Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа №7 с художественно-эстетическим направлением
г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области

Фокина Екатерина Ивановна

Подписан цифровой подписью: Фокина Екатерина Ивановна
DN: C=RU, O=МБОУ НОШ №7 г. Грязи, CN=Фокина Екатерина Ивановна, E=sk7gryazi@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2023.09.09 16:47:14+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.1

Утверждена приказом
по школе № 57-0
от «30»августа 2023 г.
Директор МБОУ НОШ №7
_____/Е.И.Фокина

Дополнительная общеразвивающая программа «Мой край» туристко-краеведческой направленности

Возраст обучающихся: 6- 10 лет
Срок реализации: – 4 года

Составители:
Веревкина Л. В., учитель начальных классов;
Скворцова М. Ю., учитель начальных классов;
Попова И. А., учитель начальных классов.

г. Грязи-2023г.

Город Грязи

автор: Татьяна Щербачёва

В цветах сирени и тюльпанов
Стоит уютный городок
С названием немного странным -
Грязями царь его нарёк.

Давно когда -то Петр Первый
Проездом был, в грязи увяз…
Он был, наверно, очень нервным,
Что тут же написал Указ.

Назвал Грязями это место,-
Ему не стали возражать.
Но грязинцы все стали вместе
Цветы на улицах сажать.

Прошли года в стараньях многих.
Теперь везде цветут сады,
В асфальт оделись все дороги
К домам, построенным в ряды.

В цветах до зимних дней морозных
Гостеприимный
городоСкульптурой дворника
курьёзной
Моё внимание привлёк.

Омытый водами Матыры,
Град в чернозёмной полосе,
Поднявшись вверх и став пошире,
Неповторим в своей красе.

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

“Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу,
к родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, к её истории, её прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, к человеческой культуре”

Д.С. Лихачёв

Младший школьный возраст—это период позитивных изменений и преобразований. Именно в этом возрасте закладывается фундамент гражданского развития маленькой личности, даётся старт всех высоких человеческих начал. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам, к Родине. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе. Поэтому особенно важно напитать восприимчивую душу ребёнка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к истории своей Родины.

Возможность узнать своеобразие и богатство культуры, уникальность природы, историю родного края даёт краеведческая деятельность, которая обладает уникальными воспитательными возможностями.

Дополнительная общеразвивающая программа туристко-краеведческой направленности «Мой край» (далее-Программа) направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности посредством краеведческой деятельности. Программа ориентирована на детей младшего школьного возраста 6-10 лет, рассчитана на 4 года обучения и является модифицированной (адаптированной). Программа дополнялась и перерабатывалась с учетом потребностей и интересов обучающихся, запроса родителей и нормативно-правовых документов.

Представленная программа обеспечивает успешное вхождение ребенка в общественную и природную среду, активизирует эмоционально-чувственную сферу, побуждает интерес к изучению прошлого своей семьи, города, родного края. Широкая содержательная область, разнообразие тем, сочетание теоретических и практических знаний даёт возможность каждому ребёнку найти в рамках занятий курса краеведческой деятельностью сферу своих интересов, что создаёт основы для самореализации.

Важнейшим условием реализации представленной программы является привлечение родителей на этапе получения знаний, оценки результатов деятельности. Программой предусмотрены ряд занятий («Творческая мастерская», «Литературный семейный вечер», «Лепим игрушку – романушку», «Творческие встречи», мастер-классы с участием родителей, работниками культуры, мастерами народных промыслов, сотрудников краеведческого музея, передовиками производства, творческими людьми нашего края.

Принципы построения программы:

- ***Принцип доступности:*** программа составлена с учётом индивидуальных особенностей и способностей детей, создание благоприятных условий для их развития;
- ***Принцип интеграции:*** включение в образовательный процесс знаний из разных областей;
- ***Принцип ориентации*** на приоритеты духовности и нравственности: формирование нравственно-ценностных ориентаций личности, развитие чувственно-эмоциональной

сферы ученика.

Актуальность, педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что обучение на начальной ступени школьника по предлагаемой программе это погружение в новую среду взаимодействия обучения и воспитания, проводником которой выступает краеведческая деятельность, направленная на становление личности, её ценностно-целевые ориентиры, её самореализацию и самопознание.

Краеведческая деятельность позволяет структурировать социально-нравственный опыт. Особенностью краеведческого знания является его комплексность: оно охватывает своеобразие и богатство культуры, истории, природы, характеризует уклад жизни, традиции, быт, социальные нормы поведения, духовно-нравственные устои населения родного края.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения русской культуры, изучения истории народа, восстановления духовности, в создании условий для становления гражданина.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «…Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Важность данной проблемы отражена в целом ряде документов:

- в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». В документе определено, что одной из ступеней развития гражданина России является «осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края, республики»;
- в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования. Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника начальной школы"): любящий свой народ, свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир…;
- в «Концепции развития дополнительного образования».
- в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Новизна программы: заключается в том, что интеграция природоведческих и социальных знаний, формируют целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, культурных традиций, исторического наследия земли Липецкой, которые имеют непосредственное влияние на формирование духовных ценностей и жизненной позиции ребёнка.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является: культурная значимость в жизни города, района, родного края; актуальность; воспитательная ценность.

Отличительные особенности программы в следующем: В программу включены новые разделы:

- **«Родной свой край добрым трудом прославляй!».** Трудом создано всё прекрасное и ценное на земле. Русская традиция - это благородное отношение к труду. Раздел направлен на формирование положительной нравственной оценки качеств характера, как трудолюбие, честность, ответственность. Он позволит ребятам расширить представления детей о некоторых трудовых традициях родного края, близко соприкоснуться с исторической и современной информацией о людях, которые своими трудовыми подвигами прославили наш край.
- **«О туризме и туристах»**. Раздел включает в себя первоначальное знакомство с туризмом(«турист», «туризм», виды туризма, истории о путешествиях и путешественниках,

туристические объекты Липецкой области), основами ориентирования на местности. Краеведческая подготовка – немаловажная часть подготовки туриста-школьника. Она связана с приобретением знаний о природных богатствах родного края, историческом прошлом, знакомством с наиболее интересными объектами, уникальными природными комплексами, формированием у ребят умений и навыков в организации и проведении наблюдений с их последующей обработкой и анализом.

Реализация программы предполагает развитие исследовательских и поисковых навыков в зависимости от индивидуальных особенностей, склонностей учащихся и дальнейшее практическое использование их творческих работ.

Важной отличительной чертой курса «Мой край» является взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности.

Организация образовательного процесса

Дополнительная общеразвивающая программа «Мой край» туристко-краеведческой направленности ориентирована на возрастную группу детей 6 -10 лет, которые проявляют интерес к изучению родного края, познанию нового.

Организация образовательного процесса дополнительной общеразвивающей программы «Мой край» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ НОШ№7 г. Грязи.

Срок реализации образовательной программы - 4 года Количество часов: 151 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Формы обучения и виды занятий:

Программой предусматриваются фронтальная, групповая, индивидуальная и самостоятельная формы обучения.

Фронтальная форма организации учебной деятельности применяется тогда, когда все учащиеся одновременно выполняют общую для всех работу: теоретическая часть занятия (изложение материала), общие творческие задания, социальные акции.

Индивидуальная форма обучения предполагает, что каждый учащийся получает для самостоятельного выполнения задание в соответствии с его подготовкой и возможностями.

Групповая форма работы учащихся(практические и творческие работы)

Самостоятельная работа на занятии планируемая учебная, исследовательская, творческая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Данная программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, основ проектной, поисково-исследовательской, творческой деятельности.

Теоретические занятия проводятся в форме сообщений, рассказов, бесед, чтение дополнительной литературы, просмотров презентаций, видеофильмов, прослушивание музыкальных произведений, круглых столов.

При отборе краеведческих сведений для занятий следует придерживаться правил:

• события местной истории и культуры должны быть важными для данного края, приятными и доступными, эмоционально насыщенными;

• давать учащимся возможность совершать маленькие “открытия”, привлекая их к участию в работе;

• вызывать интерес к родным местам, городу, улице, дому, школе;

• расширять знания, полученные при изучении школьных курсов окружающего мира, родного (русского) языка, литературного чтения.

Практическая деятельность включает: художественное творчество (поделки, лепка, конструкции, рисунки, творческие работы), игры, викторины, конкурсы, социальные акции, встречи с интересными людьми, мастер-классы.

Проектная деятельность - прекрасная возможность научить младших школьников размышлять и находить нужную информацию, принимать решения, организовывать сотрудничество с одноклассниками и учителем. Проектная деятельность включает игровые и творческие проекты (сбор информации с привлечением родителей, ролевые игры, викторины и др.)

Поисково-исследовательская деятельность основывается на познавательном интересе, ориентирует обучающихся на развитие исследовательских навыков в зависимости от индивидуальных особенностей и склонностей учащихся. Включает экскурсии, туристические походы наблюдения, краеведческие задания, подготовка сообщений (совместно с родителями).

Эффективность усвоения любого вида деятельности для детей начальной школы служит мотивация. Школьникам значима ситуация успеха, они занимаются тем, что им интересно. Для них важно, чтобы заметили их возможности, помогли стать успешными, поддержали в стремлении творить и созидать. Значительный объём содержания приходится на практическую и творческую работу: экскурсии, игры, творческие встречи, выставки, конкурсы, участие в акциях

Формы организации работы с родителями.

Формы организации работы с родителями включает в себя:

• *вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:* ряд занятий с участием родителей («Творческая мастерская», «Литературный семейный вечер», «Лепим игрушку-романушку», «Творческие встречи», мастер-класс «Русь Великая – Православная!»); помощь в подготовке проектных, творческих и исследовательских работ, дополнительных материалов; экскурсии, праздников, творческих встреч;

• *информационно-аналитические:* выявление интересов, потребностей, запросов родителей (опрос, анкетирование);

• *родительские встречи* (собрания, консультации).

Срок освоения программы - 4 года.

Режим занятий.

1 класс - 1 занятие в неделю продолжительностью 35 минут; в месяц - 4 занятия; в год - 37 занятий;

2 класс – 1 занятие в неделю продолжительностью 40 минут; в месяц - 4 занятия; в год - 38 занятий.

3 класс – 1 занятие в неделю продолжительностью 40 минут; в месяц - 4 занятия; в год - 38 занятий.

4 класс – 1 занятие в неделю продолжительностью 40 минут; в месяц - 4 занятия; в год - 38 занятий.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

• Конвенция о правах ребёнка;

• Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

• Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
• Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497);
• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г.);
• СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41);
• Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
• Приказ УОиН от 16.04.2018 №450 «Об утверждении концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;
• Приказ УОиН от 17.04.2018 №454 «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;
• Устав МБОУ НОШ №7;
• Календарный учебный график МБОУ НОШ №7 на 2023-2024 учебный год

1.2. Цель программы: развитие личности учащихся посредством формирования основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта; развитие интереса к истории своего края посредством краеведческой деятельности.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

Обучающие:
• формирование эмоционально-ценностного отношения к родному дому, семье, школе как части культурного наследия родного края;
• научить видеть и понимать красоту живой природы;
• обучать первоначальным способам исследовательской и проектной деятельности (поиск, сбор, обобщение необходимой информации)
• приобретение навыков безопасного поведения в условиях природной среды.

Развивающие:
• развивать у детей познавательные потребности и творческие способности обучающихся;
• развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения;
• развивать наблюдательность, самостоятельность, творческую инициативность;
• приобретение навыков безопасного поведения в условиях природной среды;
• развивать стремление к творческой деятельности по изучению, сохранению и приумножению природных и духовных ценностей родного края, семьи.

Воспитательные:
• воспитывать уважение и любовь к родному краю;
• способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям родного края;
• воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь;
• воспитывать у детей культуру труда, уважительное отношение к людям и результатам их труда.

1.3.Содержание программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Мой край» включает в себя разделы:

1. Введение в краеведение
2. Мой край на карте Родины. Символы родного края.
3. Я и моя семья.

4. Мой дом. Моя улица.
5. Наша школа.
6. О туризме и туристах.
7. Моя малая Родина.
8. Природа Липецкого края
9. Что даёт наш край стране.
10. Наш край богат талантами.
11. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
12. Родной свой край добрым трудом прославляй!»

