Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 7 с художественно-эстетическим направлением г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области

Фокина Екатерина Ивановна

Подписан: Фокина Екатерина Ивановна
DN: ИНН=480200654309, СНИЛС=04063805327, E=ryzhova944@mail.ru, C=RU, S=Липецкая область, L=г. Грязи, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 С ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЕМ Г. ГРЯЗИ ГРЯЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ, G=Екатерина Ивановна, SN=Фокина, CN=Фокина Екатерина Ивановна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.09.10 20:52:18+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Утверждена приказом
по школе № 80-о
от «27» августа 2021г
Директор МБОУ НОШ №7
_____/Е.И.Фокина

.

Дополнительная общеразвивающая программа «Я — пешеход и пассажир». социально-педагогической направленности

Возраст обучающихся: 6-10 лет
Срок реализации: – 4 года

Составители:
Казакевич Т.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
Астанина Е.Н., учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
Сосина С. И. учитель начальных классов высшей квалификационной категории.

г. Грязи-2021г.

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я — пешеход и пассажир» (далее Программа) реализуется в рамках социально-педагогической направленности. Программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у обучающихся умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

Новизна программы заключается в том, что предусматривается комплексный подход к воспитанию и образованию детей младшего школьного возраста, позволяющем дать им знания, умения и навыки в области безопасности дорожного движения. В центре учебно-воспитательного процесса находятся младшие школьники, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на дорогах и в транспорте.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Отличительные особенности программы

Программа построена с учетом следующих принципов:

— доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 6–10 лет;

— личностно-ориентированная направленность курса — актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;

— линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;

— деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

Целесообразность. Комплексный подход реализации программы, предполагает взаимосвязь занятий по обучению правил дорожного движения с игровой (познавательные, дидактические, ролевые игры) и практической деятельностью. Занятия по обучению ПДД включают элементы театрализации, конструирования, рисования с использованием интерактивного комплекса. Программа направлена не только на обучение Правилам дорожного движения, но и на развитие личности: интеллектуальное, речевое, на формирование нравственных качеств. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы профилактики ДТТ и изучения ПДД рассматривается как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Организация образовательного процесса

Программа ориентирована на возрастную группу детей 6-10лет

Организация образовательного процесса дополнительной общеразвивающей программы «Я — пешеход и пассажир» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ НОШ №7 г. Грязи на 2021-2022учебный год.

Срок реализации образовательной программы - 4 года Количество часов: 151 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Формы обучения и виды занятий.

Формы обучения: очная.

Данная программа предусматривает проведения теоретических занятий, проектную деятельность и практическую деятельность обучающихся.
Теоретические занятия проводятся в виде бесед, лекций, просмотров видеофильмов.
Проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, викторин, встреч с интересными людьми, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ.
Практическая деятельность осуществляется с использованием игровых технологий.
Формы занятий: комбинированная (индивидуальная и групповая работа, самостоятельная и практическая работа).
Срок освоения программы - 4 года.

Режим занятий.

1 класс - 1 занятие в неделю продолжительностью 35 минут; в месяц - 4 занятия;
в год - 37 занятий;
2 класс – 1 занятие в неделю продолжительностью 40 минут; в месяц - 4 занятия;
в год - 38 занятий.
3 класс – 1 занятие в неделю продолжительностью 40 минут; в месяц - 4 занятия;
в год - 38 занятий.
4 класс – 1 занятие в неделю продолжительностью 40 минут; в месяц - 4 занятия;
в год - 38 занятий.
Занятия по дополнительной образовательной программе проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым приказом директора МБОУ НОШ №7 г. Грязи

1.2. Цель программы: является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;

привитие культуры безопасного поведения на дорогах;

- обучение школьников ПДД;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах.

Развивающие:

- развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению.

Воспитательные:

- воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей;
- воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирования уважительного отношения к законам дороги. Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Конвенция о правах ребёнка;

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепцией модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07. 2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
- Приказ УОиН от 16.04.2018 №450 «Об утверждении концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;
- Приказ УОиН от 17.04.2018 №454 «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;
- Устав МБОУ НОШ №7.

1.3.Содержание программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Я — пешеход и пассажир» включает в себя разделы:

1. Раздел. Ориентировка в окружающем мире
2. Раздел. Ты — пешеход
3. Раздел. Ты — пассажир

Учебный план

1 класс

№	Наименование разделов тем программы	Кол-во ч.	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
	Раздел 1:Ориентировка в окружающем мире	**19**			
1.	Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат) Инструктаж по правилам безопасности для учащихся в кабинете начальных классов	1	1		Опрос, творческая работа
2.	Цвет (цветовые оттенки) предметов.	1	1		опрос
3.	Пространственные положения: близко-далеко; рядом, около.	1	1		Наблюдение, опрос.
4.	Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (за; перед; ближе-дальше)	1	1		Наблюдение, опрос.
5.	Форма и цвет знаков дорожного движения.	3	1	2	Наблюдение, опрос,практ. работа
6.	Цвет и форма запрещающих знаков.	3	1	2	Наблюдение, опрос,практ. работа
7.	«Дорожные знаки города» Экскурсия	1		1	практ.работа
8.	Адрес местожительства	1		1	наблюдение. практ.работа

9.	Название ближайших улиц их особенности	1		1	наблюдение. практ.работа
10.	Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр)	1		1	наблюдение. практ.работа
11.	Транспорт. Наземный, подземный(узнавание, называние, различение)	1	1		Ролевая игра
12.	Транспорт. Воздушный, водный (узнавание, называние, различение)	1	1		Ролевая игра
13.	Транспортное средство.	1	1		наблюдение. опрос
14.	Участники дорожного движения.	1	1		наблюдение. опрос
15.	Мы идем по улице (экскурсия).	1		1	Практ.работа
	Раздел 2:Ты — пешеход	**8**			
16.	Дорога. Тротуар как часть дороги	1	1		наблюдение. опрос
17.	Движение по обочине при отсутствии тротуара	1		1	Практич работа
18.	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги	2	1	1	Творческая работа
19.	Особенности поведения, определяющие тем или иным знаком движения	1		1	практ.работа
20.	Светофор пешеходный и транспортный	1	1		наблюдение. опрос
21.	Особенности сигналов светофора и действие пешеходов в соответствии с ними	1		1	Ролевая игра
22.	Экскурсия «Правила движения по тротуару и дороге»	1		1	Практич. работа
	Раздел 3:Ты – пассажир	**10**			
23.	Виды общественного транспорта.	1	1		наблюдение. опрос
24.	Места остановок маршрутных транспортных средств.	1	1		самостоятельная работа
25.	Виды железнодорожных переездов и правила их перехода.	1	1		наблюдение. опрос
26.	Правила поездки в транспортном средстве	1	1		Сюжетная игра
27.	Проект «Правила движения - достойны уважения!»	1		1	проект
28.	Викторина «Я знаю ПДД»	1		1	викторина
29.	Рисуем дорожные знаки	1		1	Практич. работа
30.	Игра «Какой ты пассажир?»	1		1	игра
31.	Встреча с инспектором ГИБДД	1	1		Наблюдение опрос
32.	Экскурсия по городу «Правила юного пешехода»	1		1	Практич работа
	Итого	**37**	**18**	**19**	

2 класс (38 ч)

№	Наименование разделов тем программы		В том числе	

		Кол-во ч.	Теория	Практика	Форма контроля
	Раздел 1:Ориентировка в окружающем мире	**18**			
1.	Предметы и их положение в пространстве	1	1		Опрос, творческая работа
2.	Скорость движения объекта	1	1		Наблюдение, опрос.
3.	Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота	1		1	Подвижная игра
4.	Транспорт личный и общественный Механические транспортные средства	2	1	1	Наблюдение, опрос.
5.	Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование).	2	1	1	Наблюдение, опрос,практ. работа
6.	Гужевой транспорт. Ролевая игра «Международная выставка транспорта»	2	1	1	Наблюдение, опрос,практ. работа
7.	Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня.	1	1		наблюдение. опрос
8.	Знание своего района как условие безопасного передвижения.	1		1	моделирование
9.	Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.	2	1	1	наблюдение. опрос , практич. работа
10.	Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей.	3	2	1	Наблюдение, опрос, творческая работа
11.	Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).	1		1	творческая работа
12.	Проект «Осторожно, дорога»	1		1	проект
	Раздел 2:Ты — пешеход	**9**			
13.	Знаки дорожного движения	3	2	1	Наблюдение, опрос, творческая работа
14.	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам:	3	2	1	Наблюдение, опрос, творческая работа
15.	Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.	1		1	составление памятки
16.	Ролевая игра «К нам в гости пришел сотрудник ГИБДД. Зададим ему вопросы».	1		1	практ.работа

17.	Экскурсия «Я - пешеход». Викторина «Пешеход»	1		1	практ.работа
	Раздел 3:Ты – пассажир	**11**			
18.	Пассажиром быть не просто.	4	3	1	Наблюдение, опрос, игра
19.	Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем»	1		1	Дидактическая игра
20.	Правила поездки в транспортном средстве.	1		1	составление памятки
21.	Тест «Какой ты пассажир?»	1		1	тест
22.	Стенгазета «Дорожная безопасность».	1		1	Творческая работа
23.	Целевая прогулка «Правила юного пешехода»	1		1	Практич. работа
24.	Встреча с инспектором ГИБДД	1	1		Наблюдение опрос
25.	Викторина «В гостях у Светофорчика».	1		1	викторина
	Итого	**38**	**17**	**21**	

3 класс(38ч.)

