**Контрольно – измерительные**

**материалы по предмету**

**«Окружающий мир»**

**во 2–ых классах**

**УМК «Школа России»**

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Основная цель контроля - проверка знания по учебному материалу, умений учащихся классифицировать, сравнивать объекты окружающей действительности, делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительной литературы и жизненного опыта.

Специфической формой контроля является проверка умения работать с приборами, моделями, лабораторным оборудованием. Основная цель таких проверочных работ - определение уровня развития умений школьников работать с оборудованием, планировать наблюдение или опыты, вести самостоятельно практические работы.

Для текущего и промежуточного контроля используются письменные проверочные работы, не требующие развернутого ответа с большой затратой времени и различные проверочные практические работы.

Целесообразно при проведении итогового письменного контроля использовать тестовые задания.

Тестовые работы должны включать задания, в которых ученик должен продемонстрировать разные виды учебных умений. Для определения фактических знаний по предмету необходимы тесты на выбор ответа, поиск ошибки, продолжение или исправление высказывания. Для проверки умений сравнивать, классифицировать, выделять существенные признаки, делать выводы используются графические задания: заполнение таблиц, дополнение и составление схем, рисунки.

Тесты с открытым ответом позволяют проверить умения использовать приобретенные знания и оформлять письменный ответ.

В письменных проверочных работах по предмету орфографические ошибки не учитываются.

**Тест**

**Оценка «5»** ставится 90- 100% правильно выполненных заданий.

**Оценка «4»** ставится от 70 - 89% правильно выполненных заданий.

**Оценка «3»** ставится от 50 - 69% правильно выполненных заданий.

**Оценка «2»** ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

**Проверочная работа № 1 «Где мы живем?» 2 класс Дата: (13.09.22)**

Ф.И. уч-ся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Базовый уровень

1. Наша страна (отметь галочкой).

А) Япония Б) Италия В) Россия Г) Америка Д) Франция.

2.Государственные символы нашей страны (отметь галочкой)

А) гимн Б) песня В) президент Г) флаг.

3.Поставь галочку около строчек гимна России:

А) «С чего начинается Родина? С картинки в твоем букваре…»

Б) «Россия – священная наша держава, Россия – любимая наша страна…»

4. Особенности города (отметь галочкой)

А) крупный населенный пункт, многоэтажные дома,

Б)небольшой населенный пункт, колодец, печка.

В) выращивание овощей, выращивание животных

Г) много улиц и проспектов, театры и музеи

5. Мой адрес (запиши)

страна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, город\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

поселение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, поселок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

улица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

квартира\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. К объектам рукотворного мира относятся (отметь галочкой)

А) дерево Б) телефон В) молоко Г) солнце

Д) йогурт, Е)оса Ё) кукла Ж) Ваня

Повышенный уровень

7. Допиши предложения

А) Оленья упряжка – традиционный транспорт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б) Конские скачки – одно из любимых состязаний во время

праздников\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В) Резьба по дереву – одно из традиционных занятий у народа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Укажи планеты, которыене являются соседями Земли.

А) Венера Б) Меркурий В) Уран Г) Марс

9. Допиши пропущенные слова.

У российского флага \_\_\_\_\_\_\_цвета, средняя полоса на флаге \_\_\_\_\_\_\_\_\_ цвета.

Творческое задание

10. Впиши в текст пропущенные автором слова так, чтобы разъяснить отличие звёзд

от планет.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гораздо больше и светятся сами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вращаются вокруг

**Проверочная работа №2 по разделу «Природа» 29.11.22**

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 вариант**

1. Что относится к живой природе?

- вулкан

- сосулька

- дуб

2. Что не относится к явлениям природы?

- буран

- полив растений

- осадки

3. Что такое погода?

- температура воздуха

- осадки

- сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра

4. Какое сезонное природное явление относится к осени?

- образование сосулек

- цветение растений

- листопад

5. Что такое созвездие?

- маленькие звёзды

- группы звёзд

- яркие звёзды

6. Что такое ветер?

- движение воздуха

- похолодание

- сжатие воздуха

7. Из – за чего загрязняется вода?

- из-за микробов, попавших в воду

- из-за вредных веществ, выбрасываемых заводами и фабриками

- из-за дождей

8.Какие растения имеют несколько тонких одревесневших стволиков?

- кустарники

- лиственные деревья

- травянистые

9. Какое животное является насекомым?

- утка

- комар

- крот

10. Какое растение является дикорастущим?

- астра

- крапива

- слива

11. Какое животное является домашним?

- кролик

- скворец

- лиса

12. Найди название аквариумной рыбки

- окунь

- пиранья

- гуппи

13. Какая порода относится к кошкам?

- такса

- персидская

- пудель

14. Какое растение занесено в Красную книгу?

- женьшень

- одуванчик

- зверобой

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2вариант**

**1.**Что относится к неживой природе?

- куст

- сосулька

- дуб

2. Что не относится к явлениям природы?

- метель

- полив растений

- осадки

3. Что такое погода?