Учебно-тематический план программы «Мой край»
1класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	**Введение в краеведение**	**2**	**1**	**1**	
1.1	Инструктаж по ТБ. Кто такой краевед? Что называется родным краем?	1	1		устный опрос, наблюдение, творческая работа
1.2	Экскурсия «Малый уголок родины»	1		1	
2	**Мой край на карте Родины. Символы родного края.**	**2**	**1**	**1**	
2.1	Знакомство с картой. Мой край на карте Родины.	1		1	беседа, устный опрос, практическая работа
2.2	Символы Липецкой области. Герб Грязинского района.	1	1		
3	**Я и моя семья.**	**3**	**1**	**2**	
3.1	Моя семья. Что я знаю о своих бабушках и дедушках.	1	1		устный опрос, ребусы, творческий проект
3.2	Литературный семейный вечер «Доброта, что солнце»	1		1	
3.3	Творческий проект «Генеалогическое древо»	1		1	
4	**Мой дом. Моя улица.**	**2**	**1**	**1**	
4.1	Дом, в котором я живу или хотел бы жить.	1		1	творческая работа
4.2	Экскурсия в краеведческий музей. "Улочки – шкатулочки"	1	1		
5	**Наша школа**	**2**	**1**	**1**	опрос, викторина, творческая работа
5.1	Знакомство с традициями школы.	1	1		
5.2	Мой класс – моя семья.	1		1	
6.	**О туризме и туристах.**	**2**	**1**	**1**	
6.1	Знакомство с туризмом и кто такие туристы.	1	1		опрос, наблюдение, игра-путешествие
6.2	Весёлый рюкзачок. Снаряжение туриста. Правила безопасности в походе.	1		1	
7	**Моя малая Родина**	**4**	**2**	**2**	

7.1	Исторические и культурные достопримечательности Липецкой области.	1	1		опрос, наблюдение, выставка
7.2	Духовное наследие земли Липецкой	1	1		
7.3	Виртуальная экскурсия. История преобразования города Грязи.	1		1	
7.4	Наш город сегодня. Конкурс рисунков «Наш город сегодня».	1		1	
8	**Природа Липецкого края**	**4**	**2**	**2**	
8.1	Растительный и животный мир земли Липецкой	1	1		тематические кроссворды, викторина-путешествие, наблюдение, праздничное мероприятие
8.2	Виртуальное путешествие. Заповедник «Галичья гора»	1		1	
8.3	Красная книга – важная книга.	1	1		
8.4	Праздник-сказка «Сохраним родную природу!»	1		1	
9	**Что дает наш край стране**	**2**	**1**	**1**	
9.1	Экскурсия на предприятие	1			опрос, поисково-исследовательская работа,
9.2	Исследовательская работа. Что дает наш край стране?	1	1	1	
10	**Наш край богат талантами**	**3**	**1**	**2**	
10.1	Народные промыслы родного края. Лепим «игрушку-романушку».	1		1	опрос, выставка, творческие задания,
10.2	Имена, достойные Отечества: о людях, прославивших Липецкий край	1	1		
10.3	Творческие встречи.	1		1	
11	**Наш край в годы Великой Отечественной войны**	**3**	**1**	**2**	опрос, творческая работа, конкурс, поисково-исследовательская работа
11.1	Экскурсия в краеведческий музей. Наш край в годы Великой Отечественной войны	1			
11.2	Герои войны – наши земляки	1	1		
11.3	Творческая работа «Мы рисуем Победу»	1		1	
12	**«Родной свой край добрым трудом прославляй!»**	**3**	**2**	**1**	тематические кроссворды, опрос, диагностика
12.1	Без труда нет добра.	1	1		
12.2	Экологический субботник	1		1	
12.3	Творческий отчёт Защита мини проектов	1	1		
13	**«Мы– туристы». Мы идём в поход.**	**5**	**1**	**4**	
13.1	«Мы– туристы». Мы идём в поход.	1	1	1	опрос, соревнования,

13.2	Туристические эстафеты	1		1	наблюдения
13.3	Конкурсная программа День туриста	1		1	
13.4	Квест-игра «Весёлый турист»	1		1	
13.5	Экологические тропы	1		1	
	Итого	**37**	**16**	**21**	

Учебно-тематический план программы «Мой край»
2 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	**Введение в краеведение**	**2**	**1**	**1**	
1.1	Инструктаж по ТБ. Источники краеведческих знаний: летопись архивы, библиотеки, музеи	1	1		Устный опрос, наблюдение, викторина
1.2	Игра-викторина «Сто чудес для человека Сохранит библиотека!»	1		1	
2	**Мой край на карте Родины. Символы родного края.**	**2**	**1**	**1**	беседа, устный опрос, практическая работа
2.1	Мой край на карте Родины.	1		1	
2.2	Экскурсия в краеведческий музей «Исторические корни нашего города».	1	1		
3	**Я и моя семья.**	**3**	**1**	**2**	
3.1	Внимание и забота в семье.	1	1		
3.2	Успехи и достижения моей семьи.	1		1	устный опрос, ребусы, творческие задания
3.3	Литературный вечер «Вся семья вместе, так и душа на месте».	1		1	
4	**Мой дом. Моя улица.**	**2**	**1**	**1**	устный опрос, творческая работа «Внутреннее убранство избы»
4.1	«Русская изба и современный дом»	1	1		
4.2	Исследовательская работа «Имя моей улицы»	1		1	
5	**Наша школа**	**2**	**1**	**1**	опрос, викторина, творческая работа
5.1	Символика школы. Эмблема, гимн	1	1		
5.2	Игра «Мы все такие разные, но мы - вместе»	1		1	
6.	**О туризме и туристах.**	**2**	**1**	**1**	

6.1	Основы безопасности в природной среде	1	1		опрос, наблюдение, игра-путешествие
6.2	Туристская группа на прогулке	1		1	
7	**Моя малая Родина**	**4**	**2**	**2**	опрос, наблюдение, выставка
7.1	Люди, традиции, обычаи родного края	1	1		
7.2	Проект «Уникальные места земли Липецкой»	1	1		
7.3	Игра-викторина «Люби и знай свой родной край»	1		1	
7.4	Творческая работа «Наш город сегодня».	1		1	
8	**Природа Липецкого края**	**4**	**2**	**2**	устный опрос викторина, наблюдение, творческие задания
8.1	Погодно-климатические условия	1	1		
8.2	Редкие растения и животные родного края	1	1		
8.3	Проект «Малые реки родного края»	1		1	
8.4	Календарь экологических дат	1		1	
9	**Что дает наш край стране**	**2**	**1**	**1**	опрос, поисково-исследовательская работа,
9.1	Экскурсия на предприятие	1		1	
9.2	Исследовательская работа. «Чем богата родная земля»	1	1		
10	**Наш край богат талантами**	**3**	**1**	**2**	опрос, творческие задания,
10.1	Славная земля – славные люди	1	1		
10.2	Творческие встречи	1		1	
10.3	Мастер-класс «Русь Великая – Православная!»	1		1	
11	**Наш край в годы Великой Отечественной войны**	**4**	**2**	**2**	устный опрос, творческие задания, конкурс,
11.1	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	1		
11.2	Подвиг тружеников тыла	1	1		
11.3	Конкурс чтецов «Весна Победы»	1		1	
11.4	Акция «Мы помним! Мы гордимся!»	1		1	
12	**«Родной свой край добрым трудом прославляй!»**	**3**	**1**	**2**	тематические кроссворды, опрос, диагностика
12.1	Славная земля – славные люди	1	1		
12.2	Акция «Сделай мир немного краше»	1		1	
12.3	Итоговая работа	1		1	

	Защита проектов				
13	**«Мы– туристы». Мы идём в поход.**	**5**	**1**	**4**	опрос, соревнования, наблюдения, выполнение практических заданий
13.1	«Мы– туристы». Мы идём в поход.	1	1		
13.2	Туристические эстафеты	1		1	
13.3	Конкурсная программа День туриста	1		1	
13.4	Квест-игра «Весёлый турист»	1		1	
13.5	Экологические тропы	1		1	
	Итого	**38**	**16**	**22**	

Учебно-тематический план программы «Мой край»
3 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	**Введение в краеведение**	**1**	**1**		устный опрос, беседа
1.1	Инструктаж по ТБ. Источники краеведческих знаний. Музеи	1	1		
2	**Мой край на карте Родины. Символы родного края.**	**3**	**1**	**2**	беседа, устный опрос, практическая работа
2.1	Мой край на карте Родины. Карта Липецкой области. Работа с картой.	1		1	
2.2	Путешествие по Липецкому краю»	1		1	
2.3	Символика родного края. Город, в котором мы живем.	1	1		
3	**Я и моя семья.**	**3**	**1**	**2**	устный опрос, ребусы, творческие задания
3.1	Родной дом и семья. Члены семьи.	1	1		
3.2	Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала…»	1		1	
3.3	Литературно-музыкальный вечер «В семейном кругу»	1		1	
4	**Мой дом. Моя улица.**	**2**	**1**	**1**	устный опрос, творческая работа «Внутреннее убранство избы»
4.1	Что хранит дом, в котором я живу.	1	1		
4.2	Урок-экскурсия по улицам родного города.	1		1	
5	**Наша школа**	**2**	**1**	**1**	опрос, викторина, творческая работа
5.1	Игра-викторина «Наша школьная семья»	1		1	

5.2	Школьная дружба	1	1		
6.	**О туризме и туристах.**	**3**	**2**	**1**	опрос, наблюдение, игра-путешествие
6.1	Безопасность юного туриста	1	1		
6.2	Ориентирование: по местным и природным признакам.	1		1	
6.3	Что должен уметь делать турист.	1	1		
7	**Моя малая Родина**	**3**	**1**	**2**	опрос, наблюдение, выставка
7.1	Липецкая область: люди, города, традиции	1	1		
7.2	Виртуальная экскурсия. Главные достопримечательности родного края	1		1	
7.3	Творческая работа «Наш город сегодня».	1		1	
8	**Природа Липецкого края**	**4**	**2**	**2**	устный опрос викторина, наблюдение, творческие задания
8.1	Животный мир родного края	1	1		
8.2	Проект «Растительный мир родного края»	1		1	
8.3	Заповедные уголки	1	1		
8.4	Экологическая акция «Люби и береги свой край!»	1		1	
9	**Что дает наш край стране**	**2**	**1**	**1**	опрос, поисково-исследовательская работа,
9.1	Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством.	1	1		
9.2	Исследовательская работа. «Что даёт наш край стране»	1		1	
10	**Наш край богат талантами**	**3**	**1**	**2**	опрос, творческие задания,
10.1	Народные промыслы Липецкой области	1	1		
10.2	Художники нашего края.	1		1	
10.3	Мастер-класс «Живая глина»	1		1	
11	**Наш край в годы Великой Отечественной войны**	**4**	**2**	**2**	устный опрос, творческие задания, конкурс,
11.1	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	1	1		
11.2	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	1	1		
11.3	Проект «Книга памяти»	1		1	
11.4	Творческая работа «Письмо солдату»	1		1	

12	**«Родной свой край добрым трудом прославляй!»**	**3**	**1**	**2**	
12.1	Славная земля – славные люди	1	1		тематические кроссворды, опрос, диагностика
12.2	Экологический субботник	1		1	
12.3	Итоговая работа Защита проектов	1		1	
13	**«Мы– туристы». Мы идём в поход.**	**5**	**1**	**4**	
13.1	«Мы– туристы». Мы идём в поход.	1	1		наблюдения, выполнение практических заданий, квест-игра
13.2	Туристические эстафеты	1		1	
13.3	Поход на природу	1		1	
13.4	Квест-игра «Весёлый турист»	1		1	
13.5	Экологические тропы	1		1	
	Итого	**38**	**16**	**22**	