№	Наименование разделов тем программы	Кол-во ч.	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
	Раздел 1:Ориентировка в окружающем мире	**10**			
1.	Пространственные положения транспортных средств	3	2	1	Наблюдение, опрос, творческая работа
2.	Оценивание дорожных ситуаций	3	2	1	Наблюдение, опрос, игра
3.	Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит	1	1		Наблюдение, опрос.
4.	Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения	2	1	1	Наблюдение, опрос.
5.	Экскурсия по городу «Оценка интенсивности движения»	1		1	Экскурсия, практич. работа
	Раздел 2:Ты — пешеход	**22**			
6.	Дорога используется для движения транспортных средств.	2	1	1	Наблюдение, опрос, творческая работа
7.	Части (элементы) дороги	2	1	1	Наблюдение, опрос, практич. работа
8.	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	1	1		Наблюдение, опрос,
9.	Перекресток	3	2	1	Наблюдение, опрос,игра
10.	Сюжетная игра-конструирование «Строим	1		1	практ.работа

	перекресток»(коллективная работа за общим столом)				
11.	Светофоры	2	1	1	Наблюдение, опрос,игра
12.	Регулировщик	2	1	1	Наблюдение, опрос, подвижная игра
13.	Дорожные опасности	2	1	1	Наблюдение, опрос, творческая работа
14.	Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения.	1	1		Наблюдение, опрос, игра
15.	Предупреждающие знаки	1	1		Наблюдение, опрос, творческая работа
16.	Запрещающие знаки	1	1		Наблюдение, опрос, творческая работа
17.	Предписывающие знаки	1	1		Наблюдение, опрос, творческая работа
18.	Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы	2	1	1	Наблюдение, опрос, творческая работа
19.	Проект «Выставка дорожных знаков»	1		1	Проект
	Раздел 3:Ты – пассажир	**6**			
20.	Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников	1	1		составление памятки
21.	КВН «Аукцион знаний»	1		1	КВН
22.	Стенгазета « Я пассажир»	1		1	Творческая работа
23.	Целевая прогулка «Я у перекрестка»	1		1	Практич. работа
24.	Встреча с инспектором ГИБДД	1	1		Наблюдение опрос
25.	Музыкальный перекрёсток. Стихи и песни по ПДД.	1		1	концерт
	Итого	**38**	**21**	**17**	

4 класс(38ч)

№	**Наименование разделов тем программы**	**Кол-во ч.**	**В том числе**		**Форма контроля**
			Теория	**Практика**	

	Раздел 1:Ориентировка в окружающем мире	**7**			
1.	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.	2	1	1	Опрос, творческая работа
2.	Разнообразие транспортных средств.	2	1	1	Опрос, ролевая игра
3.	Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.	1	1		Наблюдение, опрос.
4.	Транспорт будущего.	1		1	Творческая работа
5.	Экскурсия по городу.	1		1	Экскурсия, практ. работа
	Раздел 2:Ты — пешеход	**23**			
6.	Дорога. Автомагистраль.	1	1		Наблюдение. составление памятки
7.	Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге.	3	1	2	Дидактич. игра
8.	Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях	2	1	1	Опрос,творческая работа
9.	Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной	2	1	1	практ.работа
10.	Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам.	4	2	2	наблюдение. опрос, творческ. р
11.	Светофор. Разные виды светофора	3	2	1	Наблюдение. опрос
12.	Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).	3	2	1	Творческая работа
13.	Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях	3	1	2	Составление памятки
14.	Проект: «Дорожные знаки в моей окрестности»	1		1	Защита проектов
15.	Экскурсия « Я – пешеход» Викторина по темам: «Сигналы светофора», «Дорожные знаки»	1		1	Экскурсия. викторина
	Раздел 3:Ты – пассажир	**8**			
16.	Поездка на грузовом автомобиле с бортами	2	1	1	наблюдение. опрос
17.	Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».	1		1	Защита проектов

18.	Викторина «У дорожных правил каникул нет»..	1		1	викторина
19.	Конкурс рисунков по теме: «Заглянем в будущее».	1		1	Творческая работа
20.	Целевая прогулка «На улицах города»	1		1	Практич. работа
21.	Встреча с инспектором ГИБДД	1	1		Наблюдение опрос
22.	Выступление агитбригады «В мире дорожных знаков»	1		1	
	Итого	**38**	**16**	**22**	

Учебно-тематический план

1 класс

Тема 1. Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат) Инструктаж по правилам безопасности для учащихся в кабинете начальных классов (1ч)

Теория: рассматривание иллюстраций и беседа на тему «Транспорт». Отгадывание загадок.

Беседа «Могут ли животные быть транспортом». Знакомство с правилами безопасности для учащихся в кабинете начальных классов

Практика: дидактическая игра с картинками «На что похоже?» (Определяют форму предметов окружающего мира).

Тема 2. Цвет (цветовые оттенки) предметов. (1ч)

Теория: сравнение цвета предметов, группировка их по цветовым оттенкам.

Практика: дидактическая игра: «Что мы видим из окна».

Тема 3. Пространственные положения: близко-далеко; рядом, около. (1ч)

Теория: чтение и обсуждение сказки Дж. Харриса «Как Братец Черепаха победил Братца Кролика» («Сказки дядюшки Римуса»).

Практика: дидактические игры: «Ближе — дальше», «Что мы видим из окна». Ученики рассказывают о том, что они видят из окна, используя слова — пространственные характеристики (ближе, далеко, дальше, около, рядом и др.).

Тема 4. Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (за; перед; ближе-дальше) (1ч)

Теория: учатся определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира; сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях.

Практика: дидактическая игра: «Ближе — дальше»

Тема 5. Форма и цвет знаков дорожного движения.(3ч)

Теория: рассматривание дорожных знаков, знакомятся с их цветом и формой.

Практика: дидактическая игра: «Нарисуй знак»

Тема 6. Цвет и форма запрещающих знаков. (3ч)

Теория: рассматривание дорожных знаков, знакомятся с их цветом и формой.

Практика: дидактическая игра: «Нарисуй знак»

Тема 7. «Дорожные знаки города» Экскурсия(1ч)

Организация экскурсии. Наблюдения во время экскурсии: название улицы, её описание, наличие транспорта и дорожных знаков на улице. Задания: понаблюдать, как водители и пешеходы выполняют ПДД.

Тема 8. Адрес местожительства(1ч)

Практика: создание плана-карты микрорайона с указанием главных магистралей и знаков дорожного движения, разработка безопасного маршрута

Тема 9. Название ближайших улиц их особенности(1ч)

Практика: создание плана-карты микрорайона с указанием главных магистралей и знаков дорожного движения, разработка безопасного маршрута

Тема 10. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр) (1ч)

Практика: создание плана-карты микрорайона с указанием главных магистралей и знаков дорожного движения, разработка безопасного маршрута

Тема 11. Транспорт. Наземный, подземный(узнавание, называние, различение) (1ч)

Теория: Чтение и обсуждение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице», стихотворения Н. Саконской «Песенка о метро».

Задания на классификацию транспорта по признакам: наземный — подземный, пассажирский — грузовой.

Рассказ учителя «Машины специального назначения» (с иллюстративным материалом).

Практика: подвижная игра «Налево - направо». Ролевая игра «Международная выставка транспорта». Роли: посетители, экскурсоводы.

Тема 12. Транспорт. Воздушный ,водный (узнавание, называние, различение) (1ч)

Теория: Задания на классификацию транспорта по признакам: воздушный — водный — наземный — подземный, пассажирский — грузовой. Рассказ учителя «Машины специального назначения» (с иллюстративным материалом).

Практика: Ролевая игра «Международная выставка транспорта». Роли: посетители, экскурсоводы.

Тема 13. Транспортное средство. (1ч)

Теория: знакомство с правилами ожидания автобуса

Практика: составление памятки «Правила ожидания автобуса».

Тема 14. Участники дорожного движения. (1ч)

Теория: беседа о ПДД «Движение на улицах города», знакомство с участниками дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения)

Практика: ролевая игра « Мы едем, едем, едем…»

Тема 15. Мы идем по улице (экскурсия). (1ч)

Организация экскурсии. Наблюдение во время экскурсии: название улицы, её описание, наличие транспорта и дорожных знаков на улице. Самостоятельные задания: понаблюдать, как водители и пешеходы выполняют ПДД.

Тема 16. Дорога. Тротуар как часть дороги(1ч)

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Практическое занятие о переходе через дорогу.

Тема 17. Движение по обочине при отсутствии тротуара(1ч)

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Сравнительная беседа «Улицы города и загородные шоссе» (по иллюстрациям).

Практическое занятие о переходе через дорогу.

Тема 18. Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги (2ч)

Теория: Рассказ учителя о дорожных знаках. Беседа по результатам наблюдения (какие знаки дорожного движения есть по дороге от моего дома до школы).

Практика: Дидактическая игра «Исправим подписи к знакам». Беседа «Какие бывают пешеходные переходы». Сюжетная игра «Расскажем малышам о правилах перехода улицы». Роли: старшие и младшие братья и сёстры. Коллективное составление памятки «Где нужно соблюдать правила дорожного движения».

Тема 19. Особенности поведения, определяющие тем или иным знаком движения(1ч)

Теория: Беседа «Как мы будем переходить улицу».

Практика: Сюжетные игры (в физкультурном зале, на спортивной площадке). Выбор ситуаций с ориентировкой на знаки дорожного движения.

Тема 20. Светофор пешеходный и транспортный(1ч)

Дидактическая игра «Кто быстрее».

Ролевая игра «Разговор с сотрудником ГИБДД». Роли: пешеход, водитель, сотрудник ГИБДД.

Тема 21. Особенности сигналов светофора и действие пешеходов в соответствии с ними(1ч)

Дидактическая игра «Кто быстрее».

Ролевая игра «Разговор с сотрудником ГИБДД». Роли: пешеход, водитель, сотрудник ГИБДД.

Тема 22. Экскурсия «Правила движения по тротуару и дороге» (1ч)

Организация экскурсии. Наблюдение во время экскурсии: название улицы, её описание, наличие транспорта и дорожных знаков на улице, тротуара. Самостоятельные задания: понаблюдать, как водители и пешеходы выполняют ПДД.

Тема 23 Виды общественного транспорта. (1ч)

Теория: выделять из многообразия объектов транспортное средство.

Рассказ учителя «Виды общественного транспорта» (с иллюстративным материалом).

Практика: ролевая игра «Международная выставка транспорта». Роли: посетители, экскурсоводы.

Тема 24 Места остановок маршрутных транспортных средств. (1ч)

Теория: рассматривание иллюстраций «Остановка транспорта».

Практика: составление памятки «Правила ожидания автобуса»

Тема 25 Виды железнодорожных переездов и правила их перехода. (1ч)

Теория: заочная экскурсия на железнодорожный переезд.

Практика: составление памятки «Правила перехода железнодорожного переезда»

Тема 26 Правила поездки в транспортном средстве(1ч)

Теория: рассматривание иллюстраций — защитного оборудования в автомобиле (детское кресло, ремни и подушки безопасности).Рассказ учителя «Как мы ехали на дачу». Задание: найти ошибки в рассказе.

Практика: Сюжетная игра-конструирование с куклами «Мы едем на дачу». Задание: построить транспортное средство и рассадить в нём семью с маленьким ребёнком.

Тема 27 Проект «Правила движения - достойны уважения!» (1ч)

Защита проектов

Тема 29 Викторина «Я знаю ПДД» (1ч)

Ответы на вопросы викторины.

Тема 30. Рисуем дорожные знаки (1ч)

Рисование дорожных знаков и рассказ о них.

Тема 31. Игра «Какой ты пассажир?» (1ч)

Отгадывание кроссвордов, ребусов. Ответы на вопросы викторины

Тема 32. Встреча с инспектором ГИБДД (1ч)

Теория.Рассказ инспектора о том, как правильно вести себя на дорогах, пешеходных переходах и в общественном транспорте, о детских удерживающих устройствах для автотранспорта и необходимости их использования.

Тема 33. Экскурсия по городу «Правила юного пешехода» (1ч)

Организация экскурсии. Задание: понаблюдать, как водители и пешеходы выполняют ПДД.

2 класс

Тема 1 Предметы и их положение в пространстве(1ч)

Теория: Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Практика: дидактическая игра: «Ближе — дальше»

Тема 2 Скорость движения объекта(1ч)

Теория: Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).

Практика: ролевая игра «Водитель и пешеход»

Тема 3 Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота(1ч)

Теория: Беседа на тему «Транспорт» с опорой на иллюстрации

Практика: Подвижная игра «Налево — направо». Роли: водители транспортных средств, которые совершают перестроения.

