

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ

протокол № 7
от «28» марта 2025 г.

Директор _____ Фокина Е.И.
Приказ № 28-о от 28.03.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной
общеобразовательной школы №7 с художественно-эстетическим направлением г. Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области

за 2024 год

Структура отчёта.

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения
- 1.2. Оценка образовательной деятельности
- 1.3. Оценка системы управления организации
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.5. Оценка организации учебного процесса
- 1.6. Оценка востребованности выпускников
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка состояния материально-технической базы
- 1.10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Показатели деятельности МБОУ НОШ №7 г. Грязи.

3. Анализ показателей деятельности МБОУ НОШ №7 г. Грязи.

1. Аналитическая часть

Раздел 1.1. Общие сведения

Полное название ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 7 с художественно-эстетическим направлением г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области
Сокращенное название	МБОУ НОШ №7 г. Грязи
Учредитель	Администрация Грязинского муниципального района Липецкой области в лице отдела образования администрации Грязинского муниципального района
Адрес ОО	<i>Юридический:</i> 399050, Липецкая область, г. Грязи, ул. Первомайская, д.31 <i>Фактический :</i> 399050, Липецкая область, г. Грязи, ул. Первомайская, д.31
Телефон	(47461) 2-11-81
Факс	(47461) 2-11-81
Е-mail	sk7gryazi@mail.ru , sk7gr@schools48.ru
www-сайт	https://sc7gr.gosuslugi.ru/
Директор	Фокина Екатерина Ивановна
Лицензия на образовательную деятельность	№ Л035-01274-48/00219202 от 19 мая 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ № А007-01274-48/01157035 от 26 декабря 2016 г.
Реквизиты учреждения	Отделение Липецк банка России // УФК по Липецкой области г. Липецк Каз./счет 03234643426060004600 Кор./счет 40102810945370000039 л/с 20709000290 ИНН 4802006220 КПП 480201001 БИК 014206212 ОГРН 1024800522438

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ООП НОО, включая учебные планы, календарные учебные графики.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка: система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.
- Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Родители (законные представители) учащихся выбрали следующие модули, изучаемые в рамках курса ОРКСЭ: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры».

Учитывая запросы участников образовательных отношений, часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на изучение учебного курса «Ритмическая гимнастика» и реализацию внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 1-4х классов обучаются по ФГОС -2021, ФОП.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	5	34

Данные о контингенте учащихся (воспитанников)

Показатель	Контингент (на 31.12.2022)	Контингент (на 31.12.2023)	Контингент (на 31.12.2024)
------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Всего классов	15	15	13
Всего учащихся	323	338	304
в том числе:			
- начальное общее образование	323	338	304

**Перечень рабочих программ начального общего образования, реализуемых
МБОУ НОШ №7 г. Грязи,
в 2024-2025 уч.году**

Наименование рабочей программы	Классы, в которых реализуется рабочая программа	Реализуют рабочую программу
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	1-4- е классы	Учителя, работающие в 1- 4-х классах
Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»	1-4-е классы	Учителя, работающие в 1- 4-х классах
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (английский)	2-4-е классы	Учителя английского языка
Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модули «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры»)	4-е классы	Учитель ОРКСЭ
Рабочая программа учебного предмета «Математика»	1-4-е классы	Учителя, работающие в 1- 4-х классах
Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»	1-4-е классы	Учителя, работающие в 1-4- х классах
Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	1-4-е классы	Учитель музыки
Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	1-4-е классы	Учитель изобразительного искусства
Рабочая программа учебного предмета «Технология»	1-4-е классы	Учителя, работающие в 1-4- х классах
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	1-4-е классы	Учитель физической культуры
Рабочая программа учебного курса «Ритмическая гимнастика»	1-4-е классы	Учитель ритмики

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках реализации программ определяется внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО), ВПР.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающихся с ОВЗ в школе нет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через оптимизационную модель. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который создает единое образовательное и методическое пространство с привлечением к реализации задач внеурочной деятельности внутренних ресурсов школы (учителя-предметники, социальные педагоги, педагог-психолог, библиотекарь).

Перечень

рабочих программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых в МБОУ НОШ № 7 г. Грязи

Наименование рабочей программы	Класс (параллель классов), в которых реализуется рабочая программа	Реализуют рабочую программу
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Капельки»	1 классы	Учитель ритмики
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Лучики»	2 классы	Учитель ритмики
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Хорошки»	3-4 классы	Учитель ритмики
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Забава»	1-2 классы	Учитель музыки
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русь»	3-4 классы	Учитель музыки
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»	1-2 классы	Учитель физической культуры
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Баскетбол»	3-4 классы	Учитель физической культуры
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1-4 классы	Учителя, работающие во 1-4 классах

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»	1-4 классы	Учителя, работающие во 1-4 классах
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности»	1-4 классы	Учителя, работающие во 1-4 классах
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1-4 классы	Учителя, работающие во 1-4 классах
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучению смысловому чтению»	1-4 классы	Учителя, работающие во 1-4 классах
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путешествуем в мир слов: исследуем и познаем»	1-4 классы	Учителя, работающие во 1-4 классах
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас»	1-4 классы	Учителя, работающие во 1-4 классах



Воспитательная работа

В 2023 году на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, ФГОС НОО, приказа Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся” была актуализирована Рабочая программа воспитания, которая является частью основной образовательной программы НОО, реализуемой в МБОУ НОШ №7 г. Грязи, на основе которой разработаны планы воспитательной работы на 2023-2024 уч.год каждым классным руководителем.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- ✓ **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- ✓ **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности;
- ✓ **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- ✓ **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе русских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- ✓ **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в русском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- ✓ **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе русских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ✓ **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы школы.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год

Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариативные модули	Вариативные модули
-----------------------------	---------------------------

- Основные школьные дела» - «Классное руководство» - «Внеурочная деятельность» - «Школьный урок» - «Внешкольные мероприятия» - «Организация предметно-пространственной среды» - «Профилактика и безопасность» - «Работа с родителями» - «Социальное партнёрство» - «Профориентация»	- «Детские общественные объединения» - «Мой край - моя малая Родина»
--	---

Воспитательная работа школы основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития учащихся.

Наша школа сильна определёнными традициями. Традиции, созданные в школе ранее, органично вошли в современную воспитательную систему и легли в ее основу. Традиционные дела любимы, при этом следует отметить, что они никогда не бывают одинаковыми, повторяющимися. Каждый год в них появляется что-то новое, неожиданное, что делает их ещё более значимыми и интересными.



Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей, достижения высоких результатов, развития их талантов и умений.

Статистика участия обучающихся нашей школы в творческих конкурсах такова:

Год	Муниципальные конкурсы	Региональные конкурсы	Всероссийские конкурсы	Всероссийские онлайн - конкурсы
-----	------------------------	-----------------------	------------------------	---------------------------------

	Количество победителей и призеров	Количество победителей и призеров	Количество победителей и призеров	Количество победителей и призеров
2023/2024	64	15	3	436
2022/2023	64	15	3	494
2021/2022	57	10	6	446

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются по следующим направленностям:

- ✓ естественнонаучной,
- ✓ художественной,
- ✓ туристско-краеведческой,
- ✓ социально- гуманитарной.

Система дополнительного образования в нашей школе:

- ✓ максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей),
- ✓ обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,
- ✓ дает шанс каждому открыть себя как личность,
- ✓ предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам;
- ✓ налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- ✓ активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,
- ✓ побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию.