Учебно-тематический план программы «Мой край»
4 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	**Введение в краеведение**	**2**	**1**	**1**	Устный опрос, беседа
1.1	Инструктаж по ТБ. Источники краеведческих знаний. Первые краеведы	1	1		
1.2	Экскурсия. Музей –хранилище культуры, мудрости и знаний	1		1	
2	**Мой край на карте Родины. Символы родного края.**	**2**	**1**	**1**	беседа, устный опрос, практическая работа
2.1	Мой край на карте. Путешествие по Липецкой области. Города родного края	1		1	
2.2	Почему на гербе и флаге Липецкой области пять холмов?	1	1		
3	**Я и моя семья.**	**2**	**1**	**1**	устный опрос, ребусы, творческие задания
3.1	Семейные традиции.	1	1		
3.2	Литературный вечер «Книги из детства мамы и папы».	1		1	
4	**Мой дом. Моя улица.**	**2**	**1**	**1**	устный опрос, творческая работа
4.1	Дом с душой и историей	1	1		

4.2	Исследовательская работа «Славные улицы родного края».	1		1	«Внутреннее убранство избы»
5	**Наша школа**	**2**	**1**	**1**	опрос, викторина, творческая работа
5.1	Наша школа-наш общий дом	1	1		
5.2	Проект «Школа моей мечты»	1		1	
6.	**О туризме и туристах.**	**3**	**1**	**2**	опрос, наблюдение, игра-путешествие
6.1	Трудовая этика туриста. Туристское снаряжение (личное, групповое).	1	1		
6.2	Туристская группа на прогулке Медицинская подготовка. Оказание первой помощи при охлаждениях, обморожениях и т. д.	1		1	
6.3	Виртуальная экскурсия «Туризм на любой вкус»			1	
7	**Моя малая Родина**	**4**	**2**	**2**	опрос, наблюдение, выставка
7.1	Традиционная культура родного края	1	1		
7.2	Мой современный город: жизнь и быт.	1	1		
7.3	Проект «Святые места земли Липецкой»	1		1	
7.4	Творческая работа «Город будущего».	1		1	
8	**Природа Липецкого края**	**4**	**2**	**2**	устный опрос викторина, наблюдение, творческие задания
8.1	Погодно-климатические условия. Рельеф, полезные ископаемые	1	1		
8.2	Редкие растения и животные родного края	1		1	
8.3	Водные ресурсы	1	1		
8.4	Викторина «Лесные тайны»	1		1	
9	**Что дает наш край стране**	**2**	**1**	**1**	опрос, поисково-исследовательская работа,
9.1	Земля родная полна богатствами.	1	1		
9.2	Исследовательская работа. «Что даёт наш край стране»	1		1	
10	**Наш край богат талантами**	**3**	**1**	**2**	опрос, творческие задания,
10.1	Славная земля – славные люди	1	1		
10.2	Творческие встречи	1		1	
10.3	Мастер-класс «Народная тряпичная кукла Липецкой области»	1		1	
11	**Наш край в годы Великой Отечественной войны**	**4**	**2**	**2**	

11.1	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	1		устный опрос, творческие задания, конкурс,
11.2	Подвиг тружеников тыла	1	1		
11.3	Конкурс чтецов «Весна Победы»	1		1	
11.4	Книга памяти	1		1	
12	**«Родной свой край добрым трудом прославляй!»**	**3**	**1**	**2**	
12.1	Славная земля – славные люди	1	1		тематические кроссворды, опрос, диагностика
12.2	Акция «Мои добрые трудовые дела»	1		1	
12.3	Итоговая работа Защита проектов	1		1	
13	**«Мы– туристы». Мы идём в поход.**	**5**	**1**	**4**	
13.1	«Мы– туристы». Мы идём в поход.	1	1		наблюдения, выполнение практических заданий
13.2	Туристические эстафеты	1		1	
13.3	Конкурсная программа День туриста	1		1	
13.4	Поход на природу	1		1	
13.5	Экологические тропы	1		1	
	Итого	**38**	**16**	**22**	

Содержание учебного плана первого года обучения

1. Раздел «Введение в краеведение»

Теория:

Знакомство с работой кружка. Этот раздел программы направлен на формирование начал краеведческой культуры, осознанно-правильного отношения к родному краю. Что такое краеведение? Кто такой краевед? С чего начинается Родина? Что называется родным краем? История изучения края. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.

Практическая деятельность:

Экскурсия «Малый уголок родины». Инструктаж по ТБ (на занятиях: в помещении, при проведении экскурсий)

2. Раздел «Мой край на карте Родины»

Теория:

Ознакомление с географическим положением города Грязи, Липецкого края. Знакомство с государственными символами страны, края, города. Происхождение названия города. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Составление кратких сообщений о своём городе.

Практическая деятельность:

Работа с картой. Творческая работа «Герб моей семьи».

3. Раздел «Я и моя семья».

Теория:

Знакомство с историей своей семьи. Знакомство с понятиями: «поколение», «потомки», «предки». Наши любимые семейные праздники. Составление рассказа о своей семье с

использованием фотографий. Профессии моих родителей. Внимательные и заботливые отношения в семье.

Практическая деятельность:

Игра «Угадай профессию». Творческий проект «Родословная моей семьи»

4. Раздел «Мой дом. Моя улица».

Теория:

Дом – жилище, дом – семья. формирования культуры общения детей и родителей, укрепления толерантности и солидарности в семьях обучающихся. Расширение знаний детей о городе и его территориальном устройстве. Знакомство с названием улиц города Грязи. О чём рассказывает улица? Улицы, названные именами выдающихся людей, героев Великой Отечественной войны и др. Виртуальная экскурсия. Исторические объекты родного края.

Практическая деятельность:

Творческая работа «Дом моей мечты». Исследовательская работа (совместно с родителями) на тему: «В названии моей улицы история своя»

5. Раздел «Наша школа».

Теория:

Знакомство с традициями школы. Беседа «Для нас всегда открыта в школе дверь».

Практическая деятельность:

Шуточная викторина про школу и учеников

6. Раздел «О туризме и туристах».

Теория:

Кто такой турист. Виды туризма. Истории о путешествиях и путешественниках, загадки о туризме, стихи, рассказы, произведения малого фольклорного жанра. Палатка, её назначение. Знакомство с рюкзаком. Снаряжение туриста. Демонстрация укладки рюкзака. Правила передвижения (функции направляющего, замыкающего). Разные способы ориентирования: по деревьям, солнцу, по растениям. Ориентирование в разное время суток.

Практическая деятельность: Игра-путешествие.

7. Раздел «Моя малая Родина».

Теория:

Знакомство с культурно-историческими достопримечательностями родного края. Анализируется, как изменился родной город за время его становления, что отличает современный город.

Практическая деятельность:

Виртуальная экскурсия. Конкурс рисунков «Наш город».

8. Раздел «Природа нашего края».

Теория:

Знакомство с растительным и животным миром родного края. Памятники природы Липецкой области, заповедные территории (заповедник «Галичья гора», Воронежский биосферный заповедник). Редкие и исчезающие виды растений (Красная книга). Законы об охране природы. Заповедники, заказники, охраняемые территории.

Практическая деятельность:

Виртуальная экскурсия. Праздник-сказка «Сохраним родную природу!»

9. Раздел «Что дает наш край стране».

Теория:

Этот раздел знакомит детей с промышленными предприятиями, сельским хозяйством города, его предприятиями. Поисково-исследовательская работа. Что дает наш край стране? Экскурсии на предприятия.

Практическая деятельность:

Экскурсии на предприятия. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда. Исследовательская работа. Что дает наш край стране?

10 Раздел: «Наш край богат талантами». (2ч.)

Теория:

Богат Липецкий край народными ремеслами и славится мастерами своими. Знакомство с народными ремеслами, с теми, кто возрождает и хранит традиции народных промыслов(Романовская глиняная игрушка, Добровские игрушки, Елецкие кружева, Липецкие узоры) передавая будущим поколениям. Знакомство с известными именами уроженцев Липецкого края.

Практическая деятельность:

Лепим «игрушку-романушку». Творческие встречи, выставка.

11. Раздел: «Наш край в годы Великой Отечественной войны». (4ч.) Теория:

Знакомство с событиями истории, жизни и деятельности героев войны(на сегодняшний день на территории Липецкой области по официальным данным находится 273 захоронения. В 2007 году городу Елец было присвоено почётное звание «Город воинской славы»). Экскурсия в краеведческий музей. Участие в проекте «Книга памяти»

Практическая деятельность:

Исследовательская работа на тему "Герои войны - наши земляки". Конкурс рисунков «Мы рисуем победу!». Конкурс чтецов «Весна Победы»

12. Раздел: «Родной свой край добрым трудом прославляй!»

Теория:

Раздел направлен на формирование положительной нравственной оценки качеств характера, как трудолюбие, самостоятельность. Трудом создано всё прекрасное и ценное на земле. Русская традиция - это благородное отношение к труду. Работа с народными пословицами: «Без труда нет добра», «Труд человека кормит, а лень портит», «Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться»

Практическая деятельность:

Туристический поход. Акция «Сделай мир немного краше»

13. «Мы– туристы». Мы идём в поход.

Подготовка и проведение походов и соревнований. Задачи туристских походов и соревнований. Виды туристских соревнований, привитие интереса и потребности к здоровому образу жизни; воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи.

Практическая деятельность:

Туристические эстафеты. Походы в кино, на природу

Содержание учебного плана второго года обучения

1. Раздел «Введение в краеведение»

Теория:

Инструктаж по ТБ. Ознакомление с объектами изучения краеведения. Знакомство с источниками краеведческой информации: периодическая печать (газеты, журналы); книги; музеи; скульптура, живопись, архитектура.

Практическая деятельность:

Работа с наглядным материалом. Игра-викторина «Сто чудес для человека сохранит библиотека!».

2. Раздел «Мой край на карте Родины»

Теория:

Территория и географическое положение Липецкого края, города Грязи. Расположение и рельеф. Работа с картой. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Исторические корни нашего края.

Практическая деятельность:

Работа с картой. Просмотр видеоматериалов. Экскурсия в краеведческий музей.

3. Раздел «Я и моя семья».

Теория:

Знакомство с легендами, семейными историями, которые передаются из поколения в поколение. Семья в больших и малых достижениях. Сбор материала содержащейся в

устных рассказах родственников, различных документах (письмах, дневниках, газетных статьях). Ценности семьи, соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких.

Практическая деятельность:

Просмотр фотоматериала из семейного архива, документальных источников. Подбор пословиц и загадок о семье. Организация выставки «Семейные достижения».

4. Раздел «Мой дом. Моя улица».

Теория:

Изучение традиций русской культуры. Ознакомление учащихся с внешним убранством русской избы, с предметами русского народного быта. Дается определение и описывается предназначение в русской избе печного угла, красного угла, а также расположение стола в русской избе и особенности разной утвари. Различия между предметами современного дома и предметами старинной избы. Тепло в моём доме. Расширение знаний детей о городе и его территориальном устройстве. Виртуальная экскурсия. Исторические объекты родного края.

Практическая деятельность:

Просмотр фильма «Устройство избы». Творческая работа «Внутреннее убранство русской избы». Исследовательская работа (совместно с родителями) на тему: «В названии моей улицы история своя»

5. Раздел «Наша школа».

Теория:

Знакомство учащихся с историей своей школы, с выпускниками, которыми школа гордится, с учителями, работавшими в школе долгие годы. Беседа «Уважай труд всех работников школы»

Практическая деятельность:

Игра «Мы все такие разные, но мы - вместе»

6. Раздел «О туризме и туристах».

Теория:

Знакомство с условиями организации похода, с обязанностями участников похода, правилами поведения в походе. Главные условия похода.

Практическая деятельность:

Игра-путешествие. Работа в группах(карточки-задания).

7. Раздел «Моя малая Родина».

Теория:

Знакомство с культурным, духовным и историческим наследием родного края. Народные традиции, обычаи, уникальные промыслы, старинные города. Народный костюм. Святые места земли Липецкой.

Практическая деятельность:

Творческая работа «Липецкие узоры». Игра-викторина «Люби и знай свой родной край». Выставка «Наш город сегодня».

8. Раздел «Природа нашего края».

Теория:

Погодно-климатические условия. Растительный и животный мир нашего края. Редкие растения и животные родного края. Красная книга Липецкой области. Малые реки, основные источники питания рек. Матырское водохранилище —на реке Матыре.

Практическая деятельность:

Виртуальная экскурсия. Работа с гербарием. Работа в группах с источниками информации

9. Раздел «Что дает наш край стране».

Теория:

Этот раздел знакомит детей с промышленными предприятиями, сельским хозяйством города. Чем богат наш край? Чем занимаются люди? Поисково-исследовательская работа. Что дает наш край стране? Экскурсии на предприятия.