Тема 4 Транспорт личный и общественный Механические транспортные средства(2ч)

Теория: Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства.
Практика: Ролевая игра «Международная выставка транспорта». Роли: посетители, экскурсоводы.
Тема 5 Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). (2ч)
Теория: Беседа на тему «Что такое маршрут». Ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро,медленно)
Практика: ролевая игра «Водитель и пешеход»
Тема 6 Гужевой транспорт. Ролевая игра «Международная выставка транспорта» (2ч)
Теория: Беседа «Что такое гужевой транспорт» с использованием иллюстраций
Практика: Ролевая игра «Международная выставка транспорта»
Тема 7 Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. (1ч)
Теория: Беседа «Населённый пункт» с использованием иллюстраций. Рассказы детей «Мой дом и мой двор»
Практика: рисунок «Улицы моего города»
Тема8 Знание своего района как условие безопасного передвижения. (1ч)
Практика: изображение схемы района
Тема9 Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. (2ч)
Теория: Рассматривание и обсуждение рисунка- схемы «Какие бывают дороги». Оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги
Практика: Сюжетная игра «Расскажем малышам о правилах перехода улицы». Роли: старшие и младшие братья и сёстры.
Тема 10 Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. (3ч)
Теория: беседа по вопросам: В каких случаях транспортные средства представляют опасность для пешехода? Когда пешеходы представляют опасность для транспортных средств и водителей?
Практика: создание плаката «Осторожно, дорога!».
Тема 11 Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям). (1ч)
Теория: Разбор маршрутов следования учащихся по улицам с интенсивным движением.
Практика: разработка безопасного маршрута до заданного объекта
Тема 12 Проект «Осторожно, дорога» (1ч)
Защита проектов
Тема 13. Знаки дорожного движения(3ч)
Теория: Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Объяснять значение конкретного знака. Определять геометрическую форму знаков дорожного движения
Практика: творческая работа «Нарисуй знак. Отгадай знак»
Тема 14. Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам(3ч)
Теория: Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево…». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.
Практика: рисуем дорожные знаки.
Тема 15. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства. (1ч)
Теория: беседа о правилах поведения на остановке маршрутного транспортного средства с опорой на иллюстрации
Практика: составление памятки «Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства».
Тема 16. Ролевая игра «К нам в гости пришел сотрудник ГИБДД. Зададим ему вопросы». (1ч)
Практика: . ролевая игра «К нам в гости пришел сотрудник ГИБДД». Роли: сотрудник ГИБДД, дети.

Тема 17. Экскурсия «Я - пешеход» Викторина «Пешеход» (1ч)

Организация экскурсии. Наблюдение во время экскурсии за знаками дорожного движение, разграничение знаков. Задание: понаблюдать, как водители и пешеходы выполняют правила поведения на остановке. Викторина «Пешеход»

Тема 18. Пассажиром быть не просто. (4ч)

Теория: Рассматривание схемы «Салон автомобиля» .Пассажиром быть не просто. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

Практика: Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай».

Тема 19. Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем» (1ч)

Практика: Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.

Тема 20. Правила поездки в транспортном средстве. (1ч)

Теория: Рассказ учителя «Почему в личном транспорте нужно соблюдать правила безопасного поведения?»

Практика. Составление памятки «Правила поведения во время поедки»

Тема 21. Тест «Какой ты пассажир?» (1ч)

Ответы на вопросы, проведение беседы по изученному материалу.

Тема 22. Стенгазета «Дорожная безопасность». (1ч)

Коллективное составление стенгазеты по дорожной безопасности.

Тема 23. Целевая прогулка «Правила юного пешехода» (1ч)

Организация экскурсии. Задание: понаблюдать, как водители и пешеходы выполняют ПДД.

Тема 24. Встреча с инспектором ГИБДД (1ч)

Теория. Вместе с полицейским дети вспоминают основные правила безопасного поведения на дороге и дорожные знаки. Рассказ в игровой форме «красный, желтый, зеленый», как следует переходить дорогу и как должен себя вести пешеход на пешеходном переходе.

Тема 25. Викторина «В гостях у Светофорчика». (1ч)

Ответ на вопросы викторины

3 класс

Тема 1. Пространственные положения транспортных средств(3ч)

Теория. Просмотр и обсуждение видеофильма (иллюстративного материала) «Дороги бывают разные». Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение)

Практика. Рисование дороги, игра с рисунками «Узнай, какую дорогу я нарисовал».

Тема 2. Оценивание дорожных ситуаций(3ч)

Теория. Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки).

Практика. Словесная игра «Кто я?» (работа в группах). Каждая группа составляет рассказ от имени участника дорожного движения (водителя, пассажира, пешехода), а также объектов дорожного движения (транспорт, светофор, дорожная разметка и пр.).

Тема 3. Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит(1ч)

Теория. Просмотр и обсуждение видеофильма (иллюстративного материала) «Дороги бывают разные». Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Практика. Словесная игра «Угадай по описанию».

Тема 4. Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения(2ч)

Теория. Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход, обгон, разворот), правила поведения пешехода в соответствии с ними. Применение аварийной сигнализации. Подача звукового сигнала.
Практика. Дидактическая игра «Найдём ошибки».

Тема 5. Экскурсия по городу «Оценка интенсивности движения» (1ч)

Организация экскурсии. Упражнения на сравнение: улица в часы пик и при спокойном движении; улица с односторонним и двусторонним движением, просёлочная дорога и шоссе и др.

Тема 6. Дорога используется для движения транспортных средств. (2ч)

Теория. Просмотр и обсуждение видеофильма (иллюстративного материала) «Дороги бывают разные». Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»).
Практика. Коллективное составление памятки «Намотай себе на ус» (правила поведения на дорогах в городе и за городом).

Тема 7. Части (элементы) дороги(2ч)

Теория. Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса.
Упражнение «Закончи предложения»: «Дороги могут быть городские и ...»; «Городская дорога имеет следующие части:...»; «Проезжая часть — это ...»; «Тротуар — это ...» и т. д.
Практика. Строим графическую модель дороги

Тема 8. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. (1ч)

Теория. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. История появления этого правила.
Практика. Обозначаем на схеме части дороги

Тема9. Перекресток(3ч)

Теория. Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог.Разные виды перекрестков (четырехсторонний, трехсторонний, круговой).Сравнение двух рисунков-схем «Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток». Коллективное разгадывание кроссворда.
Практика. Игра «Найдем ошибки»

Тема 10. Сюжетная игра-конструирование «Строим перекресток»(коллективная работа за общим столом) (1ч)

Теория. Правила перехода перекрестков
Практика. Конструирование макета «перекресток».

Тема 11. Светофоры(2ч)

Теория. Регулируемый перекресток. Рассказ учителя о светофоре с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.
Практика. Дидактическая игра «Кто быстрее».

Тема 12. Регулировщик(2ч)

Теория. Просмотр видеофильма (или иллюстраций) «Как работает регулировщик». Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика.
Практика. Сюжетно-подвижная игра «Как ребята улицу переходили» (проводится в физкультурном зале, на спортивной площадке). Роли: регулировщик, пешеходы. (Сначала в роли регулировщика выступает учитель.)

Тема 13. Дорожные опасности(2ч)

Теория. Беседа на тему «Что такое опасность» (с использованием иллюстративного материала). Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.
Практика. Коллективная работа: создание плаката «Осторожно, дорога!».

Тема 14. Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. (1ч)

Теория. Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения.
Практика. Рисование дорожного знака

Тема 15. Предупреждающие знаки(1ч)

Теория. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом»,

«железнодорожный переезд без шлагбаума».
Практика. Рисование дорожного знака

Тема 16. Запрещающие знаки(1ч)

Теория. Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено».
Практика. Рисование дорожного знака

Тема 17. Предписывающие знаки(1ч)

Теория. Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».
Практика. Рисование дорожного знака

Тема 18. Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы(2ч)

Теория. Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».
Практика. Рисование дорожного знака

Тема 19. Проект «Выставка дорожных знаков» (1ч)

Защита проектов

Тема 20. Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников(1ч)

Теория. Беседа «О чем может рассказать эта ситуация»
Практика. Составление памятки « я-пассажир»

Тема 21. КВН «Аукцион знаний» (1ч)

Ответы на вопросы, проведение КВНа по изученному материалу.

Тема 22. Стенгазета « Я пассажир» (1ч)

Коллективное составление стенгазеты по безопасности в транспорте.

Тема 23. Целевая прогулка «Я у перекрестка» (1ч)

Организация экскурсии. Задание: понаблюдать, как водители и пешеходы выполняют ПДД.

Тема 24. Встреча с инспектором ГИБДД (1ч)

Рассказ инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения как правильно вести себя на проезжей части,правила езды на велосипеде, роликах, самокатах, об использовании наушников с музыкой и мобильного телефона недопустимо при переходе проезжей части дороги.

Тема 25. Музыкальный перекрёсток. Стихи и песни по ПДД. (1ч)

Концерт для младших школьников

4 класс

Тема 1. Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях. (2ч)

Теория Беседа на тему «Береги себя». Вопрос для обсуждения: «Влияют ли погодные условия на безопасность на дороге?»
Практика Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай». Ученик предлагает ситуацию, класс оценивает её как опасную или безопасную, предлагает модель поведения в данной ситуации.

Тема 2. Разнообразие транспортных средств. (2ч)

Теория Рассказ учителя о разнообразии транспортных средств. Рассказ учителя о спецтранспорте (с иллюстративным материалом).
Практика Игра –соревнование «Транспорт». Ролевая игра «Беседа с сотрудником ГИБДД». Дети, исполняя роль сотрудника ГИБДД, рассказывают о каком-то виде транспорта (его назначении, особенностях). Ролевая игра «Я работаю …» рассказы детей от первого лица об одной из профессий на транспорте.

Тема 3. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. (1ч)

Теория Рассказ учителя об истории создания транспортных средств, рассматривание иллюстраций: первый трамвай, первая железная дорога, первый самолёт и автомобиль.
Практика Игра-соревнование «Транспорт». Дидактическая игра «Да и нет».

Тема 4. Транспорт будущего. (1ч)

Практика Рисование транспортного средства будущего и рассказ о нём.

Тема 5. Экскурсия по городу. (1ч)

Организация экскурсии. Наблюдения во время экскурсии: виды транспорта, назначение. Задание: понаблюдать, как водители и пешеходы выполняют ПДД.