- температура воздуха

- сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра

- осадки

4. Какое сезонное природное явление относится к осени?

- образование сосулек

- листопад

- цветение растений

5. Что такое созвездие?

- крупные звёзды

- группы звёзд

- яркие звёзды

6. Что такое ветер?

- движение туч

- сжатие воздуха

- движение воздуха

7. Из – за чего загрязняется вода?

- из-за микробов, попавших в воду

- из-за дождей

- из-за вредных веществ, выбрасываемых заводами и фабриками

8. Какие растения имеют несколько тонких одревесневших стволиков?

- хвойные деревья

- травянистые

- кустарники

9. Какое животное является птицей?

- стриж

- комар

- крот

10. Какой кустарник является культурным?

- орешник

- смородина

- рябина

11.Какое домашнее животное даёт человеку шерсть?

- курица

- кошка

- овца

12. Найди название аквариумной рыбки

- карась

- пиранья

- гурами

13.Какая порода собак относится к охотничьим?

-русская борзая

- пудель

- немецкая овчарка

14. Какое растение занесено в Красную книгу?

- лотос

- одуванчик

- зверобой

**Проверочная работа№2 (2) по разделу «Природа» 29.11.2022**

**1 в.**

**1.Что относится к живой природе? Подчеркни**

Луна, снег, ворона, книга, дождь, стрекоза.

**2. Чем измеряют температуру воздуха? Подчеркни**

Барометром; Линейкой; Термометром; Градусником.

**3. Определи время года?** **Запиши в скобках ответ.**

Небо затянуто облаками, кажется низким, дожди затяжные, холодные, температура воздуха понизилась, ясных дней мало, постоянно пасмурно или облачно.(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**4. Почему птицы осенью улетают на юг? Подчеркни**

Затяжные дожди; исчезли насекомые;

нет обилия плодов, семян; становится холодно.

**5. Сколько созвездий в зодиаке? Подчеркни.**

11, 12, 13

**6. Приведи примеры горных пород.** **Запиши**.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Что воздух не загрязняет?** **Подчеркни.**

Костёр; растения; отходы промышленности.

1. **Напиши, какое значение имеет вода в жизни человека?**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. **Определи, у каких растений один твёрдый, древесный ствол.**

**А.**Травы;

**Б.** Кустарники;

**В.** Деревья.

**10. Какое из растений является травянистым?**

**А.** Малина;

**Б.** берёза;

**В**. Клубника.

**11. Как называются животные, у которых тело покрыто чешуёй?**

**А**. Птицы;

**Б.**Звери;

**В**. Рыбы.

12. **Подчеркни** **земноводных** .

Лягушка, крокодил, черепаха, ящерица, жаба.

**13. Какое утверждение верное:**

**А**. Лягушек надо уничтожать.

**Б.** Ящериц надо отлавливать.

**В.** Нельзя брать домой детёнышей диких животных.

14. **Какой цветок является дикорастущим?**

**А.**Астра;

**Б.** Василёк;

**В**. Роза.

**15 Какое животное является домашним?**

**А**. Корова;

**Б.** Заяц;

**В**. Попугай.

16. **Как называются растения, выращиваемые дома?**

**А**. Домашние;

**Б**. Комнатные;

**В**. Редкие.

1. **Выбери правильный ответ:**

**А.** Растения надо поливать холодной водой;

**Б.** Растения надо поливать горячей водой;

**В**. Вода для полива должна быть комнатной температуры.

18. **О каких животных и растениях рассказывают страницы Красной книги?**

**А.**Редкие, исчезающие;

**Б.** Известные;

**В.**Декоративные.

1. **Запиши 2-3 растения или животных Красной книги.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа по разделу «Природа» 2 вариант**

**1.Выбери предметы неживой природы?**

Луна, снег, ворона, книга, дождь, стрекоза.

**2.Выбери верное утверждение:**

**А.** Живые существа могут жить без неживой природы.

**Б.** Солнце – источник света и тепла для всего живого на Земле.

**В.** Живые существа могут жить без воды, воздуха, света и тепла.

**3. Какое сезонное природное явление относится к осени?**

**А.** Цветение растений;

**Б**. Листопад;

**В.** Появление плодов;

**4. Закончи предложение.**Ноль градусов – это………..

**А.** Отсутствие температуры;

**Б.** Самая низкая температура;

**В**. Граница между градусами тепла и градусами холода.

**5. Определи, о каком созвездии говорится:**

«Это созвездие можно увидеть летом и осенью. Оно напоминает птицу с широко раскинутыми крыльями, летящую вниз к земле.

**А**. Журавль;

**Б.** Райская птица;

**В.** Павлин;

Г. Лебедь.