Направленность	Курсы и виды деятельности
Естественно-научная	«Юный эколог»
Социально-гуманитарная	«Я — пешеход и пассажир» «Весёлый английский»
Художественная	- «Творческая мастерская» - Школьный театр «Непоседы» - Изостудия «Волшебные ладошки»
Туристско-краеведческая	«Мой край»

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Достижения
«Юный эколог»	"Экологический рисунок"- 1, 3 место (муниципальный уровень) "Всероссийский конкурс экологического рисунка" -1,2 место (региональный уровень) "Лес глазами детей"- 1 место (региональный уровень) Природоохранная акция «Семейное гнездышко»- 1 место (региональный уровень) «Праздник эколят-24» - 1 место (региональный уровень)

«Творческая мастерская»	«Синицы - озорницы и другие птицы»- 1 место (муниципальный уровень) "Вместо ёлки-новогодний букет"- 1 место (региональный уровень)
«Мой край»	"Красота Божьего мира"- 1,2 место (муниципальный уровень) «Сказание земли Липецкой»- 2 место (муниципальный уровень)
«Волшебные ладошки»	"Палитра ремесел" -2, 3 место (муниципальный уровень, региональный уровень) "Мой Пушкин"- 1, 2 место (муниципальный уровень, региональный уровень)
Школьный театр «Непоседы»	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе ОВЗ 1-3 место (муниципальный уровень) «Театральная юность России»-1,3 место (региональный уровень)
«Я-пешеход и пассажир»	"Дорога глазами детей"-1 место (муниципальный уровень)

1.3.Оценка системы управления организации.

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации Липецкой области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ НОШ №7 г. Грязи и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются три уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей).

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- совет школы;
- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является директор Фокина Е.И., который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательной организации являются общее собрание работников, совет школы, педагогический совет

Педагогический совет работал в 2024 году в соответствии с планом. Было подготовлено и проведено 6 заседаний педсоветов на которых рассматривались следующие вопросы:

- заказ учебной и учебно-методической литературы на новый учебный год;
- анализ работы педколлектива по четвертям и за 2023-2024 уч.год;
- о переводе обучающихся в следующий класс;
- рассмотрение проектов локальных актов, Программы развития;
- индекс качества образования;
- качество образования как основной показатель работы школы;
- воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям и др.

В течение 2024 года было проведено 4 заседания совета школы, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Организация питания в 2023 /2024 учебном году.
2. Рассмотрении ООП НОО в части, формируемой участниками образовательных отношений.
3. Итоги участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня.
4. Организация безопасности образовательного пространства.
5. О проведении совместных с родительской общественностью праздников, спортивных мероприятий (в течение года), образовательных экскурсий.
6. Организация летнего отдыха детей.

Общее собрание работников школы в 2024 году рассмотрело проект Коллективного договора, изменения в Положение об оплате труда, обсуждались кандидатуры на награждение отраслевыми наградами.

На втором уровне структуры управления находятся:

- заместители директора;
- методический совет, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить инновационной работой в разных направлениях.

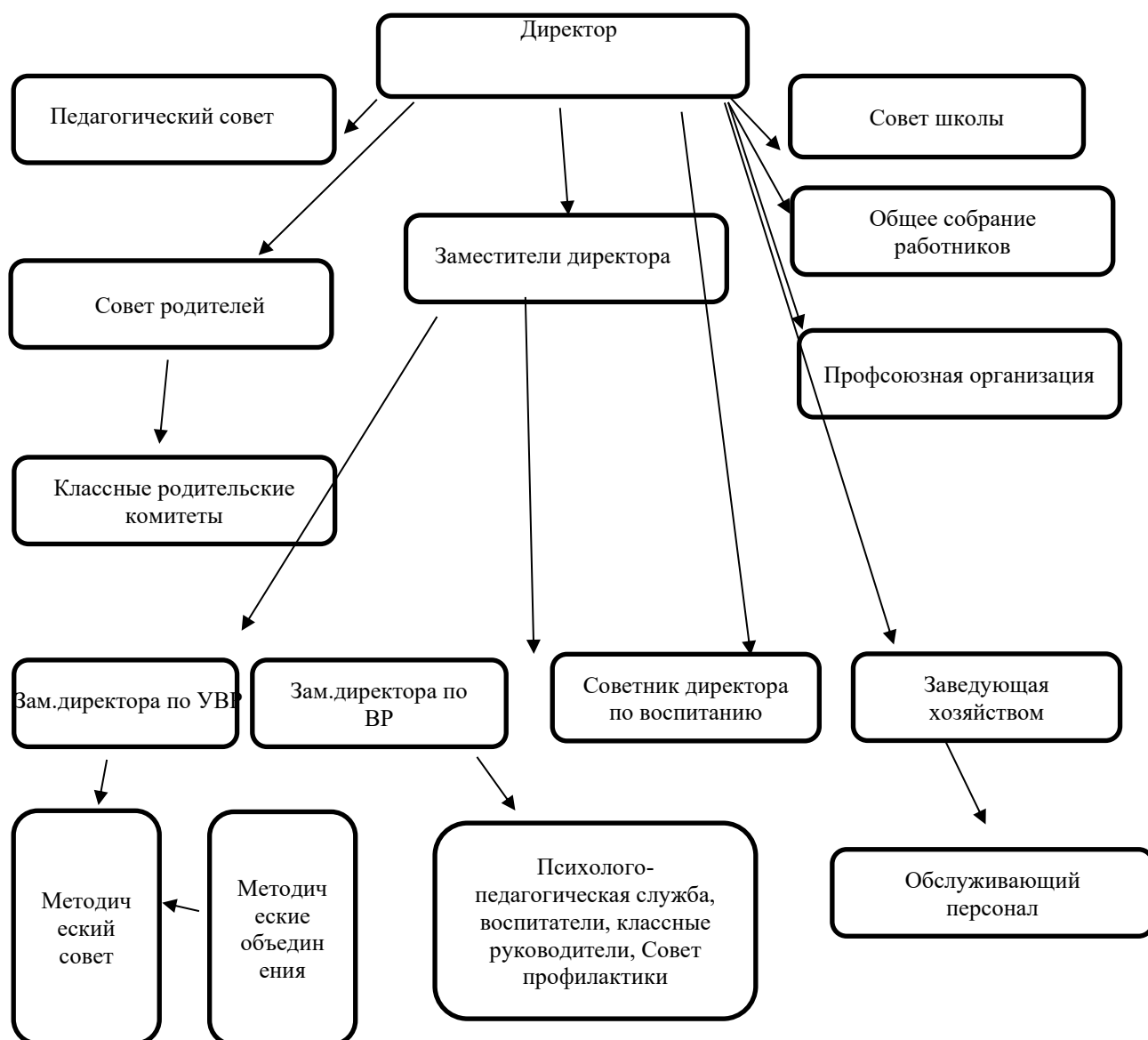
На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения:
 - МО 1 –2 е классы – рук. Колыхалова А.В.
 - МО 3-4 классы – рук. Астанина Е.Н.
 - МО учителей художественно-эстетического цикла – рук. Амбурцева О.В.
 - МО классных руководителей - рук. Попова И.А.
- психолого-педагогическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

Вся работа методических объединений учителей начальных классов, учителей-предметников и классных руководителей направлена на повышение качества образования через реализацию системно-деятельностного подхода.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии ОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе создан совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Структура управления



1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников начальной школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений учащихся. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график входной, промежуточной, и независимой диагностики, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствие ФГОС НОО по всем предметам учебного плана. С учётом полученных показателей осуществляется коррекция учебно-познавательного процесса в классах с целью приведения основных показателей уровня учебных достижений учащихся в соответствие с требованиями.