Тема 6. Дорога. Автомагистраль. (1ч)
Теория Просмотр и обсуждение видеофильма (иллюстративного материала) «Дороги бывают разные».
Практика Рисование дороги, игра с рисунками «Узнай, какую дорогу я нарисовал».
Коллективное составление памятки «Намотай себе на ус» (правила поведения на автомагистралях) Словесная игра «Угадай по описанию».
Тема 7. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. (3ч)
Теория Рассказ учителя о главной дороге (с использованием видео или иллюстраций). Знакомство с дорожным знаком «Главная дорога», с правилами поведения при приближении к главной дороге.
Практика Дидактическая игра «Да и нет». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай». Ученик предлагает ситуацию, класс предлагает модель поведения в данной ситуации.
Тема 8. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (2ч)
Теория Рассказ учителя о дорожном знаке «Тупик». Обобщение знаний о дорожном движении при разных дорожных условиях.
Практика Дидактическая игра «Наведём порядок в городе». На рисунке-схеме «Город» дети помещают дорожные знаки, делают дорожную разметку и объясняют, почему они так сделали. Практическая работа «Выберем правильный маршрут».
Тема 9. Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной(2ч)
Теория Рассказ учителя о безопасности движения в колонне.
Практика Составление памятки «Правила поведения в колонне». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай».
Тема 10. Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. (4ч)
Теория Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «туалет».
Практика Рисование дорожных знаков и рассказ о них. Игра «Выбери знак дорожного движения по названию»
Тема 11. Светофор. Разные виды светофора (3ч)
Теория Рассказ учителя об истории возникновения светофоров. Рассказ учителя о разных видах светофора (с использованием наглядности) . Знакомство с особенностями светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.
Практика Игра «Кто быстрее». Задание «Выбери знак дорожного движения по названию». Дидактическая игра «О чём может рассказать эта ситуация?». Ученик придумывает различные ситуации, а дети отвечают, чем они могут закончиться.
Тема 12. Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках). (3ч)
Теория Знакомство с . нерегулируемыми участками дороги, нерегулируемым перекрёстком. Рассматривание правил движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках). Сравнение двух рисунков-схем «Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток». Коллективное разгадывание кроссворда
Практика Сюжетная игра-конструирование «Строим перекрёсток» (коллективная работа за общим столом). Дидактическая игра «Найдём ошибки».

Тема 13. Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях(3ч)

Теория Объяснение значения выражения «держать ухо востро». Обсуждение «Как ситуация может превратиться в опасную?». Дети придумывают ситуации и рассматривают разные варианты их развития.

Практика Составление памятки «Правила поведения в населённом пункте». Дидактическая игра «Найдём ошибки».

Тема 14. Проект: «Дорожные знаки в моей окрестности» (1ч)

Защита проектов

Тема 15. Экскурсия « Я – пешеход» Викторина по темам: «Сигналы светофора», «Дорожные знаки» (1ч)

Экскурсия на перекрёсток. Наблюдение и оценка сигналов, подаваемых транспортными средствами, светофором . Беседа «Что мы видели на экскурсии». Рисование дорожных знаков и рассказ о них. Ролевая игра «Помогаем малышу изучать ПДД». Роли: малыши, сотрудник ГИБДД, четвероклассники. Рассказ учителя об истории возникновения светофоров. Викторина.

Тема 16. Поездка на грузовом автомобиле с бортами(2ч)

Теория Рассказ учителя о том, что при поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

Практика Дидактическая игра «Найдём ошибки». Составление памятки «Правила передвижения на грузовом автомобиле с бортами»

Тема 17. Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность». (1ч)

Совместный проект по дорожной безопасности.

Тема 18. Викторина «У дорожных правил каникул нет». (1ч)

Ответы на вопросы викторины, разгадывание кроссворда.

Тема 19. Конкурс рисунков по теме: «Заглянем в будущее». (1ч)

Рисование города будущего, транспортного средства будущего и рассказ о нём.

Тема 20. Целевая прогулка «На улицах города» (1ч)

Организация экскурсии. Задание: понаблюдать, как водители и пешеходы выполняют ПДД.

Тема 21. Встреча с инспектором ГИБДД (1ч)

Рассказ инспектора ГИБДД об особенностях своей работы

Тема 22. Выступление агитбригады «В мире дорожных знаков» (1ч)

Выступление агитбригады для младших школьников

1.4. Планируемые результаты

Организация деятельности по программе создаст условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

-оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

-осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Предметные результаты:

-выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

— объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);

— находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;

— раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;

— разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты:

— умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
— формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
— формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
— формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.
Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года.
Реализация программы осуществляется на базе МБОУ НОШ №7 г. Грязи», начало занятий – 01.09, окончание – 26.06.2022г
Продолжительность учебного года – 37 недель в 1классах, 38 недель во 2-4 классах

2.2. Условия реализации программы

Оснащение учебного процесса по данной программе предусматривает проведение занятий в учебных кабинетах, соответствующих нормам СанПина.
Главную роль играют средства обучения, включающие :
1)наглядные пособия(схемы, плакаты, дорожные знаки);
2)Интернет ресурсы:
Курс общеобразовательной программы «Я – пешеход и пассажир» предусматривает проведение значительного числа практических работ, моделирующих дорожные ситуации. В этом помогает интерактивная доска, различный раздаточный материал.

Информационное обеспечение:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- принтер.

2.3. Формы, способы, методы и средства реализации программы.

Наряду с традиционными технологиями в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ, проектные технологии.
При реализации программы используются формы работы:

- экскурсии;
- наблюдения;
- беседы с игровыми элементами,
- игра-путешествие,
- мастер-классы;
- тематические задания;
- работа со справочником материалом;
- конкурсы;
- игра-практикум;
- выставки;
- защита творческих проектов.

Основная цель этих работ: определение уровня развития умений школьников применять полученные знания, что обеспечивает единое решение познавательных и практических задач

Для воспитания и развития навыков творческой работы у детей, программой предусмотрены следующие методы:

- объяснительно- иллюстративный (демонстрация иллюстраций, схем);
- репродуктивный (работа по образцам);
- частично-поисковый;
- практические;

- игровые;
- творческие (творческие задания);
- исследовательские;
- поисковые.

Организованная образовательная деятельность по Программе с группой детей включает в себя вводную беседу или сообщение педагога, практическая деятельность детей и анализ детских работ. Основное время отводится практической работе, которая проводится на каждой образовательной деятельности после объяснения теоретического материала. Для повышения мотивации детей, стимулирования самостоятельного творчества в образовательную деятельность включаются игровые приемы.

2.3. Формы аттестации

1 класс Викторина «Я знаю ПДД»
2 класс Тест «Какой ты пассажир?»
3 класс КВН «Аукцион знаний»
4 класс. Викторина «У дорожных правил каникул нет».

2.4. Оценочные материалы

Викторина по темам: «Сигналы светофора», «Дорожные знаки»

1.Что должен делать пешеход, если его на переде застиг желтый сигнал светофора?
2.Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?
3.Что означает желтый мигающий сигнал светофора?
4. На какие группы делятся дорожные знаки?
5.Какие знаки показывают обязательное направление движения?
6. Как называется знак, на котором белой краской изображен велосипед?
7. Как называется знак, на котором белой краской изображена фигура пешехода?
8. Как называется указательный знак, на котором черной краской изображена фигура пешехода?
9. Как называется указательный знак, на котором нарисован красный крест?
10. Как называется указательный знак, на котором изображена телефонная трубка?
11. Как называется знак, на котором нарисованы вилка и ложка?
12. Как называется знак, на котором нарисована кровать?
13. Какие легковые автомобили вы знаете?
14. Какие грузовые автомобили вы знаете?
15. Какой общественный транспорт вы знаете?
16. Расскажите о правилах пользования общественным транспортом, железнодорожным транспортом.

Викторина по теме: «Пешеход».

1.Что называется улицей, на какие части она делится?
2. Что такое перекресток? Какие типы перекрестков вы знаете?
3. Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
4. Как регулируется движение пешеходов?
5. При каком положении регулировщика разрешается движение пешеходов?
6. При каком положении регулировщика запрещается переход улицы?
7. Что должен сделать пешеход, прежде чем сойти с тротуара?
8. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
9. Как и где надо переходить улицу?
10. Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход?
11. Какой существует порядок движения пешеходов на загородных дорогах?
12. Где надо переходить шоссейную дорогу?

Тесты по теме «Мы покупаем велосипед».

1. Может ли велосипедист проехать направо, если регулировщик стоит к нему правым боком?

А - нет; В - да; С - да, пропустив транспорт.
2. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пересечение с велосипедной дорожкой»?
А - 1-й; В - 3-й; С - 5-й.
3. Регулировщик - это ...
А – дружинник, имеющий соответствующую экипировку; В - дежурный по проходной;
С - работник дорожной службы.
4. Можно ли перевозить на велосипеде ребенка до 10 лет?
А - да; В - нет; С - да, при наличии оборудованного сиденья.
5. Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?
А - да; В - нет; С- да, при наличии удостоверения на право управления.
6. Что означает предупредительный сигнал, подаваемый левой рукой, вытянутой вверх и согнутой в локте под углом в 900?
А – правый поворот; В - левый поворот; С - разворот.
7. Можете ли вы повернуть на велосипеде налево, если регулировщик стоит к вам правым боком?
А -да; В - да, за спиной регулировщика; С - нет. .
8. Можно ли вам двигаться на велосипеде по дороге, обозначенной знаком «Движение легковых автомобилей?
А - да; В - нет; С - да, на удалении 1 м от края проезжей части.
9. Можно ли перевозить детей на велосипеде?
А - да; В- нет; С - да, не старше 7 лет.
10. Можно ли ездить на велосипеде по обочине дороги?
А - да, не создавая помех пешеходам; В - нет; С - да.
11. Можно ли велосипедисту повернуть налево при зеленом сигнале светофора?
А - да; В - нет; С - да, при отсутствии трамвайных путей.
12. Можно ли на мопеде двигаться по автомагистрали?
А - да; В - нет; С - да, если его техническая скорость 40 км/ч.
13. Можно ли прицеп буксировать велосипедом?
А - да; В - да, если он предназначен для велосипеда; С - нет.
14. Что обозначает разметка, нанесенная штрих-пунктиром желтой краской на бордюре?
А - остановка запрещена; В - стоянка запрещена; С - разрешение остановки маршрутных транспортных средств.
15. Может ли быть регулировщиком дорожного движения паромщик на паромной переправе?
А -да; В -нет; С - да, если экипирован.
16. Можете ли вы на велосипеде двигаться по пешеходной дорожке?
А - да; В -нет; С - да, не мешая пешеходам.
17. К какой группе дорожных знаков относится знак: «Велосипедная дорожка» ?
А - 1-й; В - 3-й; С - 4-й.
18. Какой из указанных ниже средств относится к механическим?
А - велосипед; В - мопед; С - мотороллер.
19. Может ли водитель велосипеда переехать железнодорожные пути вне железнодорожного поезда?
А- да; В - нет; С - да, если шлагбаум закрыт.
20. Можно ли на велосипеде перевезти удочку длиной 3,5 м?
А - нет; В - да; С - да, если хорошо закрепить.

Тест по ПДД для учеников 2 класса выполнил(а) _____
Прочитай вопросы и обведи правильный ответ в кружочек.

1. **Для чего нужны Правила Дорожного Движения?**

1. Чтобы не скучать на улице.
2. Чтобы их нарушать.