**6.Полевой шпат, кварц, слюда образуют:**

**А.** Мрамор;  **Б.** Гранит; **В.** Кремень.

**7. Какой из газов в воздухе самый важный?**

**А**. Азот;

**Б.** Кислород;

**В.** Углекислый газ.

**8. Напиши, как мы можем сберечь воду?**

\_1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. У каких растений один или несколько мягких стеблей.**

**А.** Травы; **Б.** Кустарники; **В.** Деревья.

**10. Как называются животные, у которых 3 пары лап?**

**А.**Птицы;  **Б.** Звери;  **В.** Рыбы.

**Г.** Насекомые

**11. Какое животное лишнее?**

**А.** Цапля;

**Б.**Страус,

**В.** Пингвин;

**Г.** Летучая мышь.

**12. Какие действия человека не вредят природе?**

**А.** Отлавливание божьих коровок;

**Б.** Вырубка леса;

**В.** Использование ядохимикатов;

**Г.** Посадка растений.

**13. Какое плодовое культурное растение человек использует?**

**А**. Ель; **Б**. Яблоня; **В**.Тополь.

**14. Допиши предложение:**

Дикими, называют животных, которые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15.У какого домашнего животного детёныш называется телёнком?**

**А.** Овца;

**Б.** Корова;

**В.** Лошадь.

**16. Какой водой надо поливать комнатные растения?**

**А.** Холодной;

**Б.** Комнатной температуры;

**В.** Кипячённой.

**17. Подчеркни названия животных, которых содержат дома?**

Слон, аквариумные рыбки, верблюд, хомячки, обезьяны, черепаха, змея, морские свинки.

**18. Как называется книга, которая содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных?**

**А**. Энциклопедия;  **Б.** Красная книга;

**В**. Учебник «Окружающий мир». **Г.** Атлас-определитель

1. Запиши 2-3 растения или животных Красной книги.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа №3 по теме «Жизнь города и села», 2 класс 27.12.2022**

                                                             Вариант – 1

1. **Что относится к продукции сельского хозяйства? Подчеркни**.

Кукуруза, мёд, пшеница, троллейбус, сметана, грузовик, молоко.

1. **Соедини линиями, установив соответствие.**

**Город**многоэтажные дома

                                 деревянные частные дома

                                 просёлочные дороги

                                 асфальтированные дороги

**Село**заводы, фабрики

                                люди, занимаются выращиванием культурных растений

                                троллейбусы, трамваи

                                лошади, коровы, овцы

**3. Составной частью экономики является:**

а) промышленность б) живая природа в) неживая природа г) снегопад

**4.Что относится к продукции промышленности? Подчеркни**.

Шарф, крупа, велосипед, платье, сотовый телефон, капуста, компьютер, альбом.

**5. Метро - это транспорт**

а) наземный б) водный в) подземный г) специальный

**6. Древесина необходима для изготовления**

а) одежды б) бумаги в) автомобилей

**7. К строительным материалам относится**

а) песок б) цемент в) бензин

**8. К общественному транспорту относят**

а) мотоцикл б) яхта в) велосипед г) автобус

**9. Соедини линиями, установив соответствия. По телефонам 01, 02, 03, 04, вызывают:**

а) милицию  б) пожарных  в) скорую помощь г) служба газа

**10. Службу спасения вызывают по телефону**

а) 112       б) 09       в)222

**Тест «Жизнь города и села», 2 класс**

                                                          Вариант – 2

**1. Составной частью экономики является:**

а) неживая природа б) живая природа в) промышленность

1. **Соедини линиями, установив соответствие.**

**Город**многоэтажные дома

                                 деревянные частные дома

                                 просёлочные дороги

                                 асфальтированные дороги

**Село**заводы, фабрики

                                люди, занимаются выращиванием культурных растений

                                троллейбусы, трамваи

                                лошади, коровы, овцы

**3. Что относится к продукции сельского хозяйства? Подчеркни**.

Гречиха, подсолнечник, молоко, троллейбус, сметана, грузовик.

**4.Что относится к продукции промышленности? Подчеркни**.

Самокат, брюки, телевизор, помидор, компьютер, книга.

**5.Древесина необходима для изготовления**

а) мебели б) бумаги в) автомобилей

**6.К строительным материалам относится**

а) доска б) песок в) сахар

**7. Самолет - это транспорт**

а) наземный б) водный в) воздушный

**8. К общественному транспорту относят**

а) троллейбус б) яхта в) велосипед

**9. Соедини линиями, установив соответствия. По телефонам 01, 02, 03, 04 вызывают:**

а) милицию  б) пожарных  в) скорую помощь  г) служба газа

**10. Службу спасения вызывают по телефону**

а) 112       б) 09      в)222

**Проверочная работа№4 по теме «Здоровье и безопасность» 2 класс 14.02.2023**

**Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 2.**

**А1. Что не является  частью  туловища?**

□  1) рука             □   2) спина              □   3) живот              □  4) грудь

**А2. Что  нужно  делать,  чтобы  сохранить  здоровье?**

□   1) заниматься физкультурой       □   2) больше есть

□   3) больше спать                            □   4) много читать

**А3. Какой  орган  называют  «командным  пунктом» нашего  организма?**

□ 1) сердце           □ 2)лёгкие            □ 3) головной  мозг           □ 4) желудок