1.4.1. Внутренняя экспертиза.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 2-Х – 4-Х КЛАССОВ

3 четверть 2023-24 уч. года

Кол-во учащихся на начало четверти	Кол-во учащихся на конец четверти	Аттестовано	Не аттестовано	Не успевает	Учатся на «4» и «5»	Качество % «4» и «5»	% Успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8
336	337	258	79	1	188	72,9%	99,6%

Класс	Классный руководитель	Успеваемость	Качество	Средний балл	Обученность
2А	Сосина С.И	100%	82%(+3,4%)	4	70,5
2Б	Астанина Е.Н.	100%	87,5%(+4,2%)	4	69,5
2В	Энгель В.С.	100%	57% (-3%)	3,7	55
3А	Новикова Е.С.	100%	90,9% (+0,4%)	4	69,6
3Б	Чиженок О.В.	100%	72,7%(-13%)	3,8	61,3
3В	Евсина И.Ю.	100%	78,3%(-4,3%)	3,9	61
3Г	Подласова С.А.	95,7%	52,2% (-8,7%)	3,9	59
4А	Круглова А.А.	100%	74%(+14,7)	3,9	64,7
4Б	Смылова Е.В.	100%	75%(=)	4	67,8
4В	Колыхалова А.В.	100%	78% (+12,8%)	4	65,7
4Г	Кожадей Г.Л.	100%	59%(-4,6%)	3,8	59
4Д	Евсина И.Ю.	100%	0	3	36

4 четверть 2023-24 уч. года

Кол-во учащихся на начало четверти	Кол-во учащихся на конец четверти	Аттестовано	Не аттестовано	Не успевает	Учатся на «4» и «5»	Качество % «4» и «5»	% Успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8
336	337	258	79	1	188	72,9%	99,6%

Класс	Классный руководитель	Успеваемость	Качество	Средний балл	Обученность
2А	Сосина С.И	100%	82%(=)	4	70,5
2Б	Астанина Е.Н.	100%	87,5%(=)	4	69,5
2В	Энгель В.С.	100%	61,9% (+4,9%)	3,7	55
3А	Новикова Е.С.	100%	90,9% (=)	4,2	71,3
3Б	Чиженок О.В.	100%	77,3%(+4,6%)	4	65,8
3В	Евсина И.Ю.	100%	74%(-4,3%)	3,8	61,4
3Г	Подласова С.А.	100%	56,5% (+4,3%)	3,8	61,2
4А	Круглова А.А.	100%	51,9% (-22%)	3,7	58,5
4Б	Смылова Е.В.	100%	75%(=)	4	67,8
4В	Колыхалова А.В.	100%	78,3% (+0,3%)	4	65,7
4Г	Кожадей Г.Л.	100%	59%(=0%)	3,7	59
4Д	Евсина И.Ю.	100%	0	3	36

1 четверть 2024-25 уч. года

Кол-во учащихся на начало четверти	Кол-во учащихся на конец четверти	Аттестовано	Не аттестовано	Не успевает	Учатся на «4» и «5»	Качество % «4» и «5»	% Успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8
309	308	231	77	11	143	61,9%	95,2%

Класс	Классный руководитель	Успеваемость	Качество	Средний балл	Обученность
2А	Веревкина Л.В.	92,9%	60,7%	3,6	54,1
2Б	Скворцова М.Ю.	92,3%	53,8%	3,6	55,1
2В	Попова И.А.	88,8%	37%	3,3	46,8
3А	Сосина С.И	100%	80,8%	4	68,3
3Б	Астанина Е.Н.	100%	83,3%	4	65,3
3В	Мурушкина Е.В.	85,7%	50%	3,5	52,3
4А	Новикова Е.С.	100%	71,4%	3,7	57,7
4Б	Чиженок О.В.	95,5%	72,7%	3,8	60,4
4В	Евсина И.Ю.	100%	59%	3,7	57,5
4Г	Подласова С.А.	95,2%	52,4%	3,7	56,6

2 четверть 2024-25 уч. года

Кол-во учащихся на начало четверти	Кол-во учащихся на конец четверти	Аттестовано	Не аттестовано	Не успевает	Учатся на «4» и «5»	Качество % «4» и «5»	% Успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8
308	305	228	77	5	154	66,2%	96%

Класс	Классный руководитель	Успеваемость	Качество	Средний балл	Обученность
2А	Веревкина Л.В.	92,9%	67,85% (+7,2)	3,7	57,4
2Б	Скворцова М.Ю.	96,2%	65,4% (+11,6)	3,8	60,5
2В	Попова И.А.	92%	44% (+7)	3,4	48,1
3А	Сосина С.И	100%	80,8% (=)	4	68,3
3Б	Астанина Е.Н.	100%	79,2% (-4,1)	4	65,3
3В	Мурушкина Е.В.	85,7%	50% (=)	3,5	52,3
4А	Новикова Е.С.	100%	85,7% (+14,3)	3,9	61,71
4Б	Чиженок О.В.	100%	72,7%(=)	3,9	64,5
4В	Евсина И.Ю.	100%	72,7% (+13,7)	3,9	61,3
4Г	Подласова С.А.	100%	52,4% (=)	3,7	57,5

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
<i>Всего учащихся (начало года)</i>	379	324	337
<i>Всего учащихся (на конец года)</i>	379	327	339
<i>Аттестовано</i>	282	254	258
<i>Неуспевающие</i>	1	0	0
<i>Отличников</i>	66	41	66
<i>Хорошистов</i>	150	157	126
<i>Успеваемость</i>	99,6%	100%	100%
<i>Качество знаний</i>	76,6%	77,9%	74,4%

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 61 учащихся 4–х классов- 70,9% процентов от общего количества учащихся 4 классов, в 2 предметных олимпиадах(а именно по математике, русскому языку)- 52 человека -60,5%.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Математика	52	60,5%
2	Русский язык	61	70,9%

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Русский язык	44	49	52
5	Математика	68	61	61

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	52	14	1
5	Математика	61	27	1

	ВСЕГО:	61	41	2
--	--------	----	----	---

**Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей и призеров	31	36	43

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению различных предметов.

Обучающиеся принимали участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

Муниципальный уровень

№	Конкурс	Класс	Сроки	Результат
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	4А 4Б 4В 4Г	Сентябрь 2024	победитель-1 призёры-14
2.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	4А 4Б 4В 4Г	Октябрь 2024	победитель-1 призёры-27

Региональный уровень

№	Конкурс	Класс	Сроки	Результат
	Центр поддержки одарённых детей «Стратегия. Олимпиада по русскому языку «Грамотей»	3Г	Май 2023	Победитель

Всероссийский и международный уровень

№	Конкурс	Класс	Сроки	Результат
1	Всероссийская онлайн олимпиада по математике	3А	февраль 2024	1 место-8
		1А	март 2024	1 место-8
2	XXI Всероссийская олимпиада по предмету математика	4 Б	апрель 2024	1 место - 2 чел.
3	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	4 Б	март 2024	Победитель - 4 чел.
4	XIV Международный дистанционный конкурс "Старт" (русский язык)	1 А	октябрь, 2024	1 место - 3 чел.
5	XIV Международный дистанционный конкурс "Старт" (окружающий мир)	1 А	октябрь, 2024	1 место - 3 чел.
6	XIV Международный дистанционный конкурс "Старт" (математика)	1 А	октябрь, 2024	2 место - 2 чел.

7				3 место - 1 чел.
8	Олимпиада по окружающему миру	1А	март 2024	1место-7
9	Олимпиада по культуре	2А	ноябрь 2024	1место-6
10	ФГОСТЕСТ Риторика	1 Б	март 2024	1м-4уч, 2м-1, 3м-1
11	ФГОСТЕСТ Русский язык	1Б	март 2024	1 место-5, 2-2
12	ФГОСТЕСТ Литературное чтение	1Б	март 2024	1 место-3
13	Международная олимпиада проекта intolimp.org Русский язык	2Б	Январь 2024	1м -1уч, 2 м - 11
		3Б	Октябрь 2024	1м - 7 ч, 2 м - 4
14	Международная олимпиада проекта intolimp.org Математика	2Б	Февраль 2024	1м - 6 уч,2 место - 5
		2Б	Май 2024	1м -10ч, 2м - 1, 3м-1
		3Б	Ноябрь 2024	1м - 4 ч, 2 м - 4
15	Международная олимпиада проекта intolimp.org Литературное чтение	2Б	Февраль 2024	1м - 7 уч, 2 м - 1
		2Б	Май 2024	1м -4 уч, 2 м - 5
		3Б	Ноябрь 2024	1м - 4 ч, 2 м - 3,3м-1
16	Всероссийский конкурс по функциональной грамотности "Грамотность 360" (математическая грамотность)	1 А	Декабрь 2024	1 м. - 2 ч.; 3 м. - 1 ч.,
17	Всероссийский конкурс по функциональной грамотности "Грамотность 360" (финансовая грамотность)	1 А	Декабрь 2024	2 м - 1 ч., 3 м. - 1 ч.1 м. - 1 ч.;
18	XXII Всероссийская олимпиада по математике	1 А	Декабрь 2024	1 м. - 2 ч.

