

План внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- ✓ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- ✓ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- ✓ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- ✓ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- ✓ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- ✓ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- ✓ формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями к объёму формируемой части образовательной программы (20 %), объёму часов внеурочной деятельности на уровень образования (до 1320 часов) и санитарными правилами и нормами СанПиН-1.2.3.685-21 по выполнению максимально допустимой недельной нагрузки внеурочной деятельности (до 10 часов в неделю).

План внеурочной деятельности разработан с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей МБОУ НОШ№7г.Грязи.

План внеурочной деятельности является обязательной частью образовательной программы, предусматривает следующие направления внеурочной деятельности:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества,

способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. **Интеллектуальные марафоны** – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, кружки, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь и др.).

Организационной моделью внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ).

Основными факторами, которые определили модель организации внеурочной деятельности в школе, стали:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- территориальное расположение;
- анализ материально-технической базы школы;
- творческий и интеллектуальный потенциал педагогов школы;
- программное обеспечение внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности:

Направления	Формы организации
--------------------	--------------------------

<p>Спортивно-оздоровительная деятельность</p>	<p>курсы внеурочной деятельности: «Баскетбол», «Подвижные игры» (реализуется через работу учителя физкультуры);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ занятия в спортивной секции; ✓ беседы о ЗОЖ, участие в социально- значимых спортивных и оздоровительных мероприятиях и акциях-проектах, ✓ ГТО (реализуется через работу классных руководителей и учителя физической культуры)
<p>Проектно-исследовательская деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ курсы внеурочной деятельности: «Путешествуем в мир слов: исследуем и познаем», «Шахматная школа» (реализуется через работу учителя начальных классов) ✓ участие в проектной деятельности; ✓ участие в предметных неделях, участие в научных конференциях «Шаг в науку»
<p>Коммуникативная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ курсы внеурочной деятельности: «Разговор о важном», «Грамотный читатель. Обучению смысловому чтению» (реализуется через работу учителей начальных классов, психолога), ✓ реализация программы «Орлята России» ✓ работа в кружках; ✓ участие в тематических классных часах; ✓ участие в коллективных творческих делах (реализуется через работу классных руководителей)
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ курсы внеурочной деятельности: «Русь», «Забава» (реализуются через работу учителя музыки), «Капельки», «Лучики», «Хорошки», (реализуются через работу учителя ритмики), работа кружка народной игры «Забава»; ✓ работа кружка ансамбля «Русь»; ✓ работа кружков танцевального развития; ✓ участие в общешкольных и внешкольных мероприятиях; ✓ посещение театров, музеев, экскурсий; ✓ участие в творческих мероприятиях и конкурсах; ✓ участие в выставках семейного творчества

Информационная культура	<ul style="list-style-type: none"> - курс внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности» (реализуется через работу учителей начальных классов) - работа в кружках; - (реализуется через работу учителя начальных классов); - участие в олимпиадах и викторинах, онлайн-игры по финансовой грамотности(ДОЛ-игры: «Финансовые ребусы», «Шаги к успеху»)
Интеллектуальные марафоны	<ul style="list-style-type: none"> - участие в предметных неделях; - участие в олимпиадах, викторинах, познавательных играх, проектах и т.д.
«Учение с увлечением!»	<ul style="list-style-type: none"> - курс внеурочной деятельности: - «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Грамотный читатель. Обучению смысловому чтению», Занимательная математика», «Геометрия вокруг нас» (реализуется через работу учителей начальных классов); - работа в кружках; - участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, познавательных играх; - предметные недели; - библиотечные уроки; - практические задания.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и обеспечивает смену видов деятельности младших школьников. Занятия проводятся в соответствии с расписанием в 1 классе 30 минут, во 2-4 классах по 35 минут. Расписание внеурочной деятельности на каждый учебный год определяется приказом.

Внеурочная деятельность организована по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско- краеведческая деятельность.

Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) учащегося при учете его мнения.

Недельный учебный план внеурочной деятельности
для 1 классов на 2023– 2024 учебный год

Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю			
		1 кл	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Спортивно – оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1	1	1	1
	«Баскетбол»				
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Ансамбль «Русь»				
	Кружок народной игры «Забава»				
	Кружок танцевального развития «Капельки»				
	Кружок танцевального развития «Лучики»				
Коммуникативная деятельность	Танцевальный ансамбль «Хорошки»				
	Курс «Разговор о важном»	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Грамотный читатель. Обучению смысловому чтению»				1
	«Путешествуем в мир слов: исследуем и познаем»	1			
Информационная культура	«Шахматная школа»				1
	«Секреты финансовой грамотности»		1		1
Интеллектуальные марафоны	-участие в предметных неделях; -участие в олимпиадах, викторинах, познавательных играх, проектах и т.д.	0,5	0,5	0,5	0,5
«Учение с увлечением»	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1		1	
	«Геометрия вокруг нас»			1	
	Кружок «Занимательная математика»		1		
		4,5	4,5	4,5	5,5