**А4. По какому телефону надо позвонить, если начался пожар?**

□ 1)101            □ 2) 102            □ 3) 103            □ 4) 104

**А5. Какая ягода ядовитая?**

□ 1) голубика          □ 2) рябина          □ 3) клюква         □ 4) вороний глаз

**А6. Что делать, если   незнакомый   человек  пытается   открыть  дверь?**

□ 1) позвонить по телефону 02 или громко звать на помощь

□ 2) приготовить предмет для удара

□ 3) забаррикадировать дверь тяжёлой мебелью

□ 4) уговаривать преступника не открывать дверь

**А7.Что делать,  если  в  воде  свело  судорогой  ногу?**

□ 1) ничего   □  2) потрясти   ногой          □ 3) помассировать              □ 4) звать на помощь

**А8. Как называется орган дыхания человека?**

□ 1) лёгкие          □ 2) сердце          □ 3) печень          □ 4) пищевод

**А9. Что можно принимать от незнакомых людей?**

□ 1) конфеты                     □ 2) игрушку             □  3) передачу от мамы                     □ 4) ничего

**А10.Какое  животное  может  быть   опасно  для человека?**

□ 1) змея          □ 2) лягушка          □ 3) лиса          □ 4) еж

**В1. Что из перечисленного относится к бытовой химии?**

□  1) соль               □        2) перец               □  3) вода                   □  4) средство для мытья посуды

**В2. Что означает этот знак?**

□ 1) подземный пешеходный переход          □ 2) надземный пешеходный переход

□ 3) вход или выход                                        □ 4) пешеходный переход

**ВЗ. Какие действия нужно выполнять в случае пожарной тревоги в школе?**

□ 1) срочно выбегать из класса                                           □ 2) звонить по телефону 01

□ 3) эвакуироваться под руководством учителя               □ 4) прыгать в окно

**С1. Что делать, если ты потерял родителей в незнакомом месте?**

□ 1) пытаться  найти дорогу домой самому

□ 2) стоять там, где потерял родителей

□ 3) обратиться к полицейскому

□ 4) пойти на автобусную остановку

**С2. Что можно делать в лифте, если застрял?**

□ 1) постараться открыть дверь и выйти

□ 2) попрыгать, чтобы кабина пришла в движение

□ 3) громко звать на помощь

□ 4) нажать кнопку «Вызов диспетчера»

**С3. Герои каких произведений  не  знали   правил   общения   с  незнакомыми   людьми?**

□ 1) «Красная Шапочка»

□ 2) «Колобок»

□ 3) «Снежная Королева»

□ 4)  «Золушка»

**Проверочная работа№4(2) по теме «Здоровье и безопасность» 2 класс 14.02.2023**

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 1.**

**А1. Как называется часть тела, где расположен головной мозг?**

□ 1) конечности               □ 2) шея               □ 3) туловище             □ 4) голова

**А2. Какой предмет гигиены может быть один на всю семью?**

□ 1) носовой платок    □ 2) зубная щётка            □ 3) зубная паста          □ 4) расчёска

**АЗ. Почему при гриппе необходимо пить больше жидкости?**

□ 1) чтобы не заразить окружающих

□ 2) чтобы не болело горло

□ 3) чтобы вывести из организма вещества, выделяемые микробами

□ 4) чтобы утолить жажду

**А4. Какими  предметами   в доме нужно играть детям?**

□ 1) иголкой

□ 2) электромясорубкой

□ 3) конструктором

□ 4) лекарствами

**А5. Найди несъедобный гриб?**

□ 1) рыжик                  □ 2) бледная поганка          □         3) опёнок                 □ 4) подосиновик

**А6. Какое утверждение не является правильным?**

□ 1) Нельзя купаться в незнакомом месте.

□ 2) Купаться нужно под присмотром взрослых.

□ 3) На пляж можно ходить без взрослых.

□ 4) В холодной воде купаться нельзя.

**А7. Какой  внутренний  орган  человека  называют  мотором?**

□ 1)лёгкие   □ 2) кровь    □ 3)сердце    □ 4) желудок

**А8. Какой внутренний орган отвечает за пищеварение?**

□ 1) лёгкие                      □2) сердце                  □ 3) кровь                 □4) желудок

**А9. Кому можно открыть дверь, если ты дома один?**

□ 1) полицейскому      □ 2) почтальону         □ 3) врачу        □ 4) родителям

**А10.** **По какому телефону надо позвонить, если начался пожар?**

□ 1)  104         □ 2) 102            □ 3) 103            □ 4)101

**В1. Какой витамин повышает сопротивляемость организма простудам и гриппу?**

□ 1) витамин А                    □ 2) витамин Д

□ 3) витамин В                       □ 4) витамин С

**В2. Для чего посередине дорог на широких улицах рисуют белой краской островки?**

□ 1) это указание на то, что здесь опасный участок дороги

□ 2) на них можно дождаться злёного сигнала светофора, если не успел перейти дорогу

