b>16</b>		1,2,6,7	
9	Прямоугольный параллелепипед.	1	Игровые упражнения	4,5.7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/start/214954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/start/214954/</a>

	Развёртка прямоугольного параллелепипеда				
10	Каркасная модель прямоугольного параллелепипеда. Рёбра, вершины прямоугольного параллелепипеда.	1	Практическая работа	5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
11- 12	Решение нестандартных геометрических задач.	2	Практическая работа	1,5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
13- 15	Куб. Грани, вершины, рёбра куба. Развёртка куба. Геометрический ребус.	3	Викторина	3,5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
16	Модель куба из трёх полосок, каждая из которых разделена на 5 равных квадратов.	1	Геометрическая пирамида	2,3,5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
17- 18	Инструктаж по ТБ Решение нестандартных геометрических задач.	2	Геометрический палиндром	5,7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211859/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211859/</a>
19- 20	Изготовление предмета, имеющего форму прямоугольного параллелепипеда.	2	Познавательная беседа	5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
21- 24	Решение нестандартных геометрических задач. Геометрические ребусы.	4	Игровые упражнения	1,6.7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/start/214954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/start/214954/</a>
	<b>Осевая симметрия</b>	<b>4</b>		1,6.7	
25	Осевая симметрия. Равенство фигур, симметричных относительно оси симметрии.	1	Практическая работа	5.7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
26- 27	Геометрические фигуры, имеющие оси симметрии. Классификация геометрических фигур по	2	Практическая работа Задачи в стихах	1,5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>

	самостоятельно найденному признаку.				
28	Обобщение и закрепление изученного. Решение нестандартных геометрически задач.	1	Творческое задание	1,2,3,5,6,7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211859/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211859/</a>
	<b>Геометрические тела</b>	<b>3</b>		3,5,7	
29-30	Геометрические тела: шар, сфера, цилиндр.	2	Практическая работа	1,5,7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/start/214954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/start/214954/</a>
31	Геометрические ребусы. Геометрический кроссворд.	1	Игровые упражнения	1,2,3,5,6,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
	<b>Геометрические игры</b>	<b>3</b>		1,2,3,7	
32-33	Изготовление и использование геометрического набора «Монгольская игра».	2	Практическая работа	5,7	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>
34	Итоговый контроль: творческий отчёт. Геометрический праздник	1	Праздник	2,6,7	
<b>Итого: 34 ч</b>					