Анализ организации внеурочной деятельности показывает, что во внеурочной деятельности создаются условия для реализации способностей обучающихся. Такие формы, как творческие работы, проекты, творческие выступления и игровые конкурсы организованы практически всеми руководителями. Анализ участия творческих объединений в конкурсах, концертных программах, выставках показал, что приобретение опыта творческой деятельности, возможности успешной социализации стало возможным для большинства обучающихся.

Результативность внеурочной деятельности за 2024 год

Муниципальный уровень

№	Конкурс	Класс	Сроки	Результат
---	---------	-------	-------	-----------

1	« Неопалимая купина»	3А	Март 2024	1 место -1
		2Б	Март 2024	1 место -1
		2А	Март 2024	1 место-1
		2Б	Март 2024	2 место - 1
2	« Охрана труда глазами детей»	3 А	Апрель 2024	1 место -1
		2 Б	Апрель 2024	1 место - 1
3	"Дорога глазами детей"	4 А	Октябрь 2024	1 место -2
4	«Юность России»	3 Б	Октябрь 2024	2 место - 2
		2 Б	Январь 2024	2 место - 1
		1А	Январь 2024	3 место-1
		2А	Январь 2024	3 место-1
		3Г	Январь 2024	1 место -1
5	«Сказание земли Липецкой».	2 Б	Апрель 2024	2 место - 1
6	«Благослови, душе моя, Господа»	1 А	Апрель 2024	1 место - 1
		4В	Апрель 2024	1 место-1
7	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе ОВЗ	Театр	Май 2024	3 место - 1
		2 Б	Май 2024	2 место - 1
		2 Б	Май 2024	1 место - 1
		4В	Май 2024	1 место-1
		1А	Май 2024	3 место-1
8	«Новогодний фейерверк - 2025»	4Г	Октябрь 2024	3 место - 1
9	«Синицы - озорницы и другие птицы»	3 Б	Ноябрь 2024	1 место - 1
		3А	Ноябрь 2024	1 место-1
		3 Б	Ноябрь 2024	3 место - 1
10	"Экологический рисунок"	1А	Февраль 2024	1 место - 1
		3А	Март 2024	3 место - 1
		2Б	Март 2024	3 место - 1
11	"Палитра ремесел"	4В	Февраль 2024	2 место - 1

		4В	Февраль 2024	3 место -2
12	"Мой парламент"	2А	Март 2024	1 место - 1
13	"Память сердца"	3Б	Март 2024	3 место - 1
		3Г	Март2024	2 место - 1
		3Г	Март 2024	1 место -1
		2Б	Март 2024	3 место - 1
		3Б	Март 2024	1 место-1
14	"Мой Пушкин"		Апрель 2024	3 место - 1
		3А	Апрель 2024	1 место -1
		3Г	Апрель 2024	3 место - 1
		3Б	Апрель 2024	1 место-1
15	"Лес глазами детей"	1А	Апрель 2024	3 место - 1
		3А	Апрель 2024	1 место - 1
16	"Красота Божьего мира"	4А	Октябрь 2024	2 место - 1
		4Г	Октябрь 2024	1 место - 1
17	"История России в стихах"	2Б	Апрель 2024	3 место - 1
18	«Праздник эколят-24»	3 Б	Октябрь 2024	2 место - 1
19	«Малые реки- 24»	3 Б	Октябрь 2024	2 место - 1
20	«Малые реки- 24»	3 Б	Октябрь 2024	1 место - 1
21	«Малые реки- 24»	3 Б	Октябрь 2024	3 место - 1
22	"Чернобыль глазами детей, 38 лет трагедии"	3 Б	Март 2024	2 место- 1
23	«Наш дар бесценный-русский язык	педагог	Март 2024	3 место-1
		Театр	Март 2024	Гран-при
24	Шедевры из чернильницы 2025	4а	Ноябрь 2024	2 место - 1
		4б	Ноябрь 2024	1 место-1
		4а	Ноябрь 2024	3 место - 1
25	Синицы и другие птицы	3 Б	Ноябрь 2024	3 место - 1

26	Базовые национальные ценности	3 Б	Декабрь 2024	1 место - 1
		4-б	Декабрь 2024	3 место-1
27	Вместо ёлки –новогодний букет	3 Б	Декабрь 2024	1 место - 1
28	Вместо ёлки –новогодний букет	4 В	Декабрь 2024	1 место- 1
		3А	Декабрь 2024	1 место-1
		4А	Декабрь 2024	1 место-1

Региональный уровень

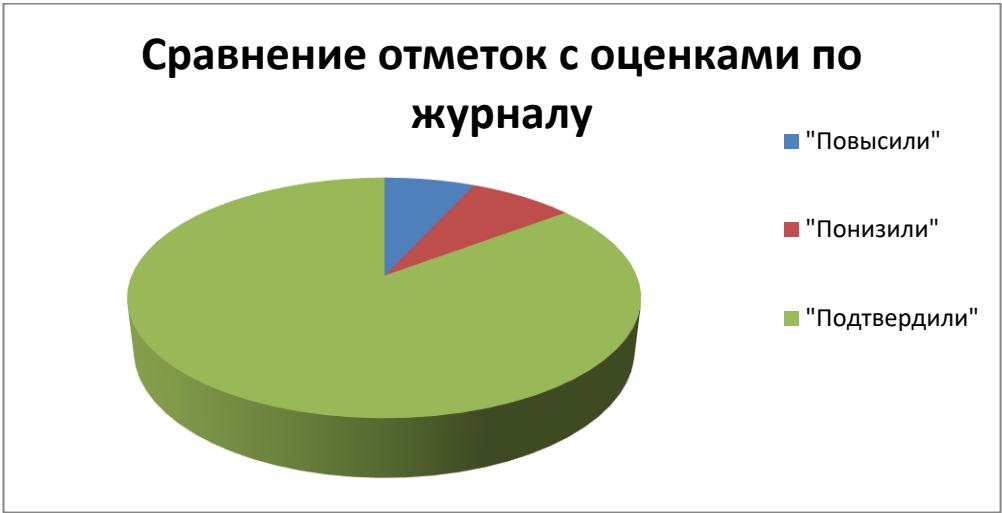
№	Конкурс	Класс	Сроки	Результат
1	«Театральная юность России»	3 А	Февраль 2024	3 место - 1
		4В	Февраль 2024	1 место-1
2	«Сказание земли Липецкой».	2 Б	Апрель 2024	3 место - 1
3	«Благослови, душе моя, Господа»	1 А	Апрель 2024	3 место - 1
		4В	Апрель 2024	1 место-1
4	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе ОВЗ "Всероссийский конкурс экологического рисунка"	2 Б	Май 2024	3 место - 1
		4В	Май 2024	1 место-1
5		3А	Март 2024	1 место - 1
6	"Палитра ремесел"	4В	Апрель 2024	1 место -1
		4В	Апрель 2024	2 место -1
7	"Память сердца"	3Г	Апрель 2024	1 место -1
		3Б	Апрель 2024	2 место-1
8	"Лес глазами детей"	3А	Апрель 2024	3 место -1
9	«Праздник эколят-24»	3 Б	Ноябрь 2024	3 место - 1
10	Природоохранная акция «Семейное гнёздышко»	2 Б	Апрель 2024	Победитель-1
11	"Дорога глазами детей"	2Б	Май 2024	Победитель

12	" Сила звонкого слова"	4-Б	Октябрь 2024	1 место-1
		3А	Октябрь 2024	3 место-1
13	"Охрана труда глазами детей"	1Б	Апрель 2024	3 место-1
14	«Синицы - озорницы и другие птицы»	3А	Ноябрь 2024	1 место -1
15	"Вместо ёлки-новогодний букет"	3 А	декабрь 2024	1 место -1

1.4.2. Внешняя экспертиза.