□ 3) это место для полиции

□ 4) это место для стоянки машин

**ВЗ. Что делать,  если  тебя  пытаются  увести  силой?**

□ 1) плакать                                                           □ 3) вступить в драку

□ 2) громко кричать, привлекать внимание        □ 4) просить отпустить

**С1. Как уберечься от укуса клеща?**

□ 1) не ходить в лес

□ 2) одеваться так, чтобы тело было хорошо закрыто

□ 3) в лесу чаще осматривать друг друга

□ 4) пользоваться специальными защитными средствами

**С2. Герои каких произведений  не знали   правил   общения   с  незнакомыми   людьми?**

□ 1) «Красная Шапочка»

□ 2) «Колобок»

□ 3) «Снежная Королева»

□ 4)  «Золушка»

**СЗ. Какие  действия  детей  могут  вызвать  пожар?**

□ 1) игра со спичками и зажигалками

□ 2) использование фейерверков без взрослых

□ 3) пользование пылесосом

□ 4) пользование компьютером

**Проверочная работа №4 Тест по разделу "Здоровье и безопасность" 2 класс 14.02.2023**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Что относится к внешнему строению человека:**

а) голова г) туловище

б) сердце д) головной мозг

в) шея

**2. Отметить внутренние органы человека:**

а) кишечник г) печень

б) лёгкие д) сердце

в) ноги е) туловище

**3. Для чего нужно знать, как устроен и работает организм человека?**

а) чтобы научиться рисовать человека

б) для сохранения и укрепления здоровья

**4. Какова функция сердца?**

а) с помощью сердца человек дышит  
б) сердце помогает переваривать пищу

в) сердце - это мотор, который гонит по сосудам кровь

**5. Для чего нужно соблюдать режим дня?**

а) чтобы сохранить своё здоровье

б) чтобы никуда не опаздывать

в) чтобы мама не ругала

**6. Сколько раз в день нужно чистить зубы?**

а) можно не чистить вовсе в) 1 раз

б) 2 раза г) 4 раза

**7. Какие предметы у человека должны быть личными?**

а) полотенце г) зубная щетка

б) мыло д) мочалка

в) шампунь е) расчёска

**8. Переходя улицу, нужно посмотреть:**

а) сначала направо, дойдя до середины, налево

б) сначала налево, дойдя до середины, направо

**9. Отметьте домашние опасности:**

а) неисправные электроприборы г) мясорубка

б) порванное платье д) неустойчивая мебель

в) неизвестные лекарства е) порванная книга

**10. Почему нельзя играть со спичками?**

а) они могут сломаться

б) родители будут ругать

в) может случиться пожар

**11. Отметь номер пожарной охраны:**

а) 102 в) 101

б) 103 г) 104

**12. Как вести себя на водоемах:**

а) не плавать в незнакомых местах

б) не купаться одному

в) вовсе не купаться

г) не заплывать за буйки

д) купаться в чистых водоёмах

е) намочить ноги и выйти из воды

**13. Отметить ядовитые растения:**

а) мухомор г) вороний глаз

б) волчье лыко е) опята

в) смородина ж) бледная поганка

**14. Отметь правила поведения с незнакомцами:**

а) не открывать незнакомцам двери

б) всё рассказать о себе

в) ничего не говорить о себе и своих родных

г) громко кричать и звать на помощь, если вас пытаются тащить за руку

д) пригласить в дом и угостить чаем

**Проверочная работа№5 по разделу «Общение 14.03.2023**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 класса**

1. Что одинаковое у всех членов семьи?

а) имя                       б) отчество                в) фамилия

2. Что такое «семейные традиции»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Какие традиции есть в твоей семье?  (1-2 примера)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Как себя не ведёт воспитанный человек?

* Уважает окружающих
* Не перебивает во время разговора собеседника
* Обращается к собеседнику по прозвищу

5. Какой ребёнок знает правила культуры?

* Серёжа не вступает в разговоры старших
* Игорь называет младшую сестру «малявкой»
* Здороваясь с приятелем, Вася хлопает его портфелем по спине

6. Как называют детей, занимающихся с тобой в классе?

* Ровесники
* одноклассники
* одношкольники

7. Какими должны быть отношения с одноклассниками? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Где в школе можно бегать и кувыркаться?

* В коридоре
* в классе
* в спортивном зале

9. Как должен поступить твой друг, если ты не можешь решить задачу?

* Дать её списать
* Сказать об этом учителю
* Объяснить, как решается эта задача

10. Вспомни, как нужно вести себя за столом. Допиши правила:

Не клади\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на стол.

Не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с полным ртом.

За едой не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Не вытирай губы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , пользуйся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

11. Как должен поступить с подарком именинник?

* Сразу убрать его
* Открыть и посмотреть
* Поблагодарить за подарок дарящего

12. К какой группе вежливых слов относится фраза «Будьте добры!» ?

* Просьбы
* благодарности
* извинения

13. Кто из детей поступил правильно?

* Выйдя из троллейбуса, Вася выбросил использованный билет на остановке.
* Антон дождался, пока из трамвая вышли пассажиры, и вошёл в салон.
* Растолкав пассажиров, Денис пробрался к выходу.