3. Чтобы на дорогах был порядок.
2. **Кто такой пешеход?**

1. Тот, кто ходит пешком
2. Тот, кто проверяет билеты в автобусе
3. Тот, кто много путешествует

3. **Играть можно на:**

1. Детской площадке
2. Во дворе
3. На проезжей части

4. **Как нужно смотреть по сторонам, когда переходишь дорогу?**

1. Вообще не надо никуда смотреть, зажмуриться и бежать быстро – быстро
2. Сначала направо, потом налево
3. Сначала налево, потом направо

5. **Животное, название которого дали пешеходному переходу?**

1. Жираф
2. Тигр
3. Зебра

6. **Какой цвет светофора означает, что движение разрешено?**

1. Желтый
2. Красный
3. Зелёный

7. **Со скольких лет можно ездить на велосипеде по шоссе?**

1. С восемнадцати
2. С пяти.
3. С четырнадцати

8. **Кататься на санках и лыжах можно только:**

1. По правой стороне обочины
2. По пешеходным дорожкам
3. В парках, скверах, на стадионах

9. **Что пассажирам не запрещается делать в автобусе?**

1. Пристёгиваться
2. Бегать по салону
3. Разговаривать с водителем

10. **Как выглядят дорожные знаки, запрещающие движение?**

1. Треугольные с красной окантовкой
2. Квадратные голубые
3. Круглые с красной окантовкой

11. **Кто обязательно должен знать Правила Дорожного Движения?**

1. Пешеходы
2. Водители
3. Все

12. **Для чего нужен дорожный инспектор?**

1. Регулировать движение
2. Штрафовать водителей
3. Веселить пешеходов

КВН «Аукцион знаний»

Цель:
Выявление знаний по ПДД. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.
Задачи:

1.Уточнить и закрепить знания детей по правилам дорожного движения, навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Развивать творческую активность, логическое мышление, внимательность, пропаганда правил дорожного движения.
3. Воспитывать культуру безопасного поведения на дороге, законопослушность.
Форма проведения: игра-соревнование
Методы: беседа, игра..
Оборудование:
- Мультимедийный проектор
- Компьютер
- Плакаты и карточки по ПДД

Перечень литературы:
Н. Я. Жульнев «Правила и безопасность дорожного движения»
Е. А. Воронова ПДД во внеклассной работе «Красный, желтый, зеленый»
Интернет-ресурс
nsportal.ru
festival.1september.ru
proshkolu.ru›

Ход занятия.

Учитель:
Добрый день, ребята! Мы снова встречаемся с вами в Клубе Важных Наук.
Наша встреча посвящается правилам дорожного движения.
Если я Вас спрошу, существовали ли правила дорожного движения в древности, вы наверняка ответите: «Конечно, нет! Ведь тогда не было трамваев, троллейбусов, автобусов и главное - автомобилей!». Скажет таки очень удивится, узнав, что правила дорожного движения существуют уже много веков! Еще Юлий Цезарь, выдающийся полководец и император Древнего Рима, ввел в употребление древнеримские правила дорожного движения. Правила эти конечно, были еще не совершенны и сильно отличались от современных, но кое-какие из них используются и сейчас. Например, для борьбы с заторами на некоторых улицах было введено одностороннее движение. С восхода солнца и до вечера запрещался проезд по Риму колесниц, экипажей, повозок частных владельцев. А иногородние владельцы любого транспорта вообще должны были оставлять его за чертой города и передвигаться по Риму пешком или в наемных экипажах. Чтобы правила действительно соблюдались, была создана специальная служба, наподобие нашей Государственной Инспекции Безопасности Дорожного движения(ГИБДД).Главной задачей древнеримских регулировщиков было не допустить разрешение споров между «водителями» транспортных средств при помощи кулаков.
Беспорядок на улицах сделал бы нашу жизнь трудной и опасной: машины постоянно создавали бы заторы, наезжали на пешеходов, сталкивались бы друг с другом. Не доставлялись бы вовремя товары в магазины, письма и газеты в наши дома. Врачи не поспевали бы к больным, взрослые – на работу, дети – в школу…Чтобы беспорядка не было, ГИБДД составила правила дорожного движения – законы для улиц и дорог. Сегодня мы покажем вам, как знаем эти законы. Итак, начинаем КВН.
(Звучит фонограмма “Мы начинаем КВН”, команды выходят на Сцену.)
Ученик 1. В наше время, каждый час
На дорогах погибает очень много ребят.
Каждый третий человек не соблюдает правила дорожного движения.

Ученик 2. Закон для улиц и дорог
Один на всей земле,
Он всем необходим.
Всегда ты правила учи,

Чтоб жизнь свою спасти.
Учитель: Для начала разделимся на три команды по рядам.

1 ряд – «Дорожные знаки»

2 ряд – «Светофорик»

3 ряд – «Островок безопасности»

Первый тур «РАЗМИНКА».
1. Быстрая в городе очень езда,
Ты правила знаешь движения? (Да).
2. На пешеходном светофоре - красный свет.
Можно идти через улицу? (Нет).
3. Но вот зеленый горит, что тогда?
Можно идти через улицу? (Да).
4. Отправляясь по дорогам,

Не забудьте, малыши: тротуары….ПЕШЕХОДАМ,
Остальное для …. МАШИН.
5. Зашел в троллейбус, не взял билет,
Так поступать полагается? (Нет).
6. Старушка, преклонные очень года.
Ты место в трамвае уступишь ей? (Да).

Второй тур. «ОТГАДАЙ КРОССВОРД»
1. Красный, желтый, зеленый (светофор).
2. Денежное наказание нарушителя ПДД (штраф)
3. Двухколесное средство передвижения (велосипед).
4. Красный -стой! Желтый - жди! А зеленый - ...(проходи).
5. Автобусная …. (остановка).
6. ….. знак (дорожный).

Третий тур. «ПОЛМИНУТКИ ДЛЯ ШУТКИ»
Правильно определить, какой знак перед тобой, тебе помогут не только твои знания, но и чувство юмора.
(Ассистенты называют дорожные знаки, задача игроков – выбрать правильное название.)

Шуточное название.	Правильный ответ.
По роялю не ходить.	
Пешеходный переход.	
Ура, уроки отменили!	
Осторожно ,дети.	
Клад кота Леопольда.	
Дорожные работы.	
Шарики без роликов.	
Светофорное регулирование.	
Там внутри ползет червяк.	
Опасный поворот.	
Вернись лесной олень.	
Дикие животные	

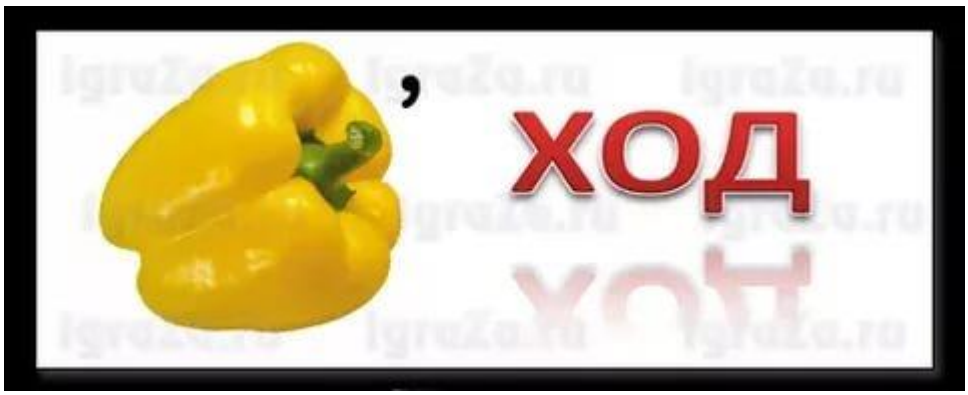
Четвертый тур. «ПЕШЕХОДЫ»
На столе лежат листочки с ответами, выбрать правильный ответ.
(К столу подходят представители команд. Если поднимают одновременно, баллы получают все команды.)
1. Какой стороны должны придерживаться пешеходы при движении по тротуару?
А**) правой**;
Б) левой;
В) пешеход выбирает сам.
2. Где должны идти пешеходы вне населенного пункта?
А) **по левой обочине;**
Б) по правой обочине;
В) по любой.
3. Как должен пешеход перейти улицу (дорогу), если вблизи нет обозначенного пешеходного перехода?
А) в любом месте;
Б) **в том месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.**
4. В каких местах можно перейти проезжую часть улицы после выхода из автобуса?
А) сзади автобуса;

Б) **по пешеходному переходу.**
5. Как безопасно обойти стоящий на остановке трамвай?
А) спереди;
Б) сзади.
В) **подождать, когда он отойдет от остановки.**
6. Можно ли переходить перекрестки наискосок через центр?
А) Да. Время перехода сокращается. Пешехода видят все водители.
Б) **Нет. Безопасно идти только по пешеходному переходу.**
В) Можно, если нет автомобилей.

Пятый тур. «СТРАНА ЗАГАДОЧНЫХ НАЗВАНИЙ».
Разгадать ребусы.

(улица)

(газон)



(переход)

(метро)

(такси)

(водитель)

(перекресток)

(дорога)

Шестой тур. «СОБЕРИ МАШИНКУ»
Конкурс капитанов. Собрать разрезанные картинки машинок.
Седьмой тур «Викторина»

1. Под какой цифрой правильно расположены сигналы светофора? (1)
2. Какой цифрой обозначен знак «Пешеходный переход»?(2)
3. Какой из этих знаков запрещает движение на велосипеде? (2)
4. Со скольких лет можно ездить на велосипеде по проезжей части ? (3)
5. С какой стороны нужно обходить автобус? (2)
6. Какая поза является наиболее безопасной в случае аварии автомобиля? (1)
7. На каком рисунке дети нарушают правила поведения на дороге? (2)
8. Какой жест регулировщика соответствует зеленому сигналу светофора? (3)
9. Кто идет правильно : бабушка или внук? (2)
10. Переходя дорогу, куда нужно посмотреть сначала, куда потом? (1)

Пока жюри подводит итоги мы с Вами поиграем.
Игра на внимание. (Под песню В. Леонтьева "Зеленый свет")
Красный - молчите
Желтый – хлопаете в ладоши
Зеленый – топаете ногами.

В заключении дети читают стихи.

Ученик 1. Движеньем полон город: бегут машины в ряд.
Цветные светофоры и день, и ночь горят.
Ученик 2. Шагая осторожно, за улицей следи. И только там, где можно,
И только там, где можно, и только там, где можно ее переходи.
Ученик 1. И там, где днем трамваи спешат со всех сторон,
Нельзя ходить, зевая, нельзя считать ворон.
Ученик 2. Шагая осторожно, за улицей следи. И только там, где можно,
И только там, где можно, ее переходи.
Учитель: (*объявляет итоги игры)*
Спасибо всем командам за интересную игру, до новых встреч в нашем клубе.

Рекомендации к проведению экскурсий по району города.

Целевые обучающие пешие экскурсии по городу можно начинать со 2 класса. До этого детей желательно вывозить на экскурсии на заказных автобусах. Это связано с тем, что у городских первоклассников еще практически нет опыта передвижения по улицам города группами.

Чем чаще учитель будет организовывать пешие экскурсии в театры, парки и т.д., тем больше возможностей будет выработать привычку не только соблюдать правила движения по улицам, но и давать оценку своим действиям, действиям других пешеходов, водителей. Ребенок научится

быть внимательным на дороге. Важно, чтобы перед такими экскурсиями детям давались конкретные задания для наблюдения.

Экскурсия по городу во 2 классе.

Цель: наблюдение за дорожным движением, подачей водителями предупредительных сигналов. Ознакомление с дорожными знаками, установленными по маршруту движения экскурсии.

Оборудование: два красных флажка.

План экскурсий. (План экскурсий ежегодно составляется примерно одинаково, поэтому лишь раз остановлюсь на нем подробно.)

1.Маршрут экскурсии (схема маршрута с названием и обозначением опасных мест).

2.Перечень объектов посещения по ходу маршрута экскурсии:

а) перекрестков с малоинтенсивным движением (указать, пересечение каких улиц);

б) регулируемых перекрестков (указать, пересечение каких улиц, какими средствами регулируется движение).

3. Последовательность посещения объектов с указанием времени движения по маршруту и отводимого на посещение объекта.

4. Вводная беседа:

а) рассказать учащимся, что целью экскурсии является практическое ознакомление с правилами перехода регулируемых перекрестков;

б) напомнить правила перехода регулируемых перекрестков.

5. Наблюдения:

а) посмотреть, какими средствами регулируется движение на перекрестке;

б) посмотреть, как движется, транспорт на перекрестке;

в) проследить движение пешеходов на перекрестке;

г) зафиксировать нарушения правил пешеходами.

6. Текущая беседа:

а) пояснение при посещении каждого перекрестка;_

б) контрольные вопросы после пояснения.

7. Практические занятия во время посещения объектов: переход улиц на регулируемом перекрестке.

8. Заключительная беседа. Разбор ошибок, подведение итогов экскурсии.

9.Фамилия, имя, отчество сопровождающих экскурсию. Какая работа выполняется сопровождающими.

Контрольные вопросы.

1.Какие транспортные средства вы увидели на улице?

2.Какие дорожные знаки вы встретили на своем пути?

3.Почему нельзя переходить проезжую часть улицы перед близко идущим транспортом?

4.Какие предупредительные сигналы подает водитель перед поворотом на перекрестке?

5.Почему нельзя играть на проезжей части улицы?

6.Почему все пешеходы идут по тротуару?

7.Где должна двигаться группа учащихся при переходе улицы?

17

8. Почему учащиеся должны идти парами в колонне?

9.Какие меры надо предпринимать при переходе улицы групп учащихся?

Экскурсия по городу во 3 классе.

Цель: практическое закрепление знаний и умений перехода регулируемого перекрестка.

Ход занятия. План экскурсии см. выше. Учащихся на экскурсии сопровождает звено юных инспекторов движения, родители. Время экскурсий не следует выбирать в часы «пик» на транспорте.

Перед экскурсией учитель напоминает порядок следования в группе. В заключение он задает вопросы и оценивает, как учащиеся самостоятельно восприняли увиденное во время экскурсии.

Контрольные вопросы. (Обсуждения после экскурсии.)

1. Какие автомобили вы видели на улице?
2. Что такое перекресток?
3. Какой перекресток называется регулируемым?
4. Как надо переходить регулируемый перекресток?
5. Где движется транспорт?
6. Почему автомобили, едущие навстречу друг другу, не сталкиваются?

Экскурсия по городу в 4 классе.

Цель: практическое закрепление знаний и умений по переходу нерегулируемого перекрестка.

Ход занятия. План экскурсии см. выше. В данный план должно быть включено ознакомление учащихся с главными и второстепенными улицами района. В сопровождение необходимо включить двух взрослых людей не считая учителя.

Контрольные вопросы.

1.На каких улицах мы с вами пересекали нерегулируемые перекрестки?
2.Как мы это делали?
3.Встречался ли нам светофор с мигающим желтым сигналом? О чем говорил такой сигнал?
4.Почему нельзя было перебегать улицу?
5.Как двигались по таким улицам автомашины? Другие пешеходы?
6.Какие дорожные знаки встретились нам по дороге? Кого и о чем они предупреждали?
7.Как мы определяли место остановки автобуса?
8.Какие правила вы соблюдали в городском транспорте?

2.5. Методическое обеспечение:

Организация учебного процесса по программе осуществляется по очной форме обучения.

Применяются следующие ***методы*** обучения:

• *метод дискуссии*, позволяющий обучающимся свободно высказываться, внимательно слушать мнения выступающих;

• *метод эвристической беседы*, позволяющий решать проблемные вопросы и добывать новые знания в процессе коллективного размышления;

• *поисковый метод*, предполагающий получение новых знаний обучающимися путем наблюдений, сбора данных обработкой и анализом;

• *игровой метод*, стимулирующий рост мотивации к получению новых знаний, обобщению и закреплению полученных умений и навыков;

• *проектный метод*, включающий в себя самостоятельную деятельность обучающихся в освоении технологии социального проектирования и исследовательской деятельности;

.• *метод психологических тренингов*, развивающих умение выступать, навыки продуктивного диалога, оппонирование, культуру речи, неконфликтного взаимодействия;

.• *метод коллективных творческих дел* в осуществлении практической деятельности, развивающий навыки продуктивного взаимодействия, способствующий воспитанию коллективизма и толерантности, ответственности и чувства причастности к делам и проблемам своего социума.

3. Список литературы

Для педагогов

1. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2013.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. М.: Мир Автокниг, 2006.
3. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008.

Интернет ресурсы.

-Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8

-Правила дорожного движения –тренажѐр http://cafel.narod.ru/index.htm
-Сайт «Безопасность - это важно!»- мультфильмы для детей
senya-spasatel.ru› Мультфильмы
Для детей.

1. Правила дорожного движения. Книга для учащихся 3 класса. В.Рублях. М.: Просвещение, - 2014.
2. Правила дорожного движения для школьников и малышей. Д.Орлова. М.: АСТ, - 2008.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа №7 с художественно-эстетическим направлением г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области

Утверждена приказом
по школе № 80-о
от «27» августа 2021г.
Директор МБОУ НОШ №7
_____/Е.И.Фокина

Рабочая программа к дополнительной общеразвивающей программе «Я — пешеход и пассажир». социально-педагогической направленности

Возраст обучающихся: 6-10 лет
Срок реализации: – 4 года

Составители:
Казакевич Т.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
Астанина Е.Н., учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
Сосина С. И. учитель начальных классов высшей квалификационной категории.

г. Грязи-2021г.

1. Пояснительная записка

Цель курса: является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Задачи курса:

Обучающие:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;

привитие культуры безопасного поведения на дорогах;

- обучение школьников ПДД;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах.

Развивающие:

- развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению.

Воспитательные:

- воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей;
- воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепцией модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07. 2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
- Приказ УОиН от 16.04.2018 №450 «Об утверждении концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;
- Приказ УОиН от 17.04.2018 №454 «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;
- Устав МБОУ НОШ №7.

2.Календарно-тематическое планирование
1 класс

№	Наименование разделов тем программы	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	фактич.	
	Раздел 1:Ориентировка в окружающем мире	**19**			
1.	Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат) Инструктаж по правилам безопасности для учащихся в кабинете начальных классов	1			
2.	Цвет (цветовые оттенки) предметов.	1			
3.	Пространственные положения: близко-далеко; рядом, около.	1			
4.	Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (за; перед; ближе-дальше)	1			
5.	Форма и цвет знаков дорожного движения.	3			
6.	Цвет и форма запрещающих знаков.	3			
7.	«Дорожные знаки города» Экскурсия	1			
8.	Адрес местожительства	1			
9.	Название ближайших улиц их особенности	1			
10.	Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр)	1			
11.	Транспорт. Наземный, подземный(узнавание, называние, различение)	1			
12.	Транспорт. Воздушный, водный (узнавание, называние, различение)	1			
13.	Транспортное средство.	1			
14.	Участники дорожного движения.	1			
15.	Мы идем по улице (экскурсия).	1			
	Раздел 2:Ты — пешеход	**8**			
16.	Дорога. Тротуар как часть дороги	1			
17.	Движение по обочине при отсутствии тротуара	1			
18.	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги	2			
19.	Особенности поведения, определяющие тем или иным знаком движения	1			
20.	Светофор пешеходный и транспортный	1			
21.	Особенности сигналов светофора и действие пешеходов в соответствии с ними	1			
22.	Экскурсия «Правила движения по тротуару и дороге»	1			
	Раздел 3:Ты – пассажир	**10**			

23.	Виды общественного транспорта.	1			
24.	Места остановок маршрутных транспортных средств.	1			
25.	Виды железнодорожных переездов и правила их перехода.	1			
26.	Правила поездки в транспортном средстве	1			
27.	Проект «Правила движения - достойны уважения!»	1			
28.	Викторина «Я знаю ПДД»	1			
29.	Рисуем дорожные знаки	1			
30.	Игра «Какой ты пассажир?»	1			
31.	Встреча с инспектором ГИБДД	1			
32.	Экскурсия по городу «Правила юного пешехода»	1			
	Итого	**37**			

2 класс

№	Наименование разделов тем программы	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	фактич.	
	Раздел 1:Ориентировка в окружающем мире	**18**			
1.	Предметы и их положение в пространстве	1			
2.	Скорость движения объекта	1			
3.	Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота	1			
4.	Транспорт личный и общественный Механические транспортные средства	2			
5.	Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование).	2			
6.	Гужевой транспорт. Ролевая игра «Международная выставка транспорта»	2			
7.	Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня.	1			
8.	Знание своего района как условие безопасного передвижения.	1			
9.	Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.	2			
10.	Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей.	3			
11.	Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).	1			
12.	Проект «Осторожно, дорога»	1			
	Раздел 2:Ты — пешеход	**9**			
13.	Знаки дорожного движения	3			

14.	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам:	3			
15.	Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.	1			
16.	Ролевая игра «К нам в гости пришел сотрудник ГИБДД. Зададим ему вопросы».	1			
17.	Экскурсия «Я - пешеход». Викторина «Пешеход»	1			
	Раздел 3:Ты – пассажир	**11**			
18.	Пассажиром быть не просто.	4			
19.	Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем»	1			
20.	Правила поездки в транспортном средстве.	1			
21.	Тест «Какой ты пассажир?»	1			
22.	Стенгазета «Дорожная безопасность».	1			
23.	Целевая прогулка «Правила юного пешехода»	1			
24.	Встреча с инспектором ГИБДД	1			
25.	Викторина «В гостях у Светофорчика».	1			
	Итого	**38**			

3 класс

№	Наименование разделов тем программы	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	фактич.	
	Раздел 1:Ориентировка в окружающем мире	**10**			
1.	Пространственные положения транспортных средств	3			
2.	Оценивание дорожных ситуаций	3			
3.	Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит	1			
4.	Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения	2			
5.	Экскурсия по городу «Оценка интенсивности движения»	1			
	Раздел 2:Ты — пешеход	**22**			
6.	Дорога используется для движения транспортных средств.	2			
7.	Части (элементы) дороги	2			
8.	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	1			
9.	Перекресток	3			
10.	Сюжетная игра-конструирование «Строим перекресток»(коллективная работа за общим столом)	1			
11.	Светофоры	2			
12.	Регулировщик	2			
13.	Дорожные опасности	2			
14.	Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения.	1			

15.	Предупреждающие знаки	1			
16.	Запрещающие знаки	1			
17.	Предписывающие знаки	1			
18.	Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы	2			
19.	Проект «Выставка дорожных знаков»	1			
	Раздел 3:Ты – пассажир	**6**			
20.	Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников	1			
21.	КВН «Аукцион знаний»	1			
22.	Стенгазета « Я пассажир»	1			
23.	Целевая прогулка «Я у перекрестка»	1			
24.	Встреча с инспектором ГИБДД	1			
25.	Музыкальный перекрёсток. Стихи и песни по ПДД.	1			
	Итого	**38**			

№	**Наименование разделов тем программы**	**Кол-во часов**	**Дата проведения**		**Примечание**
			по плану	**фактич.**	
	Раздел 1:Ориентировка в окружающем мире	**7**			
1.	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.	2			
2.	Разнообразие транспортных средств.	2			
3.	Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.	1			
4.	Транспорт будущего.	1			
5.	Экскурсия по городу.	1			
	Раздел 2:Ты — пешеход	**23**			
6.	Дорога. Автомагистраль.	1			
7.	Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге.	3			
8.	Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях	2			
9.	Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной	2			
10.	Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам.	4			
11.	Светофор. Разные виды светофора	3			

12.	Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).	3			
13.	Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях	3			
14.	Проект: «Дорожные знаки в моей окрестности»	1			
15.	Экскурсия « Я – пешеход» Викторина по темам: «Сигналы светофора», «Дорожные знаки»	1			
	Раздел 3:Ты – пассажир	**8**			
16.	Поездка на грузовом автомобиле с бортами	2			
17.	Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».	1			
18.	Викторина «У дорожных правил каникул нет»..	1			
19.	Конкурс рисунков по теме: «Заглянем в будущее».	1			
20.	Целевая прогулка «На улицах города»	1			
21.	Встреча с инспектором ГИБДД	1			
22.	Выступление агитбригады «В мире дорожных знаков»	1			
	Итого	**38**			

3.Содержание курса

1 класс

Тема 1. Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат) Инструктаж по правилам безопасности для учащихся в кабинете начальных классов (1ч)

Теория: рассматривание иллюстраций и беседа на тему «Транспорт». Отгадывание загадок.

Беседа «Могут ли животные быть транспортом». Знакомство с правилами безопасности для учащихся в кабинете начальных классов

Практика: дидактическая игра с картинками «На что похоже?» (Определяют форму предметов окружающего мира).

Тема 2. Цвет (цветовые оттенки) предметов. (1ч)

Теория: сравнение цвета предметов, группировка их по цветовым оттенкам.

Практика: дидактическая игра: «Что мы видим из окна».

Тема 3. Пространственные положения: близко-далеко; рядом, около. (1ч)

Теория: чтение и обсуждение сказки Дж. Харриса «Как Братец Черепаха победил Братца Кролика» («Сказки дядюшки Римуса»).

Практика: дидактические игры: «Ближе — дальше», «Что мы видим из окна». Ученики рассказывают о том, что они видят из окна, используя слова — пространственные характеристики (ближе, далеко, дальше, около, рядом и др.).

Тема 4. Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (за; перед; ближе-дальше) (1ч)

Теория: учатся определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира; сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях.

Практика: дидактическая игра: «Ближе — дальше»

Тема 5. Форма и цвет знаков дорожного движения.(3ч)

Теория: рассматривание дорожных знаков, знакомятся с их цветом и формой.

Практика: дидактическая игра: «Нарисуй знак»

Тема 6. Цвет и форма запрещающих знаков. (3ч)

Теория: рассматривание дорожных знаков, знакомятся с их цветом и формой.

Практика: дидактическая игра: «Нарисуй знак»

Тема 7. «Дорожные знаки города» Экскурсия(1ч)

Организация экскурсии. Наблюдения во время экскурсии: название улицы, её описание, наличие транспорта и дорожных знаков на улице. Задания: понаблюдать, как водители и пешеходы выполняют ПДД.

Тема 8. Адрес местожительства(1ч)

Практика: создание плана-карты микрорайона с указанием главных магистралей и знаков дорожного движения, разработка безопасного маршрута

Тема 9. Название ближайших улиц их особенности(1ч)

Практика: создание плана-карты микрорайона с указанием главных магистралей и знаков дорожного движения, разработка безопасного маршрута

Тема 10. Дорога от дома до школы (кинотеатра,парка, магазина и пр) (1ч)

Практика: создание плана-карты микрорайона с указанием главных магистралей и знаков дорожного движения, разработка безопасного маршрута

Тема 11. Транспорт. Наземный, подземный(узнавание, называние, различение) (1ч)

Теория: Чтение и обсуждение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице», стихотворения Н. Саконской «Песенка о метро».

Задания на классификацию транспорта по признакам: наземный — подземный, пассажирский — грузовой.

Рассказ учителя «Машины специального назначения» (с иллюстративным материалом).

Практика: подвижная игра «Налево - направо». Ролевая игра «Международная выставка транспорта». Роли: посетители, экскурсоводы.

Тема 12. Транспорт. Воздушный ,водный (узнавание, называние, различение) (1ч)

Теория: Задания на классификацию транспорта по признакам: воздушный — водный — наземный — подземный, пассажирский — грузовой. Рассказ учителя «Машины специального назначения» (с иллюстративным материалом).

Практика: Ролевая игра «Международная выставка транспорта». Роли: посетители, экскурсоводы.

Тема 13. Транспортное средство. (1ч)

Теория: знакомство с правилами ожидания автобуса

Практика: составление памятки «Правила ожидания автобуса».

Тема 14. Участники дорожного движения. (1ч)

Теория: беседа о ПДД «Движение на улицах города», знакомство с участниками дорожного движения: водитель,пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения)

Практика: ролевая игра « Мы едем, едем, едем…»

Тема 15. Мы идем по улице (экскурсия). (1ч)

Организация экскурсии. Наблюдение во время экскурсии: название улицы, её описание, наличие транспорта и дорожных знаков на улице. Самостоятельные задания: понаблюдать, как водители и пешеходы выполняют ПДД.

Тема 16. Дорога. Тротуар как часть дороги(1ч)

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Практическое занятие о переходе через дорогу.

Тема 17. Движение по обочине при отсутствии тротуара(1ч)

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Сравнительная беседа «Улицы города и загородные шоссе» (по иллюстрациям).

Практическое занятие о переходе через дорогу.

Тема 18. Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги (2ч)

Теория: Рассказ учителя о дорожных знаках. Беседа по результатам наблюдения (какие знаки дорожного движения есть по дороге от моего дома до школы).

Практика: Дидактическая игра «Исправим подписи к знакам». Беседа «Какие бывают пешеходные переходы». Сюжетная игра «Расскажем малышам о правилах перехода улицы». Роли: старшие и

младшие братья и сёстры. Коллективное составление памятки «Где нужно соблюдать правила дорожного движения».

Тема 19. Особенности поведения, определяющие тем или иным знаком движения(1ч)

Теория: Беседа «Как мы будем переходить улицу».

Практика: Сюжетные игры (в физкультурном зале, на спортивной площадке). Выбор ситуаций с ориентировкой на знаки дорожного движения.

Тема 20. Светофор пешеходный и транспортный(1ч)

Дидактическая игра «Кто быстрее».

Ролевая игра «Разговор с сотрудником ГИБДД». Роли: пешеход, водитель, сотрудник ГИБДД.

Тема 21. Особенности сигналов светофора и действие пешеходов в соответствии с ними(1ч)

Дидактическая игра «Кто быстрее».

Ролевая игра «Разговор с сотрудником ГИБДД». Роли: пешеход, водитель, сотрудник ГИБДД.

Тема 22. Экскурсия «Правила движения по тротуару и дороге» (1ч)

Организация экскурсии. Наблюдение во время экскурсии: название улицы, её описание, наличие транспорта и дорожных знаков на улице, тротуара. Самостоятельные задания: понаблюдать, как водители и пешеходы выполняют ПДД.

Тема 23 Виды общественного транспорта. (1ч)

Теория: выделять из многообразия объектов транспортное средство.

Рассказ учителя «Виды общественного транспорта» (с иллюстративным материалом).

Практика: ролевая игра «Международная выставка транспорта». Роли: посетители, экскурсоводы.

Тема 24 Места остановок маршрутных транспортных средств. (1ч)

Теория: рассматривание иллюстраций «Остановка транспорта».

Практика: составление памятки «Правила ожидания автобуса»

Тема 25 Виды железнодорожных переездов и правила их перехода. (1ч)

Теория: заочная экскурсия на железнодорожный переезд.

Практика: составление памятки «Правила перехода железнодорожного переезда»

Тема 26 Правила поездки в транспортном средстве(1ч)

Теория: рассматривание иллюстраций — защитного оборудования в автомобиле (детское кресло, ремни и подушки безопасности).Рассказ учителя «Как мы ехали на дачу». Задание: найти ошибки в рассказе.

Практика: Сюжетная игра-конструирование с куклами «Мы едем на дачу». Задание: построить транспортное средство и рассадить в нём семью с маленьким ребёнком.

Тема 27 Проект «Правила движения - достойны уважения!» (1ч)

Защита проектов

Тема 28 Викторина «Я знаю ПДД» (1ч)

Ответы на вопросы викторины.

2 класс

Тема 1 Предметы и их положение в пространстве(1ч)

Теория: Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Практика: дидактическая игра: «Ближе — дальше»

Тема 2 Скорость движения объекта(1ч)

Теория: Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).

Практика: ролевая игра «Водитель и пешеход»

Тема 3 Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота(1ч)

Теория: Беседа на тему «Транспорт» с опорой на иллюстрации

Практика: Подвижная игра «Налево — направо». Роли: водители транспортных средств, которые совершают перестроения.

Тема 4 Транспорт личный и общественный Механические транспортные средства(2ч)
Теория: Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства.
Практика: Ролевая игра «Международная выставка транспорта». Роли: посетители, экскурсоводы.
Тема 5 Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). (2ч)
Теория: Беседа на тему «Что такое маршрут». Ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро,медленно)
Практика: ролевая игра «Водитель и пешеход»
Тема 6 Гужевой транспорт. Ролевая игра «Международная выставка транспорта» (2ч)
Теория: Беседа «Что такое гужевой транспорт» с использованием иллюстраций
Практика: Ролевая игра «Международная выставка транспорта»
Тема 7 Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. (1ч)
Теория: Беседа «Населённый пункт» с использованием иллюстраций. Рассказы детей «Мой дом и мой двор»
Практика: рисунок «Улицы моего города»
Тема8 Знание своего района как условие безопасного передвижения. (1ч)
Практика: изображение схемы района
Тема9 Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. (2ч)
Теория: Рассматривание и обсуждение рисунка- схемы «Какие бывают дороги». Оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги
Практика: Сюжетная игра «Расскажем малышам о правилах перехода улицы». Роли: старшие и младшие братья и сёстры.
Тема 10 Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. (3ч)
Теория: беседа по вопросам: В каких случаях транспортные средства представляют опасность для пешехода? Когда пешеходы представляют опасность для транспортных средств и водителей?
Практика: создание плаката «Осторожно, дорога!».
Тема 11 Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям). (1ч)
Теория: Разбор маршрутов следования учащихся по улицам с интенсивным движением.
Практика: разработка безопасного маршрута до заданного объекта
Тема 12 Проект «Осторожно, дорога» (1ч)
Защита проектов
Тема 13. Знаки дорожного движения(3ч)
Теория: Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Объяснять значение конкретного знака. Определять геометрическую форму знаков дорожного движения
Практика: творческая работа «Нарисуй знак. Отгадай знак»
Тема 14. Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам(3ч)
Теория: Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево…». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.
Практика: рисуем дорожные знаки.
Тема 15. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства. (1ч)
Теория: беседа о правилах поведения на остановке маршрутного транспортного средства с опорой на иллюстрации
Практика: составление памятки «Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства».
Тема 16. Ролевая игра «К нам в гости пришел сотрудник ГИБДД. Зададим ему вопросы». (1ч)

Практика: . ролевая игра «К нам в гости пришел сотрудник ГИБДД». Роли: сотрудник ГИБДД, дети.