Практическая деятельность:
Экскурсии на предприятия. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда. Поисково-исследовательская работа. Что дает наш край стране?

10 Раздел: «Наш край богат талантами». (2ч.)

Теория:
Знакомство с известными людьми. Кто воспевает красоту и доброту Липецкого края. Художники, писатели, скульпторы, которые внесли значительный вклад в развитие русской культуры. Что такое талант, как он достигается, какие качества для этого необходимы?

Практическая деятельность:
Творческие встречи. Мастер-класс «Русь Великая –Православная!»

11. Раздел: «Наш край в годы Великой Отечественной войны». (4ч.) Теория:
Наши земляки-герои Великой Отечественной войны. Знакомство с земляками, которые героически трудились в дни Великой Отечественной войны, о том, какую огромную помощь они оказывали фронту. Памятники. Подвиг тружеников тыла.

Практическая деятельность:
Исследовательская работа на тему "Герои войны - наши земляки". Конкурс рисунков «Мы рисуем победу!». Акция «Мы стихами говорим о войне»

12. Раздел: «Родной свой край добрым трудом прославляй!»

Теория:
Раздел направлен на формирование положительной нравственной оценки качеств характера, как трудолюбие, самостоятельность. Трудом создано всё прекрасное и ценное на земле. Русская традиция - это благородное отношение к труду. Работа с народными пословицами: «Без труда нет добра», «Труд человека кормит, а лень портит», «Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться»

Практическая деятельность:
Туристический поход. Акция «Экологический субботник»

13. «Мы– туристы». Мы идём в поход.
Подготовка и проведение походов и соревнований Задачи туристских походов и соревнований. Виды туристских соревнований и особенности их проведения, привитие интереса и потребности к здоровому образу жизни; воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи.

Практическая деятельность:
Туристические эстафеты, игры. Походы в кино, на природу

Содержание учебного плана третьего года обучения

1. Раздел «Введение в краеведение»

Теория:
Этот раздел программы направлен на формирование начал краеведческой культуры, осознанно-правильного отношения к родному краю. История изучения края. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Инструктаж по ТБ. Источники краеведческих знаний: музей, библиотеки, архивы. Первые краеведы. Основа липецкого краеведения.

Практическая деятельность:
Инструктаж по ТБ (на занятиях: в помещении, при проведении экскурсий)

2. Раздел «Мой край на карте Родины»

Теория:
Ознакомление с географическим положением города Грязи, Липецкого края. Мой край на карте Родины. Карта Липецкой области. Государственные и негосударственные символы страны, края, города. Исторические корни нашего края.. Составление кратких сообщений о своём городе.

Практическая деятельность:
Работа с картой. Путешествие по Липецкому краю

3. Раздел «Я и моя семья».

Теория:

Родной дом и семья. Члены семьи. Семейные традиции и праздники. Составление рассказа о своей семье с использованием фотографий. Мои обязанности в семье. Профессии моих родителей. Внимательные и заботливые отношения в семье.

Практическая деятельность:

Творческий конкурс «Старая фотография рассказала…». Литературно-музыкальный вечер «В семейном кругу».

4. Раздел «Мой дом. Моя улица».

Теория:

Дом – жилище, дом – семья. Культура общения детей и родителей. Что хранит дом, в котором я живу. Расширение знаний детей о городе и его территориальном устройстве. Знакомство с названием улиц города Грязи. О чём рассказывает улица? Улицы, названные именами выдающихся людей. Исторические объекты родного края.

Практическая деятельность:

Урок-экскурсия по улицам родного города.

5. Раздел «Наша школа».

Теория:

Учащиеся продолжают знакомиться с традициями, историей своей школы. Взаимоотношения в классе. Школьная дружба.

Практическая деятельность:

Игра-викторина «Наша школьная семья»

6. Раздел «О туризме и туристах».

Теория:

Значение туризма (прогулок и экскурсий) и краеведение для оздоровления организма человека. История и традиции выполнения юными туристами общественно полезных дел. Безопасность юного туриста. Правила поведения юных туристов. Ориентирование: по местным и природным признакам. Разные способы ориентирования: по деревьям, солнцу, по растениям. Ориентирование в разное время суток.

Практическая деятельность:

Игра-путешествие. Ориентирование: по местным и природным признакам

7. Раздел «Моя малая Родина».

Теория:

Липецкая область: люди, города, традиции. Знакомство с культурно-историческими достопримечательностями родного края. Анализируется, как изменился родной город за время его становления, что отличает современный город.

Практическая деятельность:

Виртуальная экскурсия. Главные достопримечательности родного края. Творческая работа «Наш город сегодня».

8. Раздел «Природа нашего края».

Теория:

Знакомство с растительным и животным миром родного края. Памятники природы Липецкой области, заповедные территории (заповедник «Галичья гора», Воронежский биосферный заповедник). Заповедные уголки. Законы об охране природы. Заповедники, заказники, охраняемые территории. Уникальные природные объекты.

Практическая деятельность:

Проект «Растительный мир родного края». Экологическая акция «Люби и береги свой край!»

9. Раздел «Что дает наш край стране».

Теория:

Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством. Поисково-исследовательская работа. Что дает наш край стране?

Практическая деятельность:

Исследовательская работа. «Что даёт наш край стране»

10 Раздел: «Наш край богат талантами». (2ч.)

Теория:

Народные промыслы Липецкой области Богат Липецкий край народными ремеслами и славится мастерами своими. Знакомство с народными ремеслами, с теми, кто возрождает и хранит традиции народных промыслов(Романовская глиняная игрушка, Добровские игрушки, Елецкие кружева, Липецкие узоры) передавая будущим поколениям. Знакомство с именами видных ученых и творческих личностей – Пришвина, Плеханова, Семенова-Тян-Шанского, Толстого, Бунина, Жукова. Художники Липецкого края.

Практическая деятельность:

Мастер-класс «Живая глина»

11. Раздел: «Наш край в годы Великой Отечественной войны». (4ч.)

Теория:

Боевые подвиги наших земляков в годы ВОВ. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Подвиги во время Великой Отечественной войны. Участие в проекте «Книга памяти»

Практическая деятельность:

Творческая работа «Письмо солдату». Исследовательская работа на тему «Герои войны - наши земляки».

12. Раздел: «Родной свой край добрым трудом прославляй!»

Теория:

Раздел направлен на формирование положительной нравственной оценки качеств характера, как трудолюбие, самостоятельность. Трудом создано всё прекрасное и ценное на земле. Русская традиция - это благородное отношение к труду. Работа с народными пословицами. Славная земля – славные люди. Липецк- город славных металлургов

Практическая деятельность:

Туристический поход. Экологический субботник

13. «Мы– туристы». Мы идём в поход.

Подготовка и проведение походов и соревнований Задачи туристских походов и соревнований. Виды туристских соревнований и особенности их проведения, привитие интереса и потребности к здоровому образу жизни; воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи.

Практическая деятельность:

Туристические эстафеты, игры. Походы в кино, на природу. Экологические тропы.

Содержание учебного плана четвёртого года обучения

1. Раздел «Введение в краеведение»

Теория:

Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Инструктаж по ТБ. Источники краеведческих знаний: музей, библиотеки, архивы. Первые краеведы. Города родного края.

Практическая деятельность:

Инструктаж по ТБ (на занятиях: в помещении, при проведении экскурсий) Экскурсия.
Музей –хранилище культуры, мудрости и знаний

2. Раздел «Мой край на карте Родины»

Теория:

Карта Липецкой области. Государственные и негосударственные символы. Почему на гербе и флаге Липецкой области пять холмов? Города родного края. Составление кратких сообщений о своём городе.

Практическая деятельность:

Работа с картой.

3. Раздел «Я и моя семья».

Теория:

Семейные традиции и праздники. Яркие события моей семьи Отдых и труд в семье.

Практическая деятельность:

Литературный вечер «Книги из детства мамы и папы».

4. Раздел «Мой дом. Моя улица».

Теория:

Культура общения детей и родителей. Что хранит дом, в котором я живу. Дом с душой и историей. Расширение знаний детей о городе и его территориальном устройстве. Знакомство с названием улиц города Грязи. О чём рассказывает улица? Улицы, названные именами выдающихся людей. Исторические объекты родного края.

Практическая деятельность:

Исследовательская работа «Славные улицы родного края».

5. Раздел «Наша школа».

Теория:

Учащиеся продолжают знакомиться с традициями, историей своей школы. Наша школа-наш общий дом.

Практическая деятельность:

Проект «Школа моей мечты»

6. Раздел «О туризме и туристах».

Теория:

Трудовая этика туриста. Туристское снаряжение (личное, групповое). Туристская группа на прогулке Медицинская подготовка. Оказание первой помощи при охлаждениях, обморожениях и т. д.

Практическая деятельность:

Виртуальная экскурсия «Туризм на любой вкус». Медицинская подготовка.

7. Раздел «Моя малая Родина».

Теория:

Традиционная культура родного края. Продолжаем знакомиться с культурно-историческими достопримечательностями родного края. Мой современный город: жизнь и быт. Анализируется, как изменился родной город за время его становления, что отличает современный город.

Практическая деятельность:

Проект «Святые места земли Липецкой». Творческая работа «Город будущего».

8. Раздел «Природа нашего края».

Теория:

Погодно-климатические условия. Рельеф, полезные ископаемые. Водные ресурсы. Природа, растения и животные Липецкой области. Редкие растения и животные родного края. Красная книга.

Практическая деятельность:

Викторина «Лесные тайны».

9. Раздел «Что дает наш край стране».

Теория:

Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством. Природные ресурсы Липецкого края. Поисково-исследовательская работа. Что дает наш край стране?

Практическая деятельность:

Исследовательская работа. «Что даёт наш край стране»

10 Раздел: «Наш край богат талантами». (2ч.)

Теория:

Народные промыслы Липецкой области. Знакомство с народными ремеслами, с теми, кто возрождает и хранит традиции народных промыслов(Романовская глиняная игрушка,

Добровские игрушки, Елецкие кружева, Липецкие узоры) передавая будущим поколениям. Культурное наследие родной земли.

Практическая деятельность:

Мастер-класс «Народная тряпичная кукла Липецкой области»

11. Раздел: «Наш край в годы Великой Отечественной войны». (4ч.)

Теория:

Боевые подвиги наших земляков в годы ВОВ. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Подвиги во время Великой Отечественной войны. Участие в проекте «Книга памяти»

Практическая деятельность:

Творческая работа «Письмо солдату». Исследовательская работа на тему «Герои войны - наши земляки». Конкурс чтецов «Весна Победы»

12. Раздел: «Родной свой край добрым трудом прославляй!»

Теория:

Раздел направлен на формирование положительной нравственной оценки качеств характера, как трудолюбие, самостоятельность. Трудом создано всё прекрасное и ценное на земле. Русская традиция - это благородное отношение к труду. Работа с народными пословицами. Славная земля – славные люди. Липецк- город славных металлургов

Практическая деятельность:

Туристический поход. Акция «Мои добрые трудовые дела»

13. «Мы– туристы». Мы идём в поход.

Подготовка и проведение походов и соревнований Задачи туристских походов и соревнований. Виды туристских соревнований и особенности их проведения, привитие интереса и потребности к здоровому образу жизни; воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи.

Практическая деятельность:

Туристические эстафеты, игры. Походы в кино, на природу

1.4.Планируемые результаты

Организация деятельности по программе создаст условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- учебно-познавательный интерес к новому материалу;
- способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа.

Метапредметные результаты:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

• допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
• формулировать собственное мнение и позицию;
• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Предметные результаты:

• рассказывать о достопримечательностях родного города, чем славиться родной город, регион и т.д.;
• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
• вести простейшие наблюдения в природе, исследовательскую и поисковую деятельности;
• давать описание природных и хозяйственных объектов;
• определять взаимосвязи условий окружающей жизни людей и природы;
• сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
• составлять небольшие рассказы о своей Родине ее культуре, истории и великих людях, мини проекты

В результате освоения курса «Мой край» учащиеся должны знать:

• знать понятие «краеведение», что оно изучает;
• источники краеведческих знаний (библиотека, музей);
• название своей улицы, города, области, символы родного края;
• знать и называть членов своей семьи(культуру семейных отношений, традиции, родословную);
• основные сведения из истории и географии родного края;
• основные традиции школы;
• достопримечательности родного края;
• приводить примеры различных профессий;
• перечень туристского снаряжения, правила поведения в походе;
• знать 5-6 представителей растительного и животного мира своего края;
• описывать (характеризовать) отдельных представителей растительного и животного мира;
• правила поведения в общественных местах, природной среде;
• имена и достижения знаменитых земляков

Учащиеся должны уметь:

• работать с источниками информации с помощью родителей;
• вести простейшие наблюдения в природе, исследовательскую и поисковую деятельности;
• определять взаимосвязи условий окружающей жизни людей и природы;
• составлять небольшие рассказы о своей Родине ее культуре, истории и великих людях, мини- проекты;
• выполнять творческие работы;
• собирать материал о героях-земляках Великой Отечественной войны.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года.

Реализация программы осуществляется на базе МБОУ НОШ №7 г. Грязи, начало занятий – 01.09, окончание – 26.06.

Продолжительность учебного года – 37 недель в 1классах, 38 недель во 2-4 классах

2.2. Условия реализации программы

Оснащение учебного процесса по данной программе предусматривает проведение занятий в учебных кабинетах, соответствующих нормам СанПина.

Главную роль играют средства обучения, включающие наглядные пособия:

● натуральные живые пособия – комнатные растения , коллекция природных ископаемых

● изобразительные наглядные пособия – карты, таблицы; плакаты

Раздаточный материал для практических работ включает: гербарии, семена и плоды растений, коллекция полезных ископаемых. Кроме этого используются наборы детских энциклопедий, позволяющий организовать поиск интересующей обучающимися информации.

Библиотечный фонд:

● научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).

● детская справочная литература (справочники, энциклопедии); об окружающем мире (природе, труде людей).

Информационное обеспечение

Одним из средств наглядности при изучении программного материала служит оборудование для мультимедийных демонстраций:

● компьютер,

● медиапроектор, интерактивная приставка Mimio, принтер

2.3. Формы, способы, методы и средства реализации программы.

Наряду с традиционными технологиями в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ, проектные технологии.

При реализации программы используются формы работы:

- экскурсии;
- мастер-классы;
- соревнования;
- викторины;
- беседы с игровыми элементами,
- конкурсы, сюжетно-ролевые игры,
- игра-путешествие,
- мини-лекции,
- походы выходного дня,
- экскурсии в краеведческий музей;
- тематические задания;
- конкурсы;
- выставки;
- встречи с интересными людьми;
- защита творческих проектов.

Приобретая знания и навыки исследовательской работы, дети берутся за самостоятельную ***исследовательскую деятельность***.

Самостоятельная работа над исследованиями и социальными проектами приучает ребенка мыслить системно, планировать свои действия и предвидеть результат, дает возможность применять полученные знания для создания нового, личностно значимого продукта. Этот продукт юный исследователь выносит на обсуждение, участвуя в конференциях и конкурсах различного уровня, приобретает опыт конкурсной борьбы, учится с достоинством принимать поражения, делать из них конструктивные выводы.

Учащиеся по данной программе могут быть участниками и помощниками в организации внеклассной и внешкольной краеведческой работы. Они могут проводить викторины,

конкурсы, литературные и исторические вечера, экскурсии с учащимися начальных классов.

Для воспитания и развития навыков туристко-краеведческой работы у детей, программой предусмотрены следующие методы:

- объяснительно- иллюстративный (демонстрация иллюстраций, схем);
- репродуктивный (работа по образцам);
- частично-поисковый;
- творческие (творческие задания);
- исследовательские;
- поисковые.

Организованная образовательная деятельность включает в себя вводную беседу или сообщение педагога, практическая деятельность детей и анализ детских работ.

В работе используются различные методы: словесные, наглядные, практические, игровые. Словесные методы – рассказ, беседа, сопровождаются демонстрацией пособий, иллюстрированного материала, образцов работ, слайдов.

Основное время отводится практической работе, которая проводится на каждой образовательной деятельности после объяснения теоретического материала. Для повышения мотивации детей, стимулирования самостоятельного творчества в образовательную деятельность включаются игровые приемы.

2.4.Оценочные и методические материалы.

1. Виды и формы контроля

1)входной (проводится в первый месяц занятий) контроль осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года.

✓ беседа (выяснить исходный уровень знаний учащихся и степень заинтересованности учащихся в занятиях)

✓ практические и творческие задания: художественное творчество (рисунки, поделки), игры, викторины, отчеты о прошедших экскурсиях, сбор информации с привлечением родителей (выявление уровня выполнения практических работ, поиску и отбору необходимого материала)

1) итоговый (в конце учебного года)

✓ защита творческого мини- проекта(учащиеся демонстрируют результаты освоения программы в различных видах познавательной и творческой деятельности)

При оценке и анализе работ учитывается возраст ребенка, его способности, достижения.

2. Критерии оценивания мини-проектов

1. Содержание и владение материалом.
2. Оригинальность и качество выполнения работы
3. Самостоятельность выполнения работы.
4. Аккуратность выполнения работы.

Таблица результатов входного контроля первого года обучения курса «Мой край»

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Что такое краеведение?	Название города, области	Особенности расположения	Домашний адрес	Символика города, области	Растения нашего края	Животные нашего края	Знаменитые земляки, народные промыслы	Название достопримечательностей	Забота об окружающем мире

1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											

Таблица результатов итогового контроля первого года обучения курса «Мой край»

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Что такое краеведение?	Название города, области	Особенности расположения	Домашний адрес	Символика города, области	Растения нашего края	Животные нашего края	Знаменитые земляки, народные промыслы	Название достопримечательностей	Забота об окружающем мире
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											

Высокий уровень (В) – знает название города, района, свой адрес; называет и узнает (по фото) достопримечательности, 4-5 улиц; знает герб города, области; называет знаменитых земляков, народных промыслов; называет народные праздники, предметы старинного быта и способы действия с ними; знает и называет растения, произрастающие в районе, животных, обитающих в нашей местности, заботится об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, умеет договариваться со сверстниками, анализировать поступки.

Средний уровень (С) – знает название города, области, свой адрес; узнает герб города, области; затрудняется назвать достопримечательности, улицы города (делает это после пояснения взрослого); с помощью взрослого называет знаменитых земляков; затрудняется назвать народные промыслы, предметы старинного быта; с помощью взрослого называет растения нашей местности, животных; недостаточно проявляет заботу о природе, заботится о близких, проявляет дружелюбие, не оказывает помощь, анализирует поступки с помощью взрослого.

Низкий уровень (Н) – знает название города, не знает название области, особенности его расположения; не узнает герб города и области; знает домашний адрес, но не называет другие улицы города не называет и не узнает достопримечательности города; не знает о знаменитых земляках; не может назвать народные праздники, предметы старинного быта; затрудняется называть растения, произрастающие в нашей местности, животных; не заботиться об окружающих, не проявляет дружелюбия, не считает необходимым беречь природу, не оказывает помощи, не может анализировать поступки.

Приложение 1

Диагностические материалы для промежуточной (итоговой) аттестации учащихся

1. Какие рисунки иллюстрируют занятие ребят краеведением? Отметьте ✓

2. Выбери строчку, в которой цвета флага России перечислены в правильном порядке (сверху вниз). Отметьте ✓правильный ответ.

1. Красный, синий, белый.___
2. Белый, синий, красный.___
3. Синий, белый, красный.___
4. Белый, красный, синий.___

3. Соедини изображение герба с названием (страны, области, района), которому он принадлежит.

Герб Грязинского района

Герб Липецкой области

Герб России

Что означает герб нашего города?_____
_____

- Помимо традиционных символов в виде герба, флага и гимна, Россия имеет и ряд других национальных символов. Отметьте ✓их.

- Как назвать

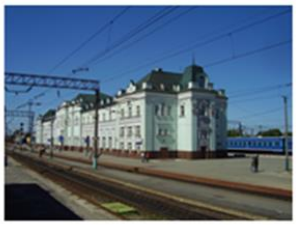
можно семейные праздники, ? Отметьте ✓правильный ответ.

1. Поручения ___
2. Обязанность ___
3. Традиции ___

6. Что такое поколение? Отметьте ✓правильный ответ.

1. Люди, живущие в одно время._____
2. Люди примерно одного возраста.____

7. Что изображено на фотографии. Подпишите.



_____ _____ _____

_____ _____ _____

8. Что такое туризм? Отметьте ✓правильный ответ.

1. Вид спорта, в котором занимаются только экстремальными видами плавания.___
2. Один из видов активного отдыха в свободное время (прогулка, поездка, поход, экскурсия).____
3. наука о вязании узлов.___

9. Каких известных людей, прославивших наш город, ты знаешь? Запиши.

_____

10. Какие народные ремёсла относятся к Липецкой области. Отметьте ✓

○ ЕЛЕЦКИЕ КРУЖЕВА

○ РОМАНОВСКАЯ ИГРУШКА

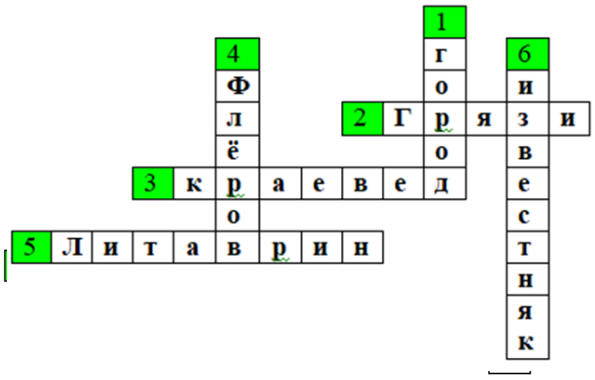
○ ГОРОДЕЦКАЯ РОСПИСЬ

10. Что такое Красная книга?_____
_____

11. Как ты заботишься о природе? Запиши
_____
_____
_____

12. Кроссворд «Мой город»

1. Крупный населенный пункт.
2. Название твоего города.
3. Человек, который занимается детальным изучением местности, на которой он проживает или, одним словом, краеведением.
4. В память о каком земляке установлен памятник «Катюша».
5. Лётчик-ас, участник обороны Ленинграда, Герой Советского Союза, полковник. Родился 14 декабря 1921 года в селе Двуречки (ныне Грязинский район Липецкой области).
6. Полезное ископаемое Грязинского края



3. Список литературы

• Грязи. Серия «Библиотечка Грязинских известий.- Липецк: ООО « ИГ» Инфол», 2003
• Ю.Э. Шубина, Н.А. Ржевуская По страницам Красной книги Липецкой области-Липецк: Веда социум, 2015
• Р. А. Лавренюк. Фотоальбом. «Грязинский муниципальный район»- Изд. ОАО «Полиграфический комплекс «Ориус»: Липецк.
• Хрестоматия по истории Липецкого края-Липецк: ГУ РОГ «Липецкая газета»

• Т.Д. Стрельникова, Н.В. Пешкова География Липецкой области: Учебное пособие ля учащихся и студентов учебных заведений области – Липецк: ООО «Неоновый город», 2006.

Интернет ресурсы:

• http://gosdirekcia.ru/abou t - государственная дирекция по охране культурного наследия Липецкой области.
• http://fnklipetsk.org фонд научного краеведения Липецкой области.
• www.e48.ru – сайт города Липецка.
• http://www.lipetsk.ru -сайт города Липецка
• www.lipetsk.name – сайт города Липецка.
• www.buvet.ru – Липецкий бювет.
• http://www.mojgorod.ru – народная энциклопедия «Мой город».
• http://hist-usadba.narod.ru – исторические усадьбы России. Усадьбы Липецкой области.
• http://sights.ru – исторические достопримечательности России. Достопримечательности Липецкой области.
• http://www.rususadba.ru/hronos.html - русская усадьба, устройство дворянских усадеб.
• www.nlmk.ru – НЛМК.
• www.svsokol.ru – завод Свободный Сокол.
• http://ru.wikipedia.org/wik i - Википедия - универсальная энциклопедия.
• http://www.deryabino.ru/regions/48_lipetskaya/48_lipetskaya.htm - храмы Елецкого района.
• http://heraldry.hobby.ru – гербы Липецкой области.
• http://geraldika.ru/region.php?id=48 – символика Липецкой области.
• http://worldgeo.ru/russia/reg48 - общие сведения о Липецкой области.
• http://promysly.narod.ru – народные промыслы .Липецкого края.
• http://krai.childbook.ru – Липецкий край – волшебный край.
• http://www.vsu.ru/dept/science/scidept/galgor.html - заповедник Галичья гора.
• http://maplipetsk.narod.ru – топографический атлас Липецкой области, карта Липецка.
• http://www.moscow-city.ru/regions/ru/lipetsk_region/lipetsk_ru.htm - основные сведения о Липецкой области.
• http://www.vsu.ru/dept/science/scidept/galgor.html - заповедник Галичья гора.
• http://ru.wikipedia.org/wiki/ - Заповедные места Липецкой области, универсальная энциклопедия Википедия
• http://voronezh.zapoved.ru , http://oopt.info/voronezh – Воронежский биосферный заповедник.
• http://www.lipetsk.ru/town/area/photo/mon.html?pass=1&backurl=/town/area/photo/mon.html& - памятники природы (фото).
• http://www.lipetsk.ru/town/area/photo/land.html?pass=1&backurl=/town/area/photo/land.html& - зоологические и ландшафтные заказники.
• http://paleoportal.by.ru/Lipeck.html - геологические памятники природы.
• www.lipetsk-oko.narod.ru – материалы по истории, природе, этнографии, топонимике, культуре Липецкого края на сайте Липецкого областного краеведческого общества/
• www.lipetsk.ru/town/kraeved - материалы по истории и культуре Липецкого края на сайте
• Липецком туристическом сервере «Родимый край»
• http://lipchane.ru/index.php - сайт о городе Липецк

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа №7 с художественно-эстетическим направлением
г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области

Утверждена приказом
по школе № 57-о
от «30»августа 2023 г.
Директор МБОУ НОШ №7
_____/Е.И.Фокина

Рабочая программа
к дополнительной общеразвивающей программе
«Мой край»
туристко-краеведческой направленности

Возраст обучающихся: 6- 10 лет
Срок реализации: – 4 года

Составители:
Веревкина Л. В., учитель начальных классов;
Скворцова М. Ю., учитель начальных классов;
Попова И. А., учитель начальных классов.

г. Грязи-2023г.

1. Пояснительная записка

Цель программы: развитие личности учащихся посредством формирования основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта; развитие интереса к истории своего края посредством краеведческой деятельности.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

Обучающие:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к родному дому, семье, школе как части культурного наследия родного края;
- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- обучать первоначальным способам исследовательской и проектной деятельности (поиск, сбор, обобщение необходимой информации)
- приобретение навыков безопасного поведения в условиях природной среды.

Развивающие:

- развивать у детей познавательные потребности и творческие способности обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения;
- развивать наблюдательность, самостоятельность, творческую инициативность;
- приобретение навыков безопасного поведения в условиях природной среды;
- развивать стремление к творческой деятельности по изучению, сохранению и приумножению природных и духовных ценностей родного края, семьи.

Воспитательные:

- воспитывать уважение и любовь к родному краю;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям родного края;
- воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь;
- воспитывать у детей культуру труда, уважительное отношение к людям и результатам их труда.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г.);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41);
- Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
- Приказ УОиН от 16.04.2018 №450 «Об утверждении концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;

• Приказ УОиН от 17.04.2018 №454 «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;
• Устав МБОУ НОШ №7;
• Календарный учебный график МБОУ НОШ №7 на 2023-2024 учебный год

2.Календарно-тематическое планирование
1 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	фактич.	
	Введение в краеведение	**2**			
1.	Инструктаж по ТБ. Кто такой краевед? Что называется родным краем?	1			
2.	Экскурсия «Малый уголок родины»	1			
	Мой край на карте Родины. Символы родного края.	**2**			
3.	Знакомство с картой. Мой край на карте Родины.	1			
4.	Символы Липецкой области. Герб Грязинского района.	1			
	Я и моя семья.	**3**			
5.	Моя семья. Что я знаю о своих бабушках и дедушках.	1			
6.	Литературный семейный вечер «Доброта, что солнце»	1			
7.	Творческий проект «Генеалогическое древо»	1			
	Мой дом. Моя улица.	**2**			
8.	Дом, в котором я живу или хотел бы жить.	1			
9.	Экскурсия в краеведческий музей. "Улочки – шкатулочки"	1			
	Наша школа	**2**			
10.	Знакомство с традициями школы.	1			
11.	Мой класс – моя семья.	1			
	О туризме и туристах.	**2**			
12.	Знакомство с туризмом и кто такие туристы.	1			
13.	Весёлый рюкзачок. Снаряжение туриста. Правила безопасности в походе.	1			
	Моя малая Родина	**4**			
14.	Исторические и культурные достопримечательности Липецкой области.	1			

15.	Духовное наследие земли Липецкой	1			
16.	Виртуальная экскурсия. История преобразования города Грязи.	1			
17.	Наш город сегодня. Конкурс рисунков «Наш город сегодня».	1			
	Природа Липецкого края	**4**			
18.	Растительный и животный мир земли Липецкой	1			
19.	Виртуальное путешествие. Заповедник «Галичья гора»	1			
20.	Красная книга – важная книга.	1			
21.	Праздник-сказка «Сохраним родную природу!»	1			
	Что дает наш край стране	**2**			
22.	Экскурсия на предприятие	1			
23.	Исследовательская работа. Что дает наш край стране?	1			
	Наш край богат талантами	**3**			
24.	Народные промыслы родного края. Лепим «игрушку-романушку».	1			
25.	Имена, достойные Отечества: о людях, прославивших Липецкий край	1			
26.	Творческие встречи.	1			
	Наш край в годы Великой Отечественной войны	**3**			
27.	Экскурсия в краеведческий музей. Наш край в годы Великой Отечественной войны	1			
28.	Герои войны – наши земляки	1			
29.	Творческая работа «Мы рисуем Победу»	1			
	«Родной свой край добрым трудом прославляй!»	**3**			
30.	Без труда нет добра.	1			
31.	Экологический субботник	1			
32.	Диагностическая работа	1			
	«Мы– туристы». Мы идём в поход.	**5**			
33	«Мы– туристы». Мы идём в поход.	1			
34	Туристические эстафеты	1			
35	Конкурсная программа День туриста	1			
36	Квест-игра «Весёлый турист»	1			
37	Экологические тропы	1			

	Итого	**37**			

Календарно-тематическое планирование
2 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Дата проведения		Форма контроля
			по плану	фактич.	
	Введение в краеведение	**2**			
1.	Инструктаж по ТБ. Источники краеведческих знаний: летопись архивы, библиотеки, музеи	1			
2.	Игра-викторина «Сто чудес для человека Сохранит библиотека!»	1			
	Мой край на карте Родины. Символы родного края.	**2**			
3.	Мой край на карте Родины.	1			
4.	Экскурсия в краеведческий музей «Исторические корни нашего города».	1			
	Я и моя семья.	**3**			
5.	Внимание и забота в семье.	1			
6.	Успехи и достижения моей семьи.	1			
7.	Литературный вечер «Вся семья вместе, так и душа на месте».	1			
	Мой дом. Моя улица.	**2**			
8.	«Русская изба и современный дом»	1			
9.	Исследовательская работа «Имя моей улицы»	1			
	Наша школа	**2**			
10.	Символика школы. Эмблема, гимн	1			
11.	Игра «Мы все такие разные, но мы - вместе»	1			
	О туризме и туристах.	**2**			
12.	Основы безопасности в природной среде	1			
13.	Туристская группа на прогулке	1			
	Моя малая Родина	**4**			
14.	Люди, традиции, обычаи родного края	1			

15.	Проект «Уникальные места земли Липецкой»	1			
16.	Игра-викторина «Люби и знай свой родной край»	1			
17.	Творческая работа «Наш город сегодня».	1			
	Природа Липецкого края	**5**			
18.	Погодно-климатические условия	1			
19.	Редкие растения и животные родного края	1			
20.	Проект «Малые реки родного края»	1			
21.	Календарь экологических дат	1			
	Что дает наш край стране	**2**			
22.	Экскурсия на предприятие	1			
23.	Исследовательская работа. «Чем богата родная земля»	1			
	Наш край богат талантами	**3**			
24.	Славная земля – славные люди	1			
25.	Творческие встречи	1			
26.	Мастер-класс «Русь Великая – Православная!»	1			
	Наш край в годы Великой Отечественной войны	**4**			
27.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1			
28.	Подвиг тружеников тыла	1			
29.	Конкурс чтецов «Весна Победы»	1			
30.	Акция «Мы помним! Мы гордимся!»	1			
	«Родной свой край добрым трудом прославляй!»	**3**			
31.	Славная земля – славные люди	1			
32.	Акция «Сделай мир немного краше»	1			
33.	Итоговая работа Защита проектов	1			
	Заключительное занятие				
34.	«Мы– туристы». Мы идём в поход.	1			
35	«Мы– туристы». Мы идём в поход.	1			

36	Туристические эстафеты	1			
37	Конкурсная программа День туриста	1			
38	Квест-игра «Весёлый турист»	1			
	Итого	**38**			

Календарно-тематическое планирование
3 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Дата проведения		Дата проведения
			по плану	фактич.	
	Введение в краеведение	**1**			
1.	Инструктаж по ТБ. Источники краеведческих знаний. Музеи	1			
	Мой край на карте Родины. Символы родного края.	**3**			
2.	Мой край на карте Родины. Карта Липецкой области. Работа с картой.	1			
3.	Путешествие по Липецкому краю»	1			
4.	Символика родного края. Город, в котором мы живем.	1			
	Я и моя семья.	**3**			
5.	Родной дом и семья. Члены семьи.	1			
6.	Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала…»	1			
7.	Литературно-музыкальный вечер «В семейном кругу»	1			
	Мой дом. Моя улица.	**2**			
8.	Что хранит дом, в котором я живу.	1			
9.	Урок-экскурсия по улицам родного города.	1			
	Наша школа	**2**			
10.	Игра-викторина «Наша школьная семья»	1			
11.	Школьная дружба	1			
	О туризме и туристах.	**3**			
12.	Безопасность юного туриста	1			
13.	Ориентирование: по местным и природным признакам.	1			

14.	Что должен уметь делать турист.	1			
	Моя малая Родина	**3**			
15.	Липецкая область: люди, города, традиции	1			
16.	Виртуальная экскурсия. Главные достопримечательности родного края	1			
17.	Творческая работа «Наш город сегодня».	1			
	Природа Липецкого края	**4**			
18.	Животный мир родного края	1			
19.	Проект «Растительный мир родного края»	1			
20.	Заповедные уголки	1			
21.	Заповедные уголки Экологическая акция «Люби и береги свой край!»	1			
	Что дает наш край стране	**2**			
22.	Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством.	1			
23.	Исследовательская работа. «Что даёт наш край стране»	1			
	Наш край богат талантами	**3**			
24.	Народные промыслы Липецкой области	1			
25.	Художники нашего края.	1			
26.	Мастер-класс «Живая глина»	1			
	Наш край в годы Великой Отечественной войны	**4**			
27.	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	1			
28.	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	1			
29.	Проект «Книга памяти»	1			
30.	Творческая работа «Письмо солдату»	1			
	«Родной свой край добрым трудом прославляй!»	**3**			
31.	Славная земля – славные люди	1			
32.	Экологический субботник	1			
33.	Итоговая работа Защита проектов	1			

	«Мы– туристы». Мы идём в поход.	**5**			
34	«Мы– туристы». Мы идём в поход.	1			
35	Туристические эстафеты	1			
36	Поход на природу	1			
37	Квест-игра «Весёлый турист»	1			
38	Экологические тропы	1			
	Итого	**38**			

Календарно-тематическое планирование
4 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Дата проведения		Дата проведения
			по плану	фактич.	
	Введение в краеведение	**2**			
1.	Инструктаж по ТБ. Источники краеведческих знаний. Первые краеведы	1			
2.	Экскурсия. Музей –хранилище культуры, мудрости и знаний	1			
	Мой край на карте Родины. Символы родного края.	**2**			
3.	Мой край на карте. Путешествие по Липецкой области. Города родного края	1			
4.	Почему на гербе и флаге Липецкой области пять холмов?	1			
	Я и моя семья.	**2**			
5.	Семейные традиции.	1			
6.	Литературный вечер «Книги из детства мамы и папы».	1			
	Мой дом. Моя улица.	**2**			
7.	Дом с душой и историей	1			
8.	Исследовательская работа «Славные улицы родного края».	1			
	Наша школа	**2**			
9.	Наша школа-наш общий дом	1			
10.	Проект «Школа моей мечты»	1			
	О туризме и туристах.	**3**			

11.	Трудовая этика туриста. Туристское снаряжение (личное, групповое).	1			
12.	Туристская группа на прогулке Медицинская подготовка. Оказание первой помощи при охлаждениях, обморожениях и т. д.	1			
13.	Виртуальная экскурсия «Туризм на любой вкус»				
	Моя малая Родина	**4**			
14.	Традиционная культура родного края	1			
15.	Мой современный город: жизнь и быт.	1			
16.	Проект «Святые места земли Липецкой»	1			
17.	Творческая работа «Город будущего».	1			
	Природа Липецкого края	**4**			
18.	Погодно-климатические условия. Рельеф, полезные ископаемые	1			
19.	Редкие растения и животные родного края	1			
20.	Водные ресурсы	1			
21.	Викторина «Лесные тайны»	1			
	Что дает наш край стране	**2**			
22.	Земля родная полна богатствами.	1			
23.	Исследовательская работа. «Что даёт наш край стране»	1			
	Наш край богат талантами	**3**			
24.	Славная земля – славные люди	1			
25.	Творческие встречи	1			
26.	Мастер-класс «Народная тряпичная кукла Липецкой области»	1			
	Наш край в годы Великой Отечественной войны	**4**			
27.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1			
28.	Подвиг тружеников тыла	1			
29.	Конкурс чтецов «Весна Победы»	1			
30.	Книга памяти	1			
	«Родной свой край добрым трудом прославляй!»	**3**			

31.	Славная земля – славные люди	1			
32.	Акция «Мои добрые трудовые дела»	1			
33.	Итоговая работа Защита проектов	1			
	«Мы– туристы». Мы идём в поход.	**5**			
34.	«Мы– туристы». Мы идём в поход.	1			
35	Туристические эстафеты	1			
36	Конкурсная программа День туриста	1			
37	Поход на природу	1			
38	Экологические тропы	1			
	Итого	**38**			

Содержание программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Мой край» включает в себя разделы:

1. Введение в краеведение
2. Мой край на карте Родины. Символы родного края.
3. Я и моя семья.
4. Мой дом. Моя улица.
5. Наша школа.
6. О туризме и туристах.
7. Моя малая Родина.
8. Природа Липецкого края
9. Что даёт наш край стране.
10. Наш край богат талантами.
11. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
12. Родной свой край добрым трудом прославляй!»

Содержание учебного плана первого года обучения

1. Раздел «Введение в краеведение»

Теория:

Знакомство с работой кружка. Этот раздел программы направлен на формирование начал краеведческой культуры, осознанно-правильного отношения к родному краю. Что такое краеведение? Кто такой краевед? С чего начинается Родина? Что называется родным краем? История изучения края. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.

Практическая деятельность:

Экскурсия «Малый уголок родины». Инструктаж по ТБ (на занятиях: в помещении, при проведении экскурсий)

2. Раздел «Мой край на карте Родины»

Теория:

Ознакомление с географическим положением города Грязи, Липецкого края. Знакомство с государственными символами страны, края, города. Происхождение названия города. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Составление кратких сообщений о своём городе.

Практическая деятельность:

Работа с картой. Творческая работа «Герб моей семьи».

3. Раздел «Я и моя семья».

Теория:

Знакомство с историей своей семьи. Знакомство с понятиями: «поколение», «потомки», «предки». Наши любимые семейные праздники. Составление рассказа о своей семье с использованием фотографий. Профессии моих родителей. Внимательные и заботливые отношения в семье.

Практическая деятельность:

Игра «Угадай профессию». Творческий проект «Родословная моей семьи»

4. Раздел «Мой дом. Моя улица».

Теория:

Дом – жилище, дом – семья. формирования культуры общения детей и родителей, укрепления толерантности и солидарности в семьях обучающихся. Расширение знаний детей о городе и его территориальном устройстве. Знакомство с названием улиц города Грязи. О чём рассказывает улица? Улицы, названные именами выдающихся людей, героев Великой Отечественной войны и др. Виртуальная экскурсия. Исторические объекты родного края.

Практическая деятельность:

Творческая работа «Дом моей мечты». Исследовательская работа (совместно с родителями) на тему: «В названии моей улицы история своя»

5. Раздел «Наша школа».

Теория:

Знакомство с традициями школы. Беседа «Для нас всегда открыта в школе дверь».

Практическая деятельность:

Шуточная викторина про школу и учеников

6. Раздел «О туризме и туристах».

Теория:

Кто такой турист. Виды туризма. Истории о путешествиях и путешественниках, загадки о туризме, стихи, рассказы, произведения малого фольклорного жанра. Палатка, её назначение. Знакомство с рюкзаком. Снаряжение туриста. Демонстрация укладки рюкзака. Правила передвижения (функции направляющего, замыкающего). Разные способы ориентирования: по деревьям, солнцу, по растениям. Ориентирование в разное время суток.

Практическая деятельность: Игра-путешествие.

7. Раздел «Моя малая Родина».

Теория:

Знакомство с культурно-историческими достопримечательностями родного края. Анализируется, как изменился родной город за время его становления, что отличает современный город.

Практическая деятельность:

Виртуальная экскурсия. Конкурс рисунков «Наш город».

8. Раздел «Природа нашего края».

Теория:

Знакомство с растительным и животным миром родного края. Памятники природы Липецкой области, заповедные территории (заповедник «Галичья гора», Воронежский биосферный заповедник). Редкие и исчезающие виды растений (Красная книга). Законы об охране природы. Заповедники, заказники, охраняемые территории.

Практическая деятельность:

Виртуальная экскурсия. Праздник-сказка «Сохраним родную природу!»

9. Раздел «Что дает наш край стране».

Теория:

Этот раздел знакомит детей с промышленными предприятиями, сельским хозяйством города, его предприятиями. Поисково-исследовательская работа. Что дает наш край стране? Экскурсии на предприятия.

Практическая деятельность:

Экскурсии на предприятия. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда. Исследовательская работа. Что дает наш край стране?

10 Раздел: «Наш край богат талантами». (2ч.)

Теория:

Богат Липецкий край народными ремеслами и славится мастерами своими. Знакомство с народными ремеслами, с теми, кто возрождает и хранит традиции народных промыслов(Романовская глиняная игрушка, Добровские игрушки, Елецкие кружева, Липецкие узоры) передавая будущим поколениям. Знакомство с известными именами уроженцев Липецкого края.

Практическая деятельность:

Лепим «игрушку-романушку». Творческие встречи, выставка.

11. Раздел: «Наш край в годы Великой Отечественной войны». (4ч.) Теория:

Знакомство с событиями истории, жизни и деятельности героев войны(на сегодняшний день на территории Липецкой области по официальным данным находится 273 захоронения. В 2007 году городу Елец было присвоено почётное звание «Город воинской славы»). Экскурсия в краеведческий музей. Участие в проекте «Книга памяти»

Практическая деятельность:

Исследовательская работа на тему "Герои войны - наши земляки". Конкурс рисунков «Мы рисуем победу!». Конкурс чтецов «Весна Победы»

12. Раздел: «Родной свой край добрым трудом прославляй!»

Теория:

Раздел направлен на формирование положительной нравственной оценки качеств характера, как трудолюбие, самостоятельность. Трудом создано всё прекрасное и ценное на земле. Русская традиция - это благородное отношение к труду. Работа с народными пословицами: «Без труда нет добра», «Труд человека кормит, а лень портит», «Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться»

Практическая деятельность:

Акция «Сделай мир немного краше»

13. «Мы– туристы». Мы идём в поход.

Подготовка и проведение походов и соревнований. Задачи туристских походов и соревнований. Виды туристских соревнований, привитие интереса и потребности к здоровому образу жизни; воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи.

Практическая деятельность:

Туристические эстафеты, игры. Походы в кино, на природу

Содержание учебного плана второго года обучения

1. Раздел «Введение в краеведение»

Теория:

Инструктаж по ТБ. Ознакомление с объектами изучения краеведения. Знакомство с источниками краеведческой информации: периодическая печать (газеты, журналы); книги; музеи; скульптура, живопись, архитектура.

Практическая деятельность:

Работа с наглядным материалом. Игра-викторина «Сто чудес для человека сохранит библиотека!».

2. Раздел «Мой край на карте Родины»

Теория:

Территория и географическое положение Липецкого края, города Грязи. Расположение и рельеф. Работа с картой. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Исторические корни нашего края.

Практическая деятельность:
Работа с картой. Просмотр видеоматериалов. Экскурсия в краеведческий музей.

3. Раздел «Я и моя семья».

Теория:

Знакомство с легендами, семейными историями, которые передаются из поколения в поколение. Семья в больших и малых достижениях. Сбор материала содержащейся в устных рассказах родственников, различных документах (письмах, дневниках, газетных статьях). Ценности семьи, соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких.

Практическая деятельность:
Просмотр фотоматериала из семейного архива, документальных источников. Подбор пословиц и загадок о семье. Организация выставки «Семейные достижения».

4. Раздел «Мой дом. Моя улица».

Теория:

Изучение традиций русской культуры. Ознакомление учащихся с внешним убранством русской избы, с предметами русского народного быта. Дается определение и описывается предназначение в русской избе печного угла, красного угла, а также расположение стола в русской избе и особенности разной утвари. Различия между предметами современного дома и предметами старинной избы. Тепло в моём доме. Расширение знаний детей о городе и его территориальном устройстве. Виртуальная экскурсия. Исторические объекты родного края.

Практическая деятельность:
Просмотр фильма «Устройство избы». Творческая работа «Внутреннее убранство русской избы». Исследовательская работа (совместно с родителями) на тему: «В названии моей улицы история своя»

5. Раздел «Наша школа».

Теория:

Знакомство учащихся с историей своей школы, с выпускниками, которыми школа гордится, с учителями, работавшими в школе долгие годы. Беседа «Уважай труд всех работников школы»

Практическая деятельность:

Игра «Мы все такие разные, но мы - вместе»

6. Раздел «О туризме и туристах».

Теория:

Знакомство с условиями организации похода, с обязанностями участников похода, правилами поведения в походе. Главные условия похода.

Практическая деятельность:
Игра-путешествие. Работа в группах(карточки-задания).

7. Раздел «Моя малая Родина».

Теория:

Знакомство с культурным, духовным и историческим наследием родного края. Народные традиции, обычаи, уникальные промыслы, старинные города. Народный костюм. Святые места земли Липецкой.

Практическая деятельность:
Творческая работа «Липецкие узоры». Игра-викторина «Люби и знай свой родной край». Выставка «Наш город сегодня».

8. Раздел «Природа нашего края».

Теория:

Погодно-климатические условия. Растительный и животный мир нашего края. Редкие растения и животные родного края. Красная книга Липецкой области. Малые реки, основные источники питания рек. Матырское водохранилище —на реке Матыре.

Практическая деятельность:

Виртуальная экскурсия. Работа с гербарием. Работа в группах с источниками информации

9. Раздел «Что дает наш край стране».

Теория:

Этот раздел знакомит детей с промышленными предприятиями, сельским хозяйством города. Чем богат наш край? Чем занимаются люди? Поисково-исследовательская работа. Что дает наш край стране? Экскурсии на предприятия.

Практическая деятельность:

Экскурсии на предприятия. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда. Поисково-исследовательская работа. Что дает наш край стране?

10 Раздел: «Наш край богат талантами». (2ч.)

Теория:

Знакомство с известными людьми. Кто воспевает красоту и доброту Липецкого края. Художники, писатели, скульпторы, которые внесли значительный вклад в развитие русской культуры. Что такое талант, как он достигается, какие качества для этого необходимы?

Практическая деятельность:

Творческие встречи. Мастер-класс «Русь Великая –Православная!»

11. Раздел: «Наш край в годы Великой Отечественной войны». (4ч.) Теория:

Наши земляки-герои Великой Отечественной войны. Знакомство с земляками, которые героически трудились в дни Великой Отечественной войны, о том, какую огромную помощь они оказывали фронту. Памятники. Подвиг тружеников тыла.

Практическая деятельность:

Исследовательская работа на тему "Герои войны - наши земляки". Конкурс рисунков «Мы рисуем победу!». Акция «Мы стихами говорим о войне»

12. Раздел: «Родной свой край добрым трудом прославляй!»

Теория:

Раздел направлен на формирование положительной нравственной оценки качеств характера, как трудолюбие, самостоятельность. Трудом создано всё прекрасное и ценное на земле. Русская традиция - это благородное отношение к труду. Работа с народными пословицами: «Без труда нет добра», «Труд человека кормит, а лень портит», «Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться»

Практическая деятельность:

Туристический поход. Акция «Экологический субботник»

13. «Мы– туристы». Мы идём в поход.

Подготовка и проведение походов и соревнований. Задачи туристских походов и соревнований. Виды туристских соревнований, привитие интереса и потребности к здоровому образу жизни; воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи.

Практическая деятельность:

Туристические эстафеты, игры. Походы в кино, на природу

Содержание учебного плана третьего года обучения

1. Раздел «Введение в краеведение»

Теория:

Этот раздел программы направлен на формирование начал краеведческой культуры, осознанно-правильного отношения к родному краю. История изучения края. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Инструктаж по ТБ. Источники краеведческих знаний: музей, библиотеки, архивы. Первые краеведы. Основа липецкого краеведения.

Практическая деятельность:

Инструктаж по ТБ (на занятиях: в помещении, при проведении экскурсий)

2. Раздел «Мой край на карте Родины»

Теория:

Ознакомление с географическим положением города Грязи, Липецкого края. Мой край на карте Родины. Карта Липецкой области. Государственные и негосударственные символы страны, края, города. Исторические корни нашего края.. Составление кратких сообщений о своём городе.

Практическая деятельность:

Работа с картой. Путешествие по Липецкому краю

3. Раздел «Я и моя семья».

Теория:

Родной дом и семья. Члены семьи. Семейные традиции и праздники. Составление рассказа о своей семье с использованием фотографий. Мои обязанности в семье. Профессии моих родителей. Внимательные и заботливые отношения в семье.

Практическая деятельность:

Творческий конкурс «Старая фотография рассказала…». Литературно-музыкальный вечер «В семейном кругу».

4. Раздел «Мой дом. Моя улица».

Теория:

Дом – жилище, дом – семья. Культура общения детей и родителей. Что хранит дом, в котором я живу. Расширение знаний детей о городе и его территориальном устройстве. Знакомство с названием улиц города Грязи. О чём рассказывает улица? Улицы, названные именами выдающихся людей. Исторические объекты родного края.

Практическая деятельность:

Урок-экскурсия по улицам родного города.

5. Раздел «Наша школа».

Теория:

Учащиеся продолжают знакомиться с традициями, историей своей школы. Взаимоотношения в классе. Школьная дружба.

Практическая деятельность:

Игра-викторина «Наша школьная семья»

6. Раздел «О туризме и туристах».

Теория:

Значение туризма (прогулок и экскурсий) и краеведение для оздоровления организма человека. История и традиции выполнения юными туристами общественно полезных дел. Безопасность юного туриста. Правила поведения юных туристов. Ориентирование: по местным и природным признакам. Разные способы ориентирования: по деревьям, солнцу, по растениям. Ориентирование в разное время суток.

Практическая деятельность:

Игра-путешествие. Ориентирование: по местным и природным признакам

7. Раздел «Моя малая Родина».

Теория:

Липецкая область: люди, города, традиции. Знакомство с культурно-историческими достопримечательностями родного края. Анализируется, как изменился родной город за время его становления, что отличает современный город.

Практическая деятельность:

Виртуальная экскурсия. Главные достопримечательности родного края. Творческая работа «Наш город сегодня».

8. Раздел «Природа нашего края».

Теория:

Знакомство с растительным и животным миром родного края. Памятники природы Липецкой области, заповедные территории (заповедник «Галичья гора», Воронежский биосферный заповедник). Заповедные уголки. Законы об охране природы. Заповедники, заказники, охраняемые территории. Уникальные природные объекты.

Практическая деятельность:

Проект «Растительный мир родного края». Экологическая акция «Люби и береги свой край!»

9. Раздел «Что дает наш край стране».

Теория:

Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством. Поисково-исследовательская работа. Что дает наш край стране?

Практическая деятельность:

Исследовательская работа. «Что даёт наш край стране»

10 Раздел: «Наш край богат талантами». (2ч.)

Теория:

Народные промыслы Липецкой области Богат Липецкий край народными ремеслами и славится мастерами своими. Знакомство с народными ремеслами, с теми, кто возрождает и хранит традиции народных промыслов(Романовская глиняная игрушка, Добровские игрушки, Елецкие кружева, Липецкие узоры) передавая будущим поколениям. Знакомство с именами видных ученых и творческих личностей – Пришвина, Плеханова, Семенова-Тян-Шанского, Толстого, Бунина, Жукова. Художники Липецкого края.

Практическая деятельность:

Мастер-класс «Живая глина»

11. Раздел: «Наш край в годы Великой Отечественной войны». (4ч.)

Теория:

Боевые подвиги наших земляков в годы ВОВ. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Подвиги во время Великой Отечественной войны. Участие в проекте «Книга памяти»

Практическая деятельность:

Творческая работа «Письмо солдату». Исследовательская работа на тему «Герои войны - наши земляки».

12. Раздел: «Родной свой край добрым трудом прославляй!»

Теория:

Раздел направлен на формирование положительной нравственной оценки качеств характера, как трудолюбие, самостоятельность. Трудом создано всё прекрасное и ценное на земле. Русская традиция - это благородное отношение к труду. Работа с народными пословицами. Славная земля – славные люди. Липецк- город славных металлургов

Практическая деятельность:

Туристический поход. Экологический субботник

13. «Мы– туристы». Мы идём в поход.

Подготовка и проведение походов и соревнований. Задачи туристских походов и соревнований. Виды туристских соревнований, привитие интереса и потребности к здоровому образу жизни; воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи.

Практическая деятельность:

Туристические эстафеты, игры. Походы в кино, на природу

Содержание учебного плана четвёртого года обучения

1. Раздел «Введение в краеведение»

Теория:

Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Инструктаж по ТБ. Источники краеведческих знаний: музей, библиотеки, архивы. Первые краеведы. Города родного края.

Практическая деятельность:

Инструктаж по ТБ (на занятиях: в помещении, при проведении экскурсий) Экскурсия. Музей –хранилище культуры, мудрости и знаний

2. Раздел «Мой край на карте Родины»

Теория:

Карта Липецкой области. Государственные и негосударственные символы. Почему на гербе и флаге Липецкой области пять холмов? Города родного края. Составление кратких сообщений о своём городе.

Практическая деятельность:

Работа с картой.

3. Раздел «Я и моя семья».

Теория:

Семейные традиции и праздники. Яркие события моей семьи Отдых и труд в семье.

Практическая деятельность:

Литературный вечер «Книги из детства мамы и папы».

4. Раздел «Мой дом. Моя улица».

Теория:

Культура общения детей и родителей. Что хранит дом, в котором я живу. Дом с душой и историей. Расширение знаний детей о городе и его территориальном устройстве. Знакомство с названием улиц города Грязи. О чём рассказывает улица? Улицы, названные именами выдающихся людей. Исторические объекты родного края.

Практическая деятельность:

Исследовательская работа «Славные улицы родного края».

5. Раздел «Наша школа».

Теория:

Учащиеся продолжают знакомиться с традициями, историей своей школы. Наша школа-наш общий дом.

Практическая деятельность:

Проект «Школа моей мечты»

6. Раздел «О туризме и туристах».

Теория:

Трудовая этика туриста. Туристское снаряжение (личное, групповое). Туристская группа на прогулке Медицинская подготовка. Оказание первой помощи при охлаждениях, обморожениях и т. д.

Практическая деятельность:

Виртуальная экскурсия «Туризм на любой вкус». Медицинская подготовка.

7. Раздел «Моя малая Родина».

Теория:

Традиционная культура родного края. Продолжаем знакомиться с культурно-историческими достопримечательностями родного края. Мой современный город: жизнь и быт. Анализируется, как изменился родной город за время его становления, что отличает современный город.

Практическая деятельность:

Проект «Святые места земли Липецкой». Творческая работа «Город будущего».

8. Раздел «Природа нашего края».

Теория:

Погодно-климатические условия. Рельеф, полезные ископаемые. Водные ресурсы. Природа, растения и животные Липецкой области. Редкие растения и животные родного края. Красная книга.

Практическая деятельность:

Викторина «Лесные тайны».

9. Раздел «Что дает наш край стране».

Теория:

Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством. Природные ресурсы Липецкого края. Поисково-исследовательская работа. Что дает наш край стране?

Практическая деятельность:

Исследовательская работа. «Что даёт наш край стране»

10 Раздел: «Наш край богат талантами». (2ч.)

Теория:

Народные промыслы Липецкой области. Знакомство с народными ремеслами, с теми, кто возрождает и хранит традиции народных промыслов(Романовская глиняная игрушка, Добровские игрушки, Елецкие кружева, Липецкие узоры) передавая будущим поколениям. Культурное наследие родной земли.

Практическая деятельность:

Мастер-класс «Народная тряпичная кукла Липецкой области»

11. Раздел: «Наш край в годы Великой Отечественной войны». (4ч.)

Теория:

Боевые подвиги наших земляков в годы ВОВ. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Подвиги во время Великой Отечественной войны. Участие в проекте «Книга памяти»

Практическая деятельность:

Творческая работа «Письмо солдату». Исследовательская работа на тему «Герои войны - наши земляки». Конкурс чтецов «Весна Победы»

12. Раздел: «Родной свой край добрым трудом прославляй!»

Теория:

Раздел направлен на формирование положительной нравственной оценки качеств характера, как трудолюбие, самостоятельность. Трудом создано всё прекрасное и ценное на земле. Русская традиция - это благородное отношение к труду. Работа с народными пословицами. Славная земля – славные люди. Липецк- город славных металлургов

Практическая деятельность:

Туристический поход. Акция «Мои добрые трудовые дела»

13. «Мы– туристы». Мы идём в поход.

Подготовка и проведение походов и соревнований. Задачи туристских походов и соревнований. Виды туристских соревнований, привитие интереса и потребности к здоровому образу жизни; воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи.

Практическая деятельность:

Туристические эстафеты, игры. Походы в кино, на природу

1.4.Планируемые результаты

Организация деятельности по программе создаст условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- учебно-познавательный интерес к новому материалу;
- способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа.

Метапредметные результаты:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Предметные результаты:

- рассказывать о достопримечательностях родного города, чем славиться родной город, регион и т.д.;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- вести простейшие наблюдения в природе, исследовательскую и поисковую деятельности;
- давать описание природных и хозяйственных объектов;
- определять взаимосвязи условий окружающей жизни людей и природы;
- сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
- составлять небольшие рассказы о своей Родине ее культуре, истории и великих людях, мини проекты

В результате освоения курса «Мой край» учащиеся должны знать:

- знать понятие «краеведение», что оно изучает;
- источники краеведческих знаний (библиотека, музей);
- название своей улицы, города, области, символы родного края;
- знать и называть членов своей семьи (культуру семейных отношений, традиции, родословную);
- основные сведения из истории и географии родного края;
- основные традиции школы;
- достопримечательности родного края;
- приводить примеры различных профессий;
- перечень туристского снаряжения, правила поведения в походе;
- знать 5-6 представителей растительного и животного мира своего края;
- описывать (характеризовать) отдельных представителей растительного и животного мира;
- правила поведения в общественных местах, природной среде;
- народные промыслы мастеров Липецкого края;
- имена и достижения знаменитых земляков

Учащиеся должны уметь:

- работать с источниками информации с помощью родителей;
- вести простейшие наблюдения в природе, исследовательскую и поисковую деятельности;
- определять взаимосвязи условий окружающей жизни людей и природы;
- составлять небольшие рассказы о своей Родине ее культуре, истории и великих людях, мини- проекты;
- выполнять творческие работы;
- собирать материал о героях-земляках Великой Отечественной войны.