14. Что можно делать во время спектакля?

* Есть
* аплодировать
* разговаривать

15. Что нельзя делать в общественном транспорте?

* Разговаривать с водителем
* Задавать вопросы кондуктору
* Уступать место старшим

16. Что нельзя делать на эскалаторе?

* Бегать
* ехать, держась за поручни
* сидеть на ступеньках

17. Как нужно подходить к человеку, сидящему в театре и кинотеатре?

* Лицом к сидящему
* Спиной к сидящему
* Можно и так, и так

|  |  |
| --- | --- |
| **Проверочная работа№ 5(2) по окружающему миру**  **(2 класс) 14.03.2023**  **по теме: «Общение». 1 вариант**  Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **Что такое семья?**   а) люди, живущие вместе;  б) самое близкое окружение человека;  в) мама, дедушка, сестра.  **2.Какую семью можно назвать дружной?**  а) где часто проводят праздники, вечеринки;  б) где помогают детям, а дети взрослым и совместно отдыхают;  в) где каждый занят своим делом.  **3.Как поступить, если младший брат разбросал игрушки по комнате?**  а)позвать маму, чтобы она убрала;  б)убрать самой;  в)убрать вместе с братом, организовав игру.  **4.Для чего вы ходите в школу?**  а)играть;  б)получать знания, общаться с друзьями;  в)отдыхать.  **5.Напиши правила поведения на переменах?**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **6.Какими словами можно выразить благодарность?**  а) спасибо, благодарю; б) простите, я виноват;  в) будьте добры, пожалуйста.  **7.Культура поведения – это…**  а)поступки, которые обижают людей;  б)вежливые слова и вежливые поступки;  в)странные поступки.  **8. Выбери, к какой группе вежливых слов относится слово «спасибо».**  а)просьба в) благодарность  б) приветствие г)извинение  https://fsd.multiurok.ru/html/2021/03/11/s_6049dbc857535/1652365_1.png**приветствие**  **9.Укажи стрелками, в каких случаях используют эти слова.**  «Пожалуйста!»  https://fsd.multiurok.ru/html/2021/03/11/s_6049dbc857535/1652365_2.pnghttps://fsd.multiurok.ru/html/2021/03/11/s_6049dbc857535/1652365_2.png**просьба**  **прощание**  «Извините!»  «Добрый день!»  https://fsd.multiurok.ru/html/2021/03/11/s_6049dbc857535/1652365_2.png**извинение**  «До свидания!»  **10.Что самое ценное в дружбе?**  а) любовь и уважение друг к другу;  б) совместные игры;  в) разговоры по телефону.  **11.** **Отметь, на что надо обращать внимание, выбирая подарок другу.**  а) на упаковку в) на название фирмы  б) на цену г) на интересы именинника  **12.Чего нельзя делать в гостях?**  а) хватать лучший кусок торта;  б) скакать, обгонять, бегать по комнате;  в) рассматривать игрушки, книги, играть в игры.  **13.Запиши цифрами порядок разговора по телефону.**  **\_\_\_**прощание  \_\_\_объяснение цели своего звонка  \_\_\_ «Алло»  \_\_\_приветствие  \_\_\_ благодарность  **14.Соедини стрелками части пословиц.**  **Ж**изнь дана тот добром и живёт.  Мир да лад - на добрые дела.  Кто добру учится, большой клад.  **15.Когда лучше прийти в театр?**  а) перед началом спектакля за 10, 15 минут.  б) опоздать на 10, 15 минут.  в) к началу спектакля.  **16.Как нужно проходить на своё место, по отношению к сидящим зрителям?**  а) лицом к сидящим зрителям;  б) спиной к сидящим зрителям;  в) как получится.  **17.Если начало сеанса задержали, что ты будешь делать?**  а) кричать; б) спокойно ждать;  в) топать ногами.  **18. Выбери, что Нельзя делать в то время, когда идёт спектакль.**  а) есть в) сидеть в кресле  б) разговаривать г) ходить по рядам  **19.Кому надо уступать место в общественном транспорте?**  а) пожилым людям; б) пассажирам с детьми;  в) друзьям. | **Проверочная работа по окружающему миру(2 класс)**  **по теме: «Общение». 2 вариант**  Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **1. Семья — это ... .**  а) люди с одинаковой фамилией; б) люди, живущие вместе;  в) самое близкое окружение человека.  **2.Какие обязанности в семье есть у детей?**  а)отдыхать, играть, гулять;  б)подметать пол, мыть посуду, пылесосить;  в)ходить в магазин за мороженым.  **3. Отметь, что наблюдается у членов хорошей друж­ной семьи.**  а) любовь в) эгоизм  б) доверие г) доброта  **4.Как должны себя вести ученики на уроках?**  а)чётко выполнять задания учителя;  б)не слушать учителя, заниматься своими делами;  в)разговаривать с соседом.  **5.Напиши правила поведения на переменах?**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **6.Какие слова надо говорить, чтобы поприветствовать?**  а) здравствуйте, доброе утро, добрый день.  б) спокойной ночи, до свидания, до встречи.  в) извините, простите, виноват.  **7.Культура поведения – это…**  а) вежливые слова и вежливые поступки;  б) странные поступки;  в) поступки, которые обижают людей.  **8. Выбери, к какой группе вежливых слов относится слово «пожалуйста».**  а) благодарность в) приветствие  б) извинение г) просьба  **9.Укажи стрелками, в каких случаях используют эти слова.**  «Здравствуйте!  https://fsd.multiurok.ru/html/2021/03/11/s_6049dbc857535/1652365_2.pnghttps://fsd.multiurok.ru/html/2021/03/11/s_6049dbc857535/1652365_2.pnghttps://fsd.multiurok.ru/html/2021/03/11/s_6049dbc857535/1652365_2.png**благодарность**  **приветствие**  **извинение**  «Счастливого пути!»  «Простите!»  https://fsd.multiurok.ru/html/2021/03/11/s_6049dbc857535/1652365_2.png**прощание**  «Спасибо!»  **10.Что самое ценное в дружбе?**  а) совместные игры;  б) разговоры по телефону;  в) любовь и уважение друг к другу.  **11.Как надо поступить с подарком?**  а) молча положить на стол;  б) поблагодарить, поинтересоваться содержимым;  в) обидеться, выбросить.  **12. Подумай, чего НЕ должно быть между друзьями.**  а) отзывчивость в) уважение  б) недоверие г) взаимопомощь  **13.Запиши цифрами порядок разговора по телефону.**  **\_\_\_\_**объяснение цели своего звонка  \_\_\_\_ благодарность  \_\_\_\_приветствие  \_\_\_\_прощание  \_\_\_\_«Алло»  **14. Соедини стрелками части пословиц.**  Дружба, что стекло: не будет грузно.  Нет друга – ищи, сломаешь – не починишь.  Берись дружно – а нашёл – береги.  **15.Когда лучше прийти в театр?**  а) к началу спектакля.  б) перед началом спектакля за 10, 15 минут.  в) опоздать на 10, 15 минут.  **16.Как нужно проходить на своё место, по отношению к сидящим зрителям?**  а) как получится  б) лицом к сидящим зрителям  в) спиной к сидящим зрителям  **17.Если начало сеанса задержали, что ты будешь делать?**  а) спокойно ждать; б) топать ногами;  в) кричать.  **18. Выбери, что Нельзя делать в то время, когда идёт спектакль.**  а) ходить по рядам в) есть  б) сидеть в кресле г) разговаривать  **19.Кому надо уступать место в общественном транспорте?**  а) друзьям; б) пожилым людям;  в) пассажирам с детьми. |