Тема 17. Экскурсия «Я - пешеход» Викторина «Пешеход» (1ч)

Организация экскурсии. Наблюдение во время экскурсии за знаками дорожного движение, разграничение знаков. Задание: понаблюдать, как водители и пешеходы выполняют правила поведения на остановке. Викторина «Пешеход»

Тема 18. Пассажиром быть не просто. (4ч)

Теория: Рассматривание схемы «Салон автомобиля» .Пассажиром быть не просто. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

Практика: Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай».

Тема 19. Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем» (1ч)

Практика: Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.

Тема 20. Правила поездки в транспортном средстве. (1ч)

Теория: Рассказ учителя «Почему в личном транспорте нужно соблюдать правила безопасного поведения?»

Практика. Составление памятки «Правила поведения во время поедки»

Тема 21. Тест «Какой ты пассажир?» (1ч)

Ответы на вопросы, проведение беседы по изученному материалу.

3 класс

Тема 1. Пространственные положения транспортных средств(3ч)

Теория. Просмотр и обсуждение видеофильма (иллюстративного материала) «Дороги бывают разные». Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение)

Практика. Рисование дороги, игра с рисунками «Узнай, какую дорогу я нарисовал».

Тема 2. Оценивание дорожных ситуаций(3ч)

Теория. Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки).

Практика. Словесная игра «Кто я?» (работа в группах). Каждая группа составляет рассказ от имени участника дорожного движения (водителя, пассажира, пешехода), а также объектов дорожного движения (транспорт, светофор, дорожная разметка и пр.).

Тема 3. Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит(1ч)

Теория. Просмотр и обсуждение видеофильма (иллюстративного материала) «Дороги бывают разные». Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Практика. Словесная игра «Угадай по описанию».

Тема 4. Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения(2ч)

Теория. Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход, обгон, разворот), правила поведения пешехода в соответствии с ними. Применение аварийной сигнализации. Подача звукового сигнала.

Практика. Дидактическая игра «Найдём ошибки».

Тема 5. Экскурсия по городу «Оценка интенсивности движения» (1ч)

Организация экскурсии. Упражнения на сравнение: улица в часы пик и при спокойном движении; улица с односторонним и двусторонним движением, просёлочная дорога и шоссе и др.

Тема 6. Дорога используется для движения транспортных средств. (2ч)

Теория. Просмотр и обсуждение видеофильма (иллюстративного материала) «Дороги бывают разные». Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»).
Практика. Коллективное составление памятки «Намотай себе на ус» (правила поведения на дорогах в городе и за городом).

Тема 7. Части (элементы) дороги(2ч)

Теория. Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса.
Упражнение «Закончи предложения»: «Дороги могут быть городские и ...»; «Городская дорога имеет следующие части:...»; «Проезжая часть — это ...»; «Тротуар — это ...» и т. д.
Практика. Строим графическую модель дороги

Тема 8. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. (1ч)

Теория. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. История появления этого правила.
Практика. Обозначаем на схеме части дороги

Тема9. Перекресток(3ч)

Теория. Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог.Разные виды перекрестков (четырехсторонний, трехсторонний, круговой).Сравнение двух рисунков-схем «Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток». Коллективное разгадывание кроссворда.
Практика. Игра «Найдем ошибки»

Тема 10. Сюжетная игра-конструирование «Строим перекресток»(коллективная работа за общим столом) (1ч)

Теория. Правила перехода перекрестков
Практика. Конструирование макета «перекресток».

Тема 11. Светофоры(2ч)

Теория. Регулируемый перекресток. Рассказ учителя о светофоре с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.
Практика. Дидактическая игра «Кто быстрее».

Тема 12. Регулировщик(2ч)

Теория. Просмотр видеофильма (или иллюстраций) «Как работает регулировщик». Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика.
Практика. Сюжетно-подвижная игра «Как ребята улицу переходили» (проводится в физкультурном зале, на спортивной площадке). Роли: регулировщик, пешеходы. (Сначала в роли регулировщика выступает учитель.)

Тема 13. Дорожные опасности(2ч)

Теория. Беседа на тему «Что такое опасность» (с использованием иллюстративного материала). Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.
Практика. Коллективная работа: создание плаката «Осторожно, дорога!».

Тема 14. Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. (1ч)

Теория. Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения.
Практика. Рисование дорожного знака

Тема 15. Предупреждающие знаки(1ч)

Теория. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».
Практика. Рисование дорожного знака

Тема 16. Запрещающие знаки(1ч)

Теория. Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено».
Практика. Рисование дорожного знака

Тема 17. Предписывающие знаки(1ч)

Теория. Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».
Практика. Рисование дорожного знака

Тема 18. Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы(2ч)
Теория. Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».
Практика. Рисование дорожного знака
Тема 19. Проект «Выставка дорожных знаков» (1ч)
Защита проектов
Тема 20. Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников(1ч)
Теория. Беседа «О чем может рассказать эта ситуация»
Практика. Составление памятки « я-пассажир»
Тема 21. КВН «Аукцион знаний» (1ч)
Ответы на вопросы, проведение КВНа по изученному материалу.

4 класс

Тема 1. Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях. (2ч)
Теория Беседа на тему «Береги себя». Вопрос для обсуждения: «Влияют ли погодные условия на безопасность на дороге?»
Практика Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай». Ученик предлагает ситуацию, класс оценивает её как опасную или безопасную, предлагает модель поведения в данной ситуации.
Тема 2. Разнообразие транспортных средств. (2ч)
Теория Рассказ учителя о разнообразии транспортных средств. Рассказ учителя о спецтранспорте (с иллюстративным материалом).
Практика Игра –соревнование «Транспорт». Ролевая игра «Беседа с сотрудником ГИБДД». Дети, исполняя роль сотрудника ГИБДД, рассказывают о каком-то виде транспорта (его назначении, особенностях). Ролевая игра «Я работаю …» рассказы детей от первого лица об одной из профессий на транспорте.
Тема 3. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. (1ч)
Теория Рассказ учителя об истории создания транспортных средств, рассматривание иллюстраций: первый трамвай, первая железная дорога, первый самолёт и автомобиль.
Практика Игра-соревнование «Транспорт». Дидактическая игра «Да и нет».
Тема 4. Транспорт будущего. (1ч)
Практика Рисование транспортного средства будущего и рассказ о нём.
Тема 5. Экскурсия по городу. (1ч)
Организация экскурсии. Наблюдения во время экскурсии: виды транспорта, назначение. Задание: понаблюдать, как водители и пешеходы выполняют ПДД.
Тема 6. Дорога. Автомагистраль. (1ч)
Теория Просмотр и обсуждение видеофильма (иллюстративного материала) «Дороги бывают разные».
Практика Рисование дороги, игра с рисунками «Узнай, какую дорогу я нарисовал».
Коллективное составление памятки «Намотай себе на ус» (правила поведения на автомагистралях) Словесная игра «Угадай по описанию».
Тема 7. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. (3ч)
Теория Рассказ учителя о главной дороге (с использованием видео или иллюстраций).
Знакомство с дорожным знаком «Главная дорога», с правилами поведения при приближении к главной дороге.
Практика Дидактическая игра «Да и нет». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай». Ученик предлагает ситуацию, класс предлагает модель поведения в данной ситуации.
Тема 8. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (2ч)
Теория Рассказ учителя о дорожном знаке «Тупик». Обобщение знаний о дорожном движении при разных дорожных условиях.

Практика Дидактическая игра «Наведём порядок в городе». На рисунке-схеме «Город» дети помещают дорожные знаки, делают дорожную разметку и объясняют, почему они так сделали. Практическая работа «Выберем правильный маршрут».

Тема 9. Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной(2ч)

Теория Рассказ учителя о безопасности движения в колонне.

Практика Составление памятки «Правила поведения в колонне». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай».

Тема 10. Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. (4ч)

Теория Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «туалет».

Практика Рисование дорожных знаков и рассказ о них. Игра «Выбери знак дорожного движения по названию»

Тема 11. Светофор. Разные виды светофора (3ч)

Теория Рассказ учителя об истории возникновения светофоров. Рассказ учителя о разных видах светофора (с использованием наглядности) . Знакомство с особенностями светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Практика Игра «Кто быстрее». Задание «Выбери знак дорожного движения по названию». Дидактическая игра «О чём может рассказать эта ситуация?». Ученик придумывает различные ситуации, а дети отвечают, чем они могут закончиться.

Тема 12. Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках). (3ч)

Теория Знакомство с . нерегулируемыми участками дороги, нерегулируемым перекрёстком. Рассматривание правил движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках). Сравнение двух рисунков-схем «Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток». Коллективное разгадывание кроссворда

Практика Сюжетная игра-конструирование «Строим перекрёсток» (коллективная работа за общим столом). Дидактическая игра «Найдём ошибки».

Тема 13. Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях(3ч)

Теория Объяснение значения выражения «держать ухо востро». Обсуждение «Как ситуация может превратиться в опасную?». Дети придумывают ситуации и рассматривают разные варианты их развития.

Практика Составление памятки «Правила поведения в населённом пункте». Дидактическая игра «Найдём ошибки».

Тема 14. Проект: «Дорожные знаки в моей окрестности» (1ч)

Защита проектов

Тема 15. Экскурсия « Я – пешеход» Викторина по темам: «Сигналы светофора», «Дорожные знаки» (1ч)

Экскурсия на перекрёсток. Наблюдение и оценка сигналов, подаваемых транспортными средствами, светофором . Беседа «Что мы видели на экскурсии». Рисование дорожных знаков и рассказ о них. Ролевая игра «Помогаем малышу изучать ПДД». Роли: малыши, сотрудник ГИБДД, четвероклассники. Рассказ учителя об истории возникновения светофоров. Викторина.

Тема 16. Поездка на грузовом автомобиле с бортами(2ч)
Теория Рассказ учителя о том, что при поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.
Практика Дидактическая игра «Найдём ошибки». Составление памятки «Правила передвижения на грузовом автомобиле с бортами»
Тема 17. Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность». (1ч)
Совместный проект по дорожной безопасности.
Тема 18. Викторина «У дорожных правил каникул нет». (1ч)
Ответы на вопросы викторины, разгадывание кроссворда.

4. Планируемые результаты освоения курса
Учащиеся должны знать:
- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части ив местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;
Должны уметь:
- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.