Результаты ВПР в 2024 году

Предмет	Количество учащихся	Оценки			
		2	3	4	5
Русский язык	88	2	3	4	5
		0	18	46	24



Предмет	Количество учащихся	Оценки			
		2	3	4	5
Математика	86	2	3	4	5
		0	11	41	34



Предмет	Количество учащихся	Оценки			
Окружающий мир	86	2	3	4	5
		0	9	52	25



1.5. Оценка организация учебного процесса.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических), интеллектуальных и других особенностей и образовательных потребностей.

В истекшем учебном году функционировало 15 классов – комплектов (из них 1 класс для детей с ОВЗ) и 1 группа продленного дня. Общее количество обучающихся на конец 2023 года 338 обучающихся 1-4 классов.

Средняя наполняемость классов по школе составила 23,9 человека.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение двухсменность занятий, пятидневная учебная неделя, 35 - минутная в 1-ом классе в 1-ом полугодии и 40 минутная продолжительность уроков во 2-х -4-х классах и во 2-ом полугодии в 1-х классах. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели: в 1-х классах – 21 час, во 2-4-х – 23 часа.

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года и учебных периодов (четвертей), сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю, сроки промежуточной

аттестации в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня.

Регламентирование образовательного процесса на день

2023-2024 уч.год

первая смена - 1а, б, в; 4 а, б, в, г, д классы

вторая смена - 2 а, б, в; 3 а, б, в, г классы

2024-2025 уч.год

первая смена - 1а, б, в; 2а,б,в; 4 а,в классы

вторая смена - 3а,б,в; 4б,г классы

Учебный план МБОУ НОШ №7 является важнейшим нормативным документом по реализации Стандарта, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часы из *части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений*, обеспечивают реализацию рабочих программ учебного курса «Ритмическая гимнастика» и курсов внеурочной деятельности.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса на уровне начального общего образования составляет 80% и 20%.

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Направления и формы внеурочной деятельности выбраны с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Таким образом, организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники 4-х классов продолжают свое обучение по образовательным программам основного общего образования в школах города и области.

Количество выпускников 4-х классов	Продолжают обучение в школах района и области	Продолжают обучение в школах за пределами области
95	95	0

Продолжают обучение в	Количество выпускников 4-х классов
МБОУ СОШ №1	6
МБОУ СОШ №4	78

МБОУ СОШ №5	2
МБОУ СОШ №9	5
МБОУ СОШ №12	2
МБОУ гимназия №3	1
г. Липецк	1

1.7.Оценка качества кадрового обеспечения.

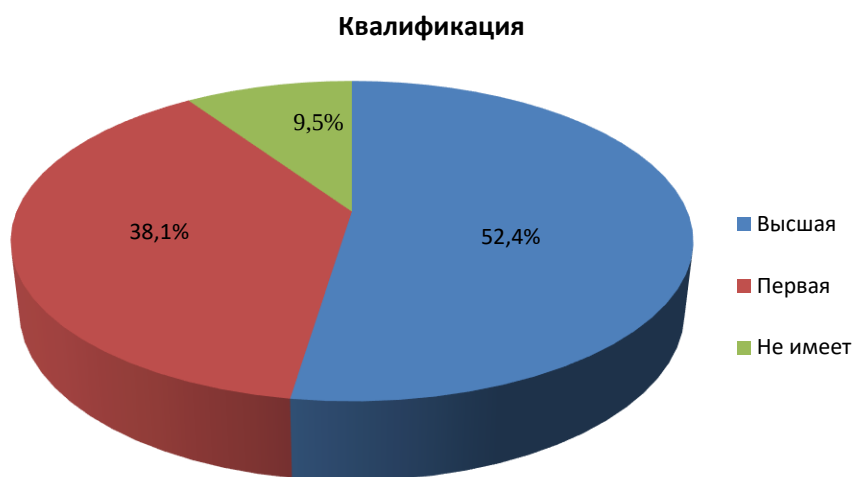
Обучение и воспитание осуществляют 21 педагогический работник и 1 административный.

Из педагогических работников:

-11 человек имеют высшую квалификационную категорию;

-8 человек – 1 категорию.

19 педагогов имеют высшее образование (90,5%), 2 – средне-специальное (9,5%).



Динамика профессионального роста учителей

Квалификационная категория, разряд	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество пед.работников	22	22	21	21	21
Высшая категория	12(54,6%)	12(54,6%)	11(52,4%)	11(52,4%)	11(52,4%)
1-я категория	8 (36,4%)	8 (36,4%)	8(38,1%)	8(38,1%)	8(38,1%)
СЗД	2 (9%)	2 (9%)	-	-	1(4,7%)
Без категории	-	-	2(9,5%)	2(9,5%)	1(4,7%)

Кадровый состав по предметам

Предмет	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
Начальные классы	11	2		1

Английский язык		1		
Музыка		1		
ИЗО				
Физическая культура		2		
Социальный педагог			1	
Учитель-логопед		1		
Педагог-психолог		1		

Стаж работы

Стаж	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2024/2025
до 2-х лет	0	2 (9,5%)	2 (9,5%)	0
от 2 до 5 лет	0	0	0	2 (9,5%)
от 5 до 10 лет	1(4,5%)	1(4,8%)	1(4,8%)	1(4,8%)
от 10 до 20 лет	1(4,5%)	1(4,8%)	1(4,8%)	1(4,8%)
свыше 20 лет	20 (91%)	17(80,9%)	17(80,9%)	17(80,9%)

Из 21 педагогического работника:

- «Почетный работник общего образования» - 1
- Грамота МО – 8
- «Заслуженный работник образования Липецкой области» -3
- медаль «За заслуги перед Липецкой областью»-1
- призеры конкурса «Учитель года» - 5

В МБОУ НОШ №7 г. Грязи имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства, их профессиональную компетентность.

Профессиональное мастерство педагоги школы демонстрируют на различных конкурсах.

Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	Конкурс(полное наименование организатора конкурса, название конкурса и конкурсной работы)	Победитель	Сроки	Результат (место и № свидетельства)
1.	«Наш дар бесценный – русский язык»	Чернова Т.С.	Март 2024	3 место
2.	Областной Большой семейный фестиваль	Семья Черновых	Ноябрь 2024	1 место
3.	«Новогодний фейерверк - 2025»	Чернова Т.С.	Октябрь 2024	1 место

4.	Региональный конкурс кейсов дополнительный программ "Образовательный олимп 2024"	Дронова Е.И.	Март 2024	2 место
5.	Всероссийский конкурс "Образовательный олимп"	Дронова Е.И.	Май 2024	1 место
6.	Региональный конкурс дополнительных программ "Успех каждого ребенка" нац. проекта "Образование"	Дронова Е.И.	Октябрь 2024	2 место
7.	Региональный этап всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в 2024 году	Веревкина Л.В.	Март 2024	Сертификат
8.	Региональный этап «Педагогическая планета - 2024»	Веревкина Л. В	Апрель 2024	3 место

Публикации педагогов

№ п/п	Сайт (полное название)	Название мероприятия	Участник	Дата
1	fgosonlain.ru	" Переход к новому уровню качества образования путём совершенствования профессиональных компетенций учителя"	Чиженок О.В	13.05.2024
		Тестовая работа. Е. Шварц "Сказка о потерянном времени"	Смыслова Е. В.	Январь 2024
		Имя прилагательное	Смыслова Е. В.	Апрель 2024
		Тестовая работа. К. Паустовский "Корзина с еловыми шишками"	Смыслова Е. В.	Апрель 2024
		Сложение в пределах 10.	Смыслова Е. В.	Ноябрь 2024
		Буква "Е" в словах	Смыслова Е. В.	Декабрь 2024
		Определение количества слогов в словах	Смыслова Е. В.	Ноябрь 2024
2	infourok.ru	Рабочий лист. В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	Смыслова Е. В.	Март 2024
		Рабочий лист «Число и цифра 3»	Смыслова Е. В.	Июль 2024
		Письмо первокласснику от первого учителя	Смыслова Е. В.	Август 2024
3	znanio.ru	Рабочий лист – гармошка – 2. «Число и цифра 2»	Смыслова Е. В.	Июнь 2024
		Рабочий лист – гармошка – 3. «Число и цифра 3»	Смыслова Е. В.	Июнь 2024
		Характеристика буквы (а)	Смыслова Е. В.	Декабрь 2024
4	learningapps.org	Буквы гласных звуков	Смыслова Е. В.	ноябрь 2024

		Буква "Е"	Смыслова Е. В.	ноябрь, 2024
5	Грязинские известия	Увлекательные игры	Веревкина Л. В.	ноябрь 2024
		«Оживляя семейные традиции»	Веревкина Л. В.	апрель 2024
6	https://znanio.ru/	Сценарий семейного вечера "Оживляя семейные традиции"	Веревкина Л. В.	08.05.2024
		План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Веревкина Л. В.	08.05.2024
7	https://domznaniya.ru/page/semeynye-cennosti-7504767682/	Статья "Семейные ценности"	Скворцова М.Ю.	29.08.2024

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать ФГОС НОО на высоком уровне.

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам начального общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным дисциплинам;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, соответствующих требованиям ФГОС начального общего образования;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

МБОУ НОШ №7 г. Грязи предоставляет не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего образования, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего образования, необходимого для освоения программ начального общего образования на каждого учащегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Перечень учебников, используемых для реализации ООП НОО

Класс	Название программ, издательство	Учебники	
		Автор	Название

1 кл.	УМК«Школа России» Изд. «Просвещение»	В.П.Канакина М.И.Моро Л.Ф.Климанова А.А.Плешаков В.Г.Горецкий Е.А.Лутцева	Букварь Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология
2 кл.	УМК«Школа России» Изд. «Просвещение»	В.П.Канакина М.И.Моро Л.Ф.Климанова А.А.Плешаков Е.А.Лутцева	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология
3 кл.	УМК«Школа России» Изд. «Просвещение»	В.П.Канакина М.И.Моро Л.Ф.Климанова А.А.Плешаков Е.А.Лутцева	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология
4 кл	УМК«Школа России» Изд. «Просвещение»	В.П.Канакина М.И.Моро Л.Ф.Климанова А.А.Плешаков Е.А.Лутцева	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология Информатика
1-4 кл.	Изд. «Просвещение»	Критская Е.Д.	Музыка
1-4 кл.	Изд. «Просвещение»	Лях В.И.	Физическая культура
1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл.	Изд. «Просвещение»	Неменская Л.А. Коротеева Е.И. Горяева Н.А. Неменская Л.А.	Изобразительное искусство
2-3	Изд. «Просвещение»	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык
4 кл.	Изд. «Дрофа»	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	
4 кл.	Изд. «Просвещение»	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю. Латышева Д.И.	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры) Основы религиозных культур и светской этики (Основы исламской культуры)

Под информационно-образовательной средой (ИОС) образовательной организации понимается открытая педагогическая система, включающая разнообразные информационные образовательные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, способствующие реализации требований ФГОС.

Основными компонентами ИОС МБОУ НОШ №7 г. Грязи являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на языках обучения, определённых учредителем образовательной организации;
- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, печатные средства надлежащего качества демонстрационные и раздаточные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно- популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания).

В МБОУ НОШ №7 г. Грязи применяются информационно- коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета, а также прикладные программы, поддерживающие административную деятельность и обеспечивающие дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений как внутри образовательной организации, так и с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Для функционирования ИОС имеются в наличии технические средства и специальное оборудование.

Информационно-коммуникационные средства и технологии обеспечивают:

- достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФГОС НОО;
- формирование функциональной грамотности;
- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета);
- организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий (обучающих компьютерных игр, тренажёров, моделей с цифровым управлением и обратной связью);
- реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников;
- включение обучающихся в проектно-конструкторскую и поисково- исследовательскую деятельность;
- проведение наблюдений и опытов, в том числе с использованием специального и цифрового оборудования;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса; проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов,
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством локальной сети и Интернета;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося.

При работе в ИОС соблюдаются правила информационной безопасности при осуществлении коммуникации в школьных сообществах и мессенджерах, поиске, анализе и использовании информации в соответствии с учебной задачей, предоставлении персональных данных пользователей локальной сети и Интернета.

Образовательной организацией определяются необходимые меры и сроки по формированию компонентов ИОС для реализации принятых рабочих программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Создание в образовательной организации информационно- образовательной среды осуществлено по следующим параметрам:

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности включают:

- параметры комплектности оснащения образовательной организации;
- параметры качества обеспечения образовательной деятельности.

В случае реализации программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных ресурсов, используемых при реализации ООП НОО:

- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
- Российская онлайн-платформа <https://uchi.ru/>
- Библиотека ЦОК <https://urok.eduprosvet.ru/> и др.

Обеспечена безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно- эпидемиологическими требованиями.

Электронная информационно-образовательная среда МБОУ НОШ №7 г. Грязи обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы начального общего образования;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

1.9.Оценка состояния материально-технической базы.

Материально-техническая база школы позволяет создать необходимые условия для получения детьми качественного образования, сохранения их здоровья, воспитания и развития. Она формируется и поддерживается общими усилиями работников школы, родительской общественности. Образовательный процесс оснащён необходимым оборудованием.

- Спортивный зал – 65,7 м²
- Хореографический зал- 65,3 м²
- Библиотека – 28,9 м²
- Кабинет учителя логопеда – 22 м²
- Кабинет социального педагога – 9,8 м²
- Каб. нач. кл. 9 кабинетов–342,1 м²
- Кабинет ГПД – 49,7 м²
- Актальный зал- 79,4 м²
- Кабинет музыки, ИЗО - 65,7 м²
- Кабинет английского языка – 34,1м²
- Медицинский кабинет –20,7 м²
- Обеденный зал –67,2 м²

Состояние всех учебных кабинетов, групп, образовательных зон и вспомогательных помещений хорошее. Их набор создаёт условия для изучения всех образовательных дисциплин и организации внеурочной деятельности в соответствии с интересами детей. Все учебные кабинеты школы оснащены оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам.

Каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом за столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Размеры мебели и ее маркировка по ГОСТ соответствуют росту учащихся (произведена полная маркировка мебели). При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния между предметами оборудования в соответствии с нормами СанПиНа. Оборудование всех кабинетов соответствует гигиеническим требованиям.

Обеспечение безопасности

Здание школы построено и введено в эксплуатацию в 1979 году. Здание двухэтажное, кирпичное, перекрытия - железобетонные плиты. Состояние помещений, фасада, кровли удовлетворительное. Водоснабжение (холодное и горячее), канализация, отопление централизованные. Территория ограждена, имеется наружное электрическое освещение. Здание ежегодно подвергается осмотру, что подтверждается наличием соответствующих актов. Замечаний и нарушений по эксплуатации здания не установлено. Планово осуществляется экспертиза санитарно-гигиенических условий пребывания обучающихся и работающих в общеобразовательном учреждении, проведение замеров освещенности, шума, ионизации, вибрации, циркуляции воздуха, проверка температурного режима, проведение анализа воды. Показатели соответствуют требованиям СанПиН.

Образовательное учреждение оснащено техническими средствами охраны: система пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, кнопка тревожной сигнализации с выводом в ОВО при ОВД Грязинского района.

Учебно-материальная база.

Начальные классы занимаются в 9 учебных кабинетах, которые включают оборудованные рабочие места для обучающихся, рабочее место для учителя, дополнительное пространство для размещения учебных, наглядных пособий, ТСО. В кабинетах имеются демонстрационные, дидактические и контрольно- измерительные материалы, цифровые пособия.

Обеспечение компьютерным оборудованием

№ кабинета	Интерактивная доска	Интерактивная приставка	М/м проектор	Компьютер или ноутбук	Принтер
4		+	+	+	+
6	+		+	+	+
7	+		+	+	+
19	+		+	+	+
20		+	+	+	+
22	+		+	+	+
23	+		+	+	+
17		+	+	+	+
33			+	+	МФУ
ИЗО, музыка		+	+	+	
Англ. язык			+	+	

Библиотека			+	+	МФУ
Кабинет информатики	+			+(28 шт.)	МФУ
Кабинет педагога-психолога				+	+(сканер)

В 2024 году школьная ЦОС школы пополнилась 2 проекторами.

Организация питания и медицинского обслуживания.

Школьная столовая имеет необходимый набор помещений: обеденный зал на 100 посадочных мест, горячий цех, моечные для столовой и кухонной посуды, кладовая для хранения сухих продуктов и овощей, холодильники, раздаточная, бытовое помещение для персонала. Пищеблок оснащен кухонным и столовым инвентарем в достаточном количестве. 100% обучающихся обеспечено горячим питанием.

Организацию медицинской помощи осуществляет ГУЗ «Грязинская МРБ». Медицинский кабинет школы имеет лицензию. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и инструментарием.

1.10.Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБОУ НОШ №7 г. Грязи функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Основными направлениями контроля состояния образовательного процесса являются соблюдение прав и гарантий на получение бесплатного дошкольного, начального общего образования, уровень организации дополнительного образования, условия реализации образовательных программ, формирование и развитие общеучебных умений и навыков, учебной мотивации, ключевых компетентностей обучающихся и др.

Целями ВСОКО является;

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение единого образовательного пространства;

- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

В образовательном учреждении реализуются основные образовательные программы – дошкольного и начального общего образования. Контроль выполнения программ осуществлялся в течение всего учебного года: ежедневный оперативный контроль и плановый (по итогам учебных четвертей, полугодия, учебного года). Кроме того были проведены следующие виды проверок по плану ВСОКО, позволяющие обеспечить выполнение образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса:

- согласование учебно-тематических планов (август-сентябрь);
- проверка рабочих программ (сентябрь, январь);
- проверка количества уроков, записанных в классных журналах, в т.ч. практической части программ (декабрь, май);
- проверка записей тем в классных журналах в соответствии с утвержденной рабочей программой (декабрь, май);
- отчеты учителей, которые анализировались на уровне руководителей МО, затем заместителей директора (по итогам каждого учебного полугодия в декабре и мае, промежуточный- в марте);
- проверка тетрадей для контрольных работ по разным предметам и др.

Также при посещении уроков на протяжении всего учебного года заместителями отслеживалось выполнение рабочей программы в соответствии с утвержденным КТП.

Несмотря на обучение в марте-мае 2020 г. в дистанционном формате, все реализуемые образовательные программы выполнены на 100%, в том числе контрольные работы и практическая часть программ.

Также целью ВСОКО является своевременность и правильность ведения документации, (классных журналов, личных дел обучающихся, дневников, тетрадей и др.). В ходе контроля выявляется соответствие школьной документации требованиям, установленным в школьных локальных актах.

С первых дней обучающегося в школе учителями ведется мониторинг динамики образовательных результатов обучающихся, в том числе метапредметных, для отслеживания динамики обученности обучающихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе.

С 1 сентября 2021 года в школе введено безотметочное обучение по физической культуре, музыке, изобразительному искусству. Текущий контроль успеваемости по данным предметам осуществляется на основании тематических проверочных работ, результатов тестирования и/или сдачи контрольных нормативов по физической культуре. Результаты фиксируются в листе предметных достижений обучающихся.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности обучающихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности обучающихся к обучению на следующей ступени.

Уровень обученности учеников 1-4 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ, проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов.

Диагностическая комплексная работа 1 классы

Контролируемый элемент	Чел.	%
------------------------	------	---

Писали работу	75	97,4%
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания базового уровня.	31	41 %
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня.	20	26,7%
11-13 баллов –повышенный уровень	31	41 %
6 – 7 баллов – удовлетворительный результат	8	10,7%
8 – 10 баллов – освоили базовый уровень и показали хороший результат	33	44%
Менее 4 баллов – не освоили базовый уровень.	3	4%



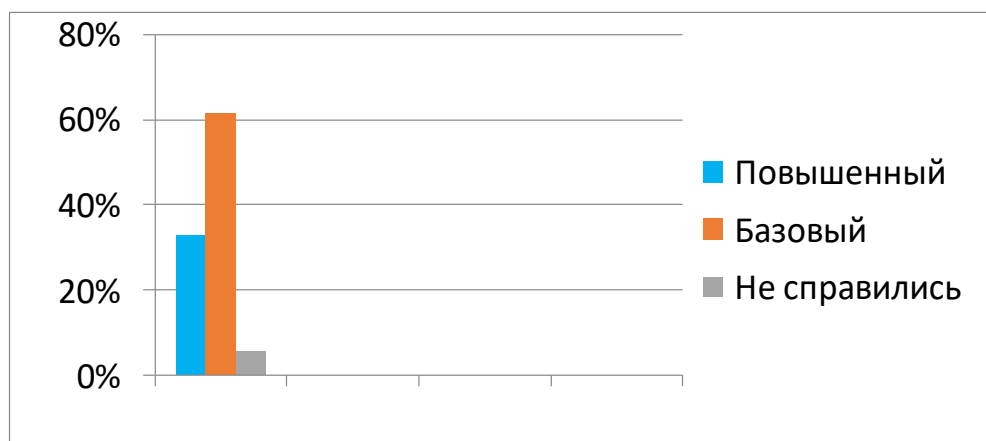
Диагностическая комплексная работа 2 класс

Контролируемый элемент	Чел.	%
Писали работу	73	100%
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания базового уровня.	29	39,7%
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня.	29	39,7%
16-18 баллов –повышенный уровень	33	45,2%
10– 15 баллов – хороший результат	3	4,1%
9 баллов – удовлетворительный уровень	8	10,9%-
Менее 9 баллов – не освоили базовый уровень.	8	10,9%-



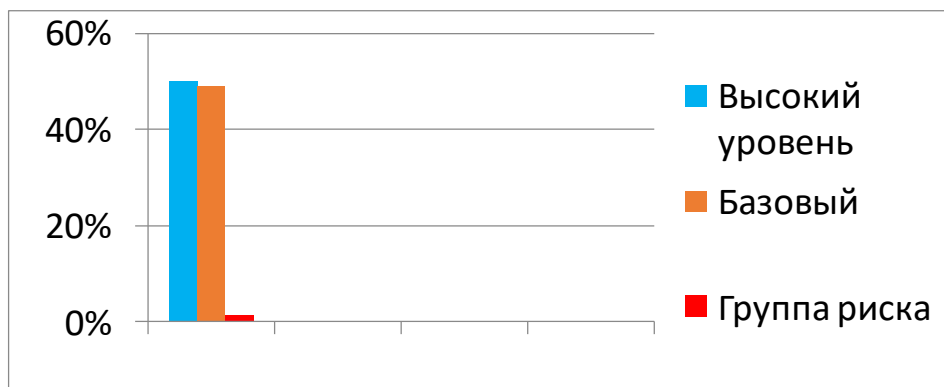
Диагностическая комплексная работа 3 класс

Писали работу- 93 учащихся -88 чел.-97,7%. На повышенном уровне справились 29 учащихся – 32,9%, на базовом уровне справились 54 учащихся – 61,4% . Группу риска составили 5 учащихся -5,7%



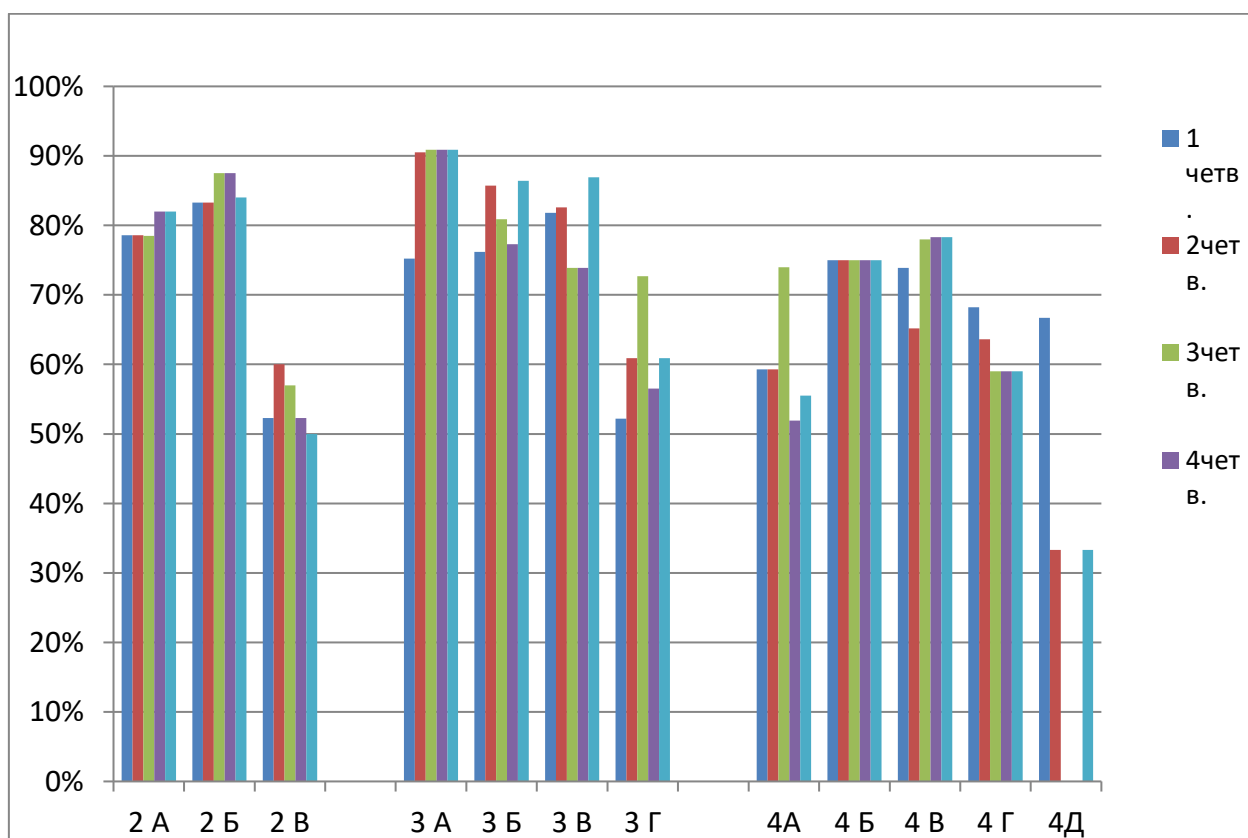
Диагностическая комплексная работа 4 класс

Писали работу 66 учащихся – 90 учащихся -97,8%. На повышенном уровне справились 45 учащихся – 50%, на базовом уровне справились 44 учащихся – 48,9%. Группу риска составил 1 учащийся -1%



Сведения
о качестве знаний обучающихся
МБОУ НОШ №7 за год 2023/24 уч. года.

	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	3Г	4А	4 Б	4В	4Г	4Д	Ито го по шко ле
1 четверть	78,6 %	83,3 %	36,4 %	75,2 %	76,2 %	82%	52%	59,3 %	75%	73,9 %	68,2 %	66,7 %	72,2 %
2 четверть	78,6 %	83,3 %	40,9 %	90,5 %	85,7 %	82,6 %	60,9 %	59,3 %	75%	65,2 %	63,6 %	33%	72,2 %
3 четверть	78,6 %	87,5 %	45,5 %	90,9 %	80,9 %	74%	72,7 %	74%	75%	78,3 %	59%	0%	72,9 %
4 четверть	82%	87,5 %	61,9 %	90,9 %	77,3 %	74%	56,5 %	51,9 %	75%	78,3 %	59%	0%	72,9 %
Год	82%	87,5 %	61,9 %	90,9 %	86,4 %	86,9%	60,9 %	55,5 %	75%	78,3 %	59%	33,3 %	74,4 %



Сложившаяся система школьного мониторинга нацелена на выявление не только уровня усвоения базовых знаний обучающихся, но и на степень реализации возможностей каждого ребенка, на динамику его обученности и развития.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения обучающихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать обучающихся по успешности обучения

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

**2.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ НОШ № 7 г. ГРЯЗИ,
подлежащей самообследованию**

за 2024 год

Начальное общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	304 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	304 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	192 человека/ 74,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	249 человек/ 81,9%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	205 человек/83 %
1.5.1	Регионального уровня	22 человека/ 10,7%
1.5.2	Федерального уровня	140 человек/ 68,3 %
1.5.3	Международного уровня	43 человека/21 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.8	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 90,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 95,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 9,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/4,8%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 90,5%
1.13.1	Высшая	11 человек/ 52,4%
1.13.2	Первая	8 человек/ 38,01%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек 36,4 /%
1.14.1	До 5 лет	1 человек/4,7%
1.14.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 33,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 42,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,1 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	304 человека/100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв.м

Начальное общее образование.

Показатели	Анализ показателей
1.1.-1.2	Количество обучающихся снизилось в связи со снижением уровня рождаемости.
1.3	Численность отличников и хорошистов уменьшилось. К основной причине таких результатов следует отнести недостаточное внимание учителей по работе с резервом детей, обучающихся на " хорошо" и "отлично". Необходимо усилить индивидуальную работу с учащимися, умело применять гибкость в решении педагогических ситуаций.
1.4-1.5	Количество учащихся, принимавших участие в олимпиадах и ставших победителями и призерами осталось на прежнем уровне. Создание в школе условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей и высоко мотивированных детей, их самореализации в соответствии со способностями - одно из приоритетных направлений работы МБОУ НОШ №7 г. Грязи.
1.8-1.16	Численность и качественный состав педагогического коллектива остались прежними. Но количество педагогических работников старше 55 лет увеличилось.
1.17-1.18	Показатели стабильные. Деятельность школы по повышению квалификации педагогических кадров представляет собой отлаженную систему, направленную на реализацию требований государства к системе образования.

2.	Материально-техническая база МБОУ НОШ №7 г. Грязи позволяет создать необходимые условия для получения детьми качественного образования, сохранения их здоровья, воспитания и развития. Она формируется и поддерживается общими усилиями работников образовательного учреждения, учредителя, родительской общественности. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, техническими средствами обучения, которые соответствуют программным требованиям для реализации как основного, так и дополнительного образования. В 2023 году ЦОС школы пополнилась 2 проекторами.
----	---