***Проверочная работа№6 по разделу «Путешествия» 23.05.2023***

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Земная поверхность, которую мы видим вокруг себя, называется…

* горизонт
* линия горизонта
* стороны горизонта

2. Прибор для определения сторон горизонта называется…

* термометр
* телескоп
* компас

3. Сторона горизонта, противоположная северу, это…

* восток
* юг
* запад

4. Допиши предложения.

*Ровные или почти ровные участки земной поверхности* *называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

*Очень неровные участки земной поверхности называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

5. Подчеркни формы земной поверхности.

*Равнины, склоны, овраги, притоки, холмы, пригорки, горы*

6. Углубления с крутыми склонами на равнинах – это…

* овраги
* холмы
* горы

7. Место, где начинается холм или гора, называется…

* подошва
* склон
* вершина

8. Какую высоту имеют горы?

* ровно 200 м
* более 200 м
* менее 200м

9. Какое утверждение НЕВЕРНО?

* Обычно муравьи строят свой дом с южной стороны пней, камней, деревьев.
* У отдельно стоящих деревьев ветви с южной стороны обычно длиннее и гуще, чем с северной.
* Мхи и лишайники обычно растут с южной стороны.

10. Найти группу, в которой перечислены только естественные водоёмы.

* море, океан, водохранилище
* река, озеро, море
* пруд, река, озеро

11. Найди группу, в которой перечислены только искусственные водоёмы.

* пруд, водоканал, озеро
* водохранилище, водоканал, море
* водоканал, пруд, водохранилище

12. Место, где река берёт своё начало, называется…

* притоком
* устьем
* истоком

13. Углубление, по которому течёт река, называется…

* приток
* русло
* исток

14. Куда НЕ может впадать река?

* в озеро
* в море
* в пруд
* в другую реку

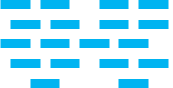
15. Что такое карта?

* уменьшенное изображение земной поверхности
* модель Земли
* схема объектов

16. Раскрась квадратик в тот цвет, которым на карте изображены…

https://fsd.multiurok.ru/html/2022/04/11/s_62545a5a2ac2b/phpaTnS7Q_Pr.r.-okr.-mir-2-kl-Puteshestviya_html_67dc9d8fbe16d894.gif*ГОРЫ*

*НИЗМЕННОСТИ* https://fsd.multiurok.ru/html/2022/04/11/s_62545a5a2ac2b/phpaTnS7Q_Pr.r.-okr.-mir-2-kl-Puteshestviya_html_7dd7537ef9b59feb.png

17. Что означает на карте этот знак:    ?

* болото
* река
* канал

18. Что означает на карте этот знак https://fsd.multiurok.ru/html/2022/04/11/s_62545a5a2ac2b/phpaTnS7Q_Pr.r.-okr.-mir-2-kl-Puteshestviya_html_5b1969c77a3e1aed.png ?

* столица государства
* гора
* город

19. Допиши названия.

* *Северный Ледовитый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Восточно-Европейская \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Баренцево \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Уральские \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Западно-Сибирская \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Чёрное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Кавказские \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Охотское \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Тихий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

20. Найди в таблице названия ОКЕАНОВ. Раскрась их разными цветами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | т | л | а | н | т | и | ч | е | с | к | и | й | М | а | л | е | н | ь | к | и | й |
| У | р | а | л | ь | с | к | и | е | п | р | И | н | д | и | й | с | к | и | й | И | ж |
| А | в | с | т | р | а | л | и | й | с | к | и | й | е | н | с | к | Т | и | х | и | й |
| С | е | в | е | р | н | ы | й | - | Л | е | д | о | в | и | т | ы | й | Р | е | к | а |
| А | м | е | р | и | к | а | н | с | к | и | й | М | а | л | ы | й | С | и | н | и | й |

21. Россия находится на материке…

* Северная Америка
* Австралия
* Евразия
* Африка
* Южная Америка
* Антарктида

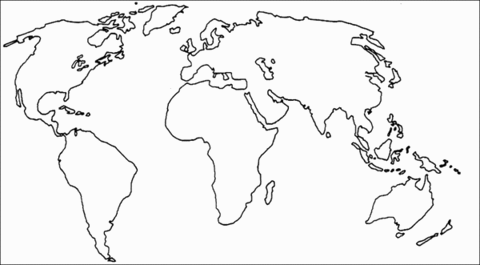
22. Второклассник составил список СТРАН, в которых он хотел бы побывать. Зачеркни лишнее.

*Япония, Россия, Аргентина, Африка, Франция, Мексика, Индия, Китай.*

Объясни своё решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23\*. Соедини цветными стрелками названия материков с их изображением на карте. Будь внимателен!

Всё ли ты смог соединить? Какого материка нет на этой карте, напиши: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



*Северная Америка*

*Южная Америка*

*Африка*

*Австралия*

*Евразия*

*Антарктида*

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1в  **Проверочная работа №6(2)по разделу «Путешествия» кл.**  **1.Карта - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2.На карте юг  находится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**  **запад\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  восток\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3.Где на карте находится север?**  1)вверху     2)внизу         3)справа  **4. Нарисуй условные знаки  реки, столицы:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **5. Каким цветом на карте обозначают возвышенность?**  1)зелёным       2)жёлтым      3)коричневым  **6.Каким цветом на карте обозначают низменности?**  1)зелёным      2)жёлтым          3)коричневым  **7. Океаны – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **8. Кто был основателем Санкт-Петербурга?**  1)Юрий Долгорукий   2)Дмитрий Донской       3)Пётр I  **9. Из какого материала был построен первый московский Кремль?**  1)из дерева    2)из известняка       3)из кирпича  **10. В каком из перечисленных городов есть Кремль?**  1)Рязань      2)Коломна       3)Нижний Новгород  **11. Какой материк  самый жаркий?**  1)Южная Америка     2)Африка          3)Евразия  **12. Какой материк  самый большой?**  1)Северная Америка    2)Африка       3)Евразия  **13. Самый холодный океан** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **14. Назови несколько стран мира:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Фамилия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2в  **Проверочная работа № 6 по разделу «Путешествия» 23.05.2023**  **1.Карта - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2.На карте  север   находится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**  **восток\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, запад\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  **3. Где на карте находится юг?**  1)вверху     2)внизу       3)слева  **4. Нарисуй условные знаки  города, озера.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **5.Каким цветом на карте обозначают низменности?**  1) коричневым    2)жёлтым          3) зелёным  **6. Каким цветом на карте обозначают возвышенность?**  1) коричневым      2)жёлтым      3) зелёным  **7.Материки – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **8. Кто был основателем Москвы?**  1)Юрий Долгорукий   2)Дмитрий Донской      3)Пётр I  **9. Из какого материала возведены стены нового московского Кремля?**  1)из дерева      2)из известняка      3)из кирпича  **10. Какой из городов, расположен на Оке, самый большой?**  1)Калуга     2)Нижний Новгород       3)Рязань  **11. Какой материк  самый маленький?**  1)Африка     2)Австралия        3)Евразия  **12. Какой материк  самый холодный?**  1)Северная Америка      2)Антарктида      3)Евразия  **13. Самый большой океан** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **14. Назови несколько стран